



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

# Perfiles Profesiográficos UAM-Xochimilco



## COPLADA

Coordinación de Planeación, Vinculación  
y Desarrollo Académico



## DIRECTORIO

Universidad Autónoma Metropolitana  
Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro  
Rector General

Dr. José Antonio de los Reyes Heredia  
Secretario General

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco  
Dra. Patricia E. Alfaro Moctezuma  
Rectora de la Unidad

Lic. Guillermo Joaquín Jiménez Mercado  
Secretario de la Unidad

Mtra. María de Jesús Gómez Cruz  
Directora de CAD

Dr. Francisco Pérez Cortés  
Secretario Académico

Mtro. Rafael Díaz García  
Director de CBS

Dra. Teresa Leonor Sánchez Pérez  
Secretaria Académica

Mtro. Carlos Alfonso Hernández Gómez  
Director de CSH

Dr. Alfonso León Pérez  
Secretario Académico

Mtra. Miriam E. Calvillo Velasco  
Coordinadora de COPLADA

Lic. Gabriela Mondragón Ramírez  
Jefa de Vinculación con Egresados y Bolsa de Trabajo

DCG. Claudia Liliana López López  
Área de Diseño y Producción Gráfica

Fotografías  
José Ventura Flores Velasco y DCG. Claudia Liliana López López

# Presentación

---

La Universidad Autónoma Metropolitana es una de las instituciones de educación superior más importantes y prestigiosas de México y América Latina. Su Unidad Xochimilco destaca de entre sus cinco unidades académicas por su fuerte compromiso social y por la manifiesta participación de sus miembros y egresados en la resolución de los grandes temas y problemas nacionales y mundiales.

Desde su fundación en 1974, la Unidad Xochimilco de la UAM, ha contribuido a la formación de miles de egresados de sus 18 licenciaturas y sus 30 programas de posgrado (especialidades, maestrías y doctorados).

La docencia, junto con la investigación y la preservación de la cultura, rigen la vida universitaria cotidiana. El modelo educativo de la UAM-Xochimilco es singular y ha dado como fruto profesionistas con un alto sentido crítico, con conocimientos y habilidades que les permiten insertarse en diversos campos laborales y dar respuesta a las necesidades actuales del país y de la sociedad.

En esta publicación presentamos los perfiles de los programas de licenciatura y posgrado que se imparten la Unidad Xochimilco, señalando para cada caso sus objetivos, su plan de estudios y su perfil de egreso. Hemos llamado a estos perfiles Profesigráficos para destacar que se trata de descripciones gráficas de los profesionistas que egresan de nuestros programas de estudio. Tras ellos está la actividad cotidiana del personal docente para la formación de hombres y mujeres sensibles a la problemática social, responsables con la sociedad y el medio ambiente, y con un alto sentido de la ética profesional y humana.

Acorde con los nuevos tiempos esta es una publicación electrónica que busca, de esta manera, una mayor difusión de nuestros programas de estudio para acercarnos a más personas interesadas en formar parte de nuestra comunidad, sea como miembros activos o como socios estratégicos.

Esta publicación es el resultado del esfuerzo y colaboración colectiva de las y los responsables de las coordinaciones de licenciatura y posgrado, mi reconocimiento por ello, pero sobre todo por la labor cotidiana que realizan a favor de una de las funciones que le dan sentido a nuestra institución: la formación de profesionistas sólida y de calidad.

Casa abierta al tiempo

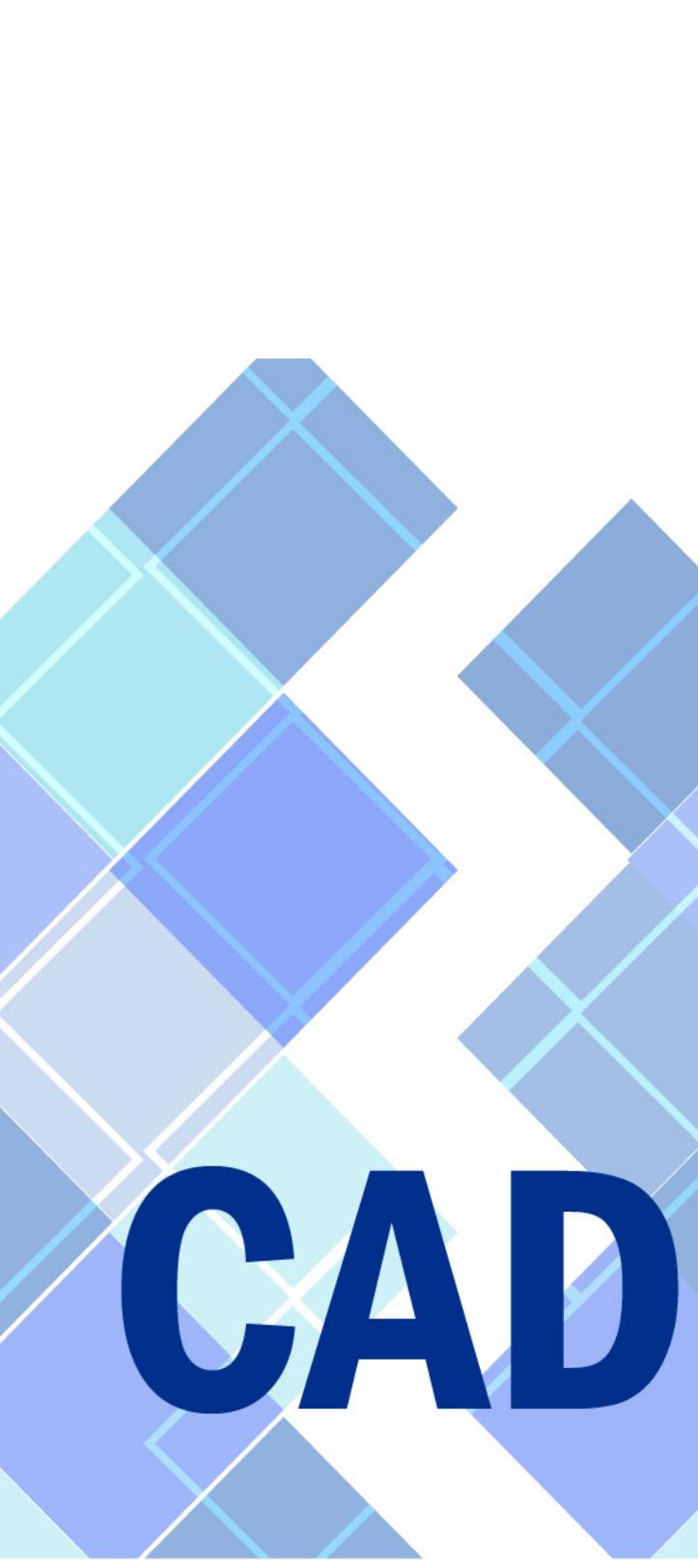
Dra. Patricia Alfaro Moctezuma  
Noviembre, 2017

# Índice

---

PRESENTACIÓN.....	3
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA .....	8
LICENCIATURA EN DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA.....	11
LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL .....	14
LICENCIATURA EN PLANEACIÓN TERRITORIAL.....	17
LICENCIATURA EN AGRONOMÍA .....	22
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA.....	26
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA .....	29
LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA .....	34
LICENCIATURA EN MEDICINA.....	38
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.....	42
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA .....	47
LICENCIATURA EN QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA.....	52
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN .....	60
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL.....	63
LICENCIATURA EN ECONOMÍA .....	66
LICENCIATURA EN POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL .....	72
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.....	76
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA .....	80
DOCTORADO EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO .....	86
MAESTRÍA EN CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO .....	89
MAESTRÍA EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL.....	93
MAESTRÍA EN REUTILIZACIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICADO.....	98
DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS.....	104
DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD .....	106
DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA .....	109
MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS .....	112
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD DE LOS TRABAJADORES .....	116
MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS.....	119
MAESTRÍA EN ECOLOGÍA APLICADA. ....	121
MAESTRÍA EN PATOLOGÍA Y MEDICINA BUCAL .....	124
MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA SOCIAL.....	129
MAESTRÍA EN POBLACIÓN Y SALUD.....	131

MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA.....	133
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES .....	140
DOCTORADO EN HUMANIDADES.....	144
MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS .....	146
POSGRADO EN DESARROLLO RURAL .....	150
POSGRADO INTEGRAL EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS .....	154
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y POLÍTICA.....	157
MAESTRÍA EN DESARROLLO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN .....	161
MAESTRÍA EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y POLÍTICAS DE INNOVACIÓN .....	164
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA MUJER .....	168
MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS.....	171
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES.....	174
MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES.....	179
MAESTRÍA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES .....	184



# CAD

**Licencituras  
de la División de  
Ciencias y Artes  
para el Diseño**



# LICENCIATURA EN

---

# ARQUITECTURA

## OBJETIVOS GENERALES

- Formar profesionales en el diseño de espacios arquitectónicos, tomando en cuenta el contexto social y las necesidades relevantes que lo determinan.
- Capacitar profesionales con un sentido crítico frente a la realidad y con una visión global del problema arquitectónico que deben solucionar.
- Preparar profesionales con los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos, así como con la habilidad para resolver en trabajo de equipo multidisciplinario los problemas del diseño del espacio arquitectónico y urbano.

## PLAN DE ESTUDIOS

En cada uno de los módulos de la **Licenciatura en Arquitectura**, el alumno realiza una investigación que constituye el eje del **trabajo modular**. Esto le permite desarrollar una gran capacidad para el análisis crítico, el planteamiento de soluciones y la aplicación práctica de las mismas.

El plan de estudios requiere se desarrolle durante los trimestres X, XI y XII un proyecto terminal en el que se demuestre la capacidad para la investigación y el desarrollo de una estrategia aplicada a un problema, el cual será planeado, dirigido y realizado por los propios estudiantes, bajo la asesoría de uno o varios profesores.

TRIMESTRE	MÓDULO
TRONCO INTERDIVISIONAL	
1°	Conocimiento y sociedad
TRONCO DIVISIONAL	
2°	Interacción contexto-diseño
3°	Campos fundamentales del diseño

## TRONCO BÁSICO PROFESIONAL

4°	Arquitectura, medio ambiente y sociedad
5°	Hombre y espacio arquitectónico
6°	Espacio arquitectónico y desarrollo
7°	Proceso integral de producción de espacios arquitectónicos
8°	Materialización de la arquitectura I
9°	Materialización de la arquitectura II
10°	Desarrollo de espacios arquitectónicos I
11°	Desarrollo de espacios arquitectónicos II
12°	Desarrollo de espacios arquitectónicos III

## PERFIL DE EGRESO

El Arquitecto egresado de la UAM-X tiene las siguientes características:

- Posee una gran capacidad de creación artística e innovación tecnológica aplicada al diseño.
- Tiene la formación técnica que le permite integrarse a equipos multidisciplinarios para la solución de los problemas del medio donde se desenvuelve,
- Apoya a la orientación de un desarrollo nacional adecuado en el área de la arquitectura que contemple las implicaciones sociales y su desarrollo científico y tecnológico,
- Planifica el ordenamiento espacial y territorial según sea el caso, como renovación urbana, conservación urbanística, elaboración de planes y programas locales, etc.,

- Está capacitado para dirigir o integrar equipos de investigación cuyo campo de acción total o parcial sea el quehacer arquitectónico y urbanístico,
- Apoya y desarrolla labor docente y de transferencia de conocimientos a la comunidad, y
- Gestiona y promueve actividades en el campo de la industria de la construcción.

El egresado de la **Licenciatura en Arquitectura** será capaz de actuar en los diferentes escenarios tanto públicos como privados, tanto de ejercicio práctico de la profesión, así como investigador o docente, con una participación activa que le permita ser consciente de los problemas sociales y profesionales asumiendo una actitud crítica y una concepción dinámica de la vida y las relaciones humanas en coparticipación incluso con equipos multiprofesionales de trabajo.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cyad/licenciaturas/arquitectura/>

TELÉFONO: 5483 7128

FACEBOOK: <https://es-la.facebook.com/Arquitectura-UAM-Xochimilo-104015656333117/>



# LICENCIATURA EN

---

# DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA

La **Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica** hace hincapié en las necesidades de comunicación gráfica de la sociedad y trata de vincularse con especial atención a los procesos educativos y culturales de las grandes mayorías de nuestra sociedad, trata de responder en forma alternativa a los modelos dominantes del diseño gráfico que están relacionados con el mero consumo de bienes materiales, relacionándose con necesidades de carácter material y con la superación social, concibiendo al diseño gráfico como una forma de apropiación de sentido e identidad más allá de su valor estético, con la creación de nuevas variedades de relación social.

## OBJETIVOS GENERALES

Formar profesionales en el manejo del diseño de mensajes gráficos que sean capaces de:

- Comprender y aplicar los elementos teóricos, técnicos y formales del proceso de diseño, que les permitan realizar su quehacer y renovarlo constantemente al situar la especificidad del diseño gráfico en la realidad social.
- Producir y organizar mensajes de la comunicación gráfica de cualquier complejidad, aplicando las habilidades y los conocimientos teóricos, técnicos y expresivos del proceso de diseño para la producción y organización de los mensajes de la comunicación gráfica.
- Comprender y realizar mensajes de comunicación gráfica en donde se articulen los elementos teóricos y prácticos del proceso del diseño que sirvan para la solución de problemas concretos de la realidad, desde una perspectiva crítica y de compromiso social con su quehacer profesional.

La duración de la carrera es de 12 trimestres, los cuales se pueden cubrir en un plazo normal de 4 años. Los tres primeros trimestres forman parte de troncos, el primero es un tronco común con todos los alumnos de las distintas carreras impartidas en la UAM-Xochimilco y los dos siguientes en un tronco por área de conocimiento en este caso de la **División de Ciencias y Artes para el Diseño**.

## PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO
	TRONCO INTERDIVISIONAL
1°	Conocimiento y sociedad
	TRONCO DIVISIONAL
2°	Interacción contexto-diseño
3°	Campos fundamentales del diseño
	TRONCO BASICO PROFESIONAL
4°	Comunicación, medio ambiente y sociedad
5°	Hombre y comunicación gráfica
6°	Lenguaje visual y medios técnicos

7°	Lenguajes de la comunicación gráfica I
8°	Lenguajes de la comunicación gráfica II
9°	Lenguajes de la comunicación gráfica III
10°	Desarrollo de la comunicación gráfica I
11°	Desarrollo de la comunicación gráfica II
12°	Desarrollo de la comunicación gráfica III

## PERFIL DE EGRESO

El perfil profesional del egresado de la carrera de **DCG** de la UAM-X se puede definir como el de un diseñador integral, capaz de producir y organizar mensajes de comunicación gráfica, en donde se articulen los elementos teóricos y prácticos del proceso de diseño, que sirvan para la solución de problemas concretos de la realidad, desde una perspectiva crítica y de compromiso social con su quehacer profesional.

El egresado de la **Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica** es capaz de desenvolverse creativamente en diversas actividades educativas y culturales, en la industria editorial, en la prensa, en la ilustración, en empresas de diseño, comunicación y **producción audiovisual** y en entidades oficiales y privadas que difunden mensajes gráficos. Este egresado también puede coordinar procesos productivos, además de que puede destacar en la investigación y la docencia.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cyad/licenciaturas/dycomunicacion/>

# LICENCIATURA EN

---

# DISEÑO INDUSTRIAL

Los egresados de la **Licenciatura en Diseño Industrial** incorporan valor, competitividad e innovación a las empresas por medio del diseño, incentivan la diferenciación en los mercados de bienes y servicios, así como la búsqueda del bienestar del hombre, la sociedad y el medio ambiente a través de los objetos, procesos y servicios.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales en el **diseño industrial** con una sólida estructura teórica, metodológica y tecnológica, capaces de generar respuestas relevantes, vigentes y pertinentes a problemas derivados de problemáticas propias de su campo profesional, mediante el diseño o rediseño de objetos, procesos y servicios, que atiendan los retos que impone la industria mexicana actual y futura, con base en una actitud crítica, innovadora y flexible, en un marco de racionalidad ambiental, responsabilidad social, respeto a la pluralidad y participación solidaria, a través de su incorporación en diversas instituciones públicas y privadas y de la creación y consolidación de micro, pequeñas y medianas empresas, que promuevan proyectos que coadyuven al desarrollo nacional.

## PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO
	TRONCO INTERDIVISIONAL
1°	Conocimiento y sociedad
	TRONCO DIVISIONAL
2°	Interacción contexto-diseño
3°	Campos fundamentales del diseño

	TRONCO BASICO PROFESIONAL
4°	Diseño, desarrollo industrial y sociedad
5°	Diseño, producción industrial y racionalización de los mercados
6°	Diseño industrial, ciencia y tecnología
7°	Diseño, industrialización y productividad
8°	Diseño industrial y adecuación para el cambio tecnológico
9°	Diseño industrial e innovación para el cambio tecnológico
10°	Planeación, diseño industrial y desarrollo social I
11°	Planeación, diseño industrial y desarrollo social II
12°	Planeación, diseño industrial y desarrollo social III

## PERFIL DE EGRESO

El egresado entrenado en Responsabilidad Social, Ecológica y Ética, será capaz de:

- Investigar, analizar y vincular las necesidades sociales relacionadas con **objetos de diseño**, desde una perspectiva teórico-práctica interdisciplinaria que integre los elementos conceptuales y técnicos pertinentes;
- Desarrollar **conceptos y estrategias de diseño y rediseño**, creativos, estéticos, funcionales y socioecológicos para resolver necesidades de los diferentes sectores productivos;
- Proponer alternativas de diseño innovadoras que respondan a las necesidades de desarrollo del campo de la industria mexicana con base en la investigación, el empleo de nuevas tecnologías y la inclusión de valores estéticos y socioecológicos nacionales;
- Participar en proyectos de diseño industrial desarrollados en redes de trabajo nacional e internacional, con base en la detección de intereses socioeconómicos afines para generar planes estratégicos de diseño, producción, comercialización y consumo de objetos, procesos y servicios.

- Crear y coadyuvar a la consolidación de micro, pequeñas y medianas empresas vinculadas al diseño industrial como profesión independiente;
- Desempeñar la práctica profesional del diseñador industrial con equipos de trabajo interdisciplinarios dentro de empresas públicas o privadas, tanto como asesor o empleado, en el diagnóstico de necesidades de diseño o rediseño de objetos, procesos y servicios, así como en los procesos de comercialización, distribución, consumo y obsolescencia de los mismos; y
- Diseñar o rediseñar objetos, procesos y servicios, para su producción, distribución, comercialización y uso, aplicando las tendencias actuales y nuevas en el campo profesional.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cyad/licenciaturas/dindustrial/>

TELÉFONO: 5483 7133 / 7359

FACEBOOK : <https://www.facebook.com/DIXochimilco/>



# LICENCIATURA EN

---

# PLANEACIÓN

# TERRITORIAL

La problemática social económica y ambiental que en la actualidad presentan las ciudades, pueblos y regiones en México requiere de la intervención de profesionistas formados con una perspectiva territorial, capaces de proyectar soluciones tanto de ordenamiento y desarrollo urbano, como rural y regional, técnica y económicamente viables, comprometidos social y ambientalmente. La **Licenciatura en Planeación Territorial** forma egresados que encuentren posibilidades de desarrollo laboral en una amplia red de instituciones que incluyen el sector público, el social y el privado, desde donde han podido influir en las políticas públicas y en las formas de hacer ciudad y de reorientar el desarrollo de las regiones, posibilitando el despliegue de nuevas formas de incidir en el territorio.

La licenciatura en **Planeación Territorial** cuenta con una doble acreditación de su Plan y Programas de Estudios por parte de la **COMAEA** y la **ANPADEH** con lo que se garantiza una formación interdisciplinaria de alta calidad.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales en Planeación Territorial, capacitados teórica y prácticamente para la comprensión de la problemática de las ciudades, pueblos y regiones; la definición interdisciplinaria de las políticas de transformación de su estructura física, el diseño de planes y programas que las materializan (por ejemplo esquemas estructurales de usos y reservas de suelo, movilidad, vialidad y transporte, servicios públicos, distribución de población, etc.), la instrumentación y gestión de los mismos, en la situación concreta de la sociedad mexicana y con énfasis en la satisfacción de las necesidades de los sectores mayoritarios.

# PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO
	TRONCO INTERDIVISIONAL
1°	Conocimiento y sociedad
	TRONCO DIVISIONAL
2°	Interacción contexto-diseño
3°	Campos fundamentales del diseño
	TRONCO BASICO PROFESIONAL
4°	Proceso de urbanización
5°	Desarrollo regional
6°	Asentamientos rurales
7°	Estructura urbana
8°	Espacio urbano para la producción, intercambio, circulación de bienes
9°	Espacio urbano para la reproducción social
10°	Políticas estatales y planeación urbana
11°	Instrumentación y administración urbana
12°	Agentes sociales y gestión urbana

# PERFIL DE EGRESO

El egresado es un profesional con una **formación interdisciplinaria** para la resolución de problemas de las ciudades, pueblos y regiones, con la capacidad de crear escenarios de diálogo y concertación ideales para la planeación.

Posee los conocimientos, habilidades y competencias para tener una visión multidimensional y multisectorial de las problemáticas y una capacidad de gestión para promover acciones transformadoras pertinentes y socialmente viables en múltiples aspectos como usos y reservas de suelo, vivienda, vialidad y transporte, infraestructuras (redes de drenaje, agua y energéticas), equipamientos (escuelas, mercados, hospitales, centros recreativos), servicios públicos (correos y mensajería, telefonía, alumbrado público, recolección de residuos sólidos, seguridad), entre otros, en búsqueda de un territorio más integral, equilibrado, solidario y ambientalmente sustentable.

Puede desempeñarse laboralmente en cargos como:

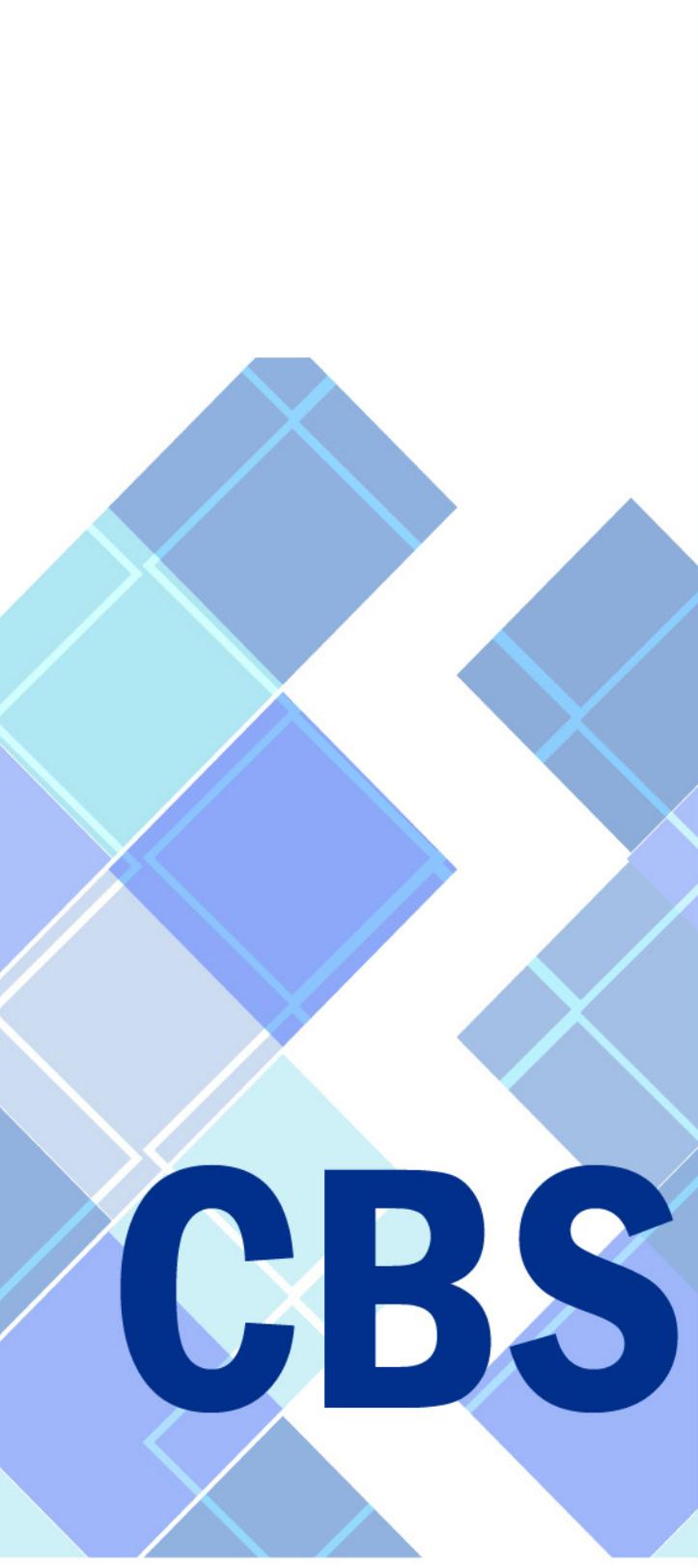
- Asesor en procesos de formulación y ejecución de planes de ordenamiento territorial y de desarrollo urbano y regional.
- Consultor de empresas públicas y privadas relacionadas con procesos de planificación y ordenamiento del territorio.
- Docente e investigador en centros de investigación y universidades.
- Funcionario del sector público relacionado con políticas de desarrollos urbanos o sectoriales a nivel municipal, estatal y federal.
- Director o coordinador de planes de ordenamiento o proyectos urbanos específicos con énfasis en la gestión y el desarrollo

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cyad/licenciaturas/pterritorial/>

TELÉFONO: 5483 7130

FACEBOOK <https://es-la.facebook.com/Coordinapt/>



**CBS**

**Licenciaturas  
de la División de  
Ciencias  
Biológicas y de  
la Salud**



# LICENCIATURA EN

---

# AGRONOMÍA

En lo pedagógico, la experiencia de enseñanza con las primeras generaciones fundó las principales prácticas que hasta la fecha predominan en la **Licenciatura en Agronomía**: (a) el programa **modular** se define en la primera semana del trimestre, (b) las bases teóricas del módulo se revisan en aula con una fuerte participación de los alumnos (ruptura con el modelo de enseñanza magistral); (c) los estudiantes deben recurrir a fuentes alternas de información (en biblioteca de la UAM o en instituciones especializadas, y en internet) para enriquecer sus participaciones; (d) el trabajo de investigación se desarrolla en equipos formados por varios estudiantes, buscando el contacto con problemas de campo; (e) el principal papel del profesor es acompañar el aprendizaje y orientar a los estudiantes. Bajo este enfoque se desarrollaron las primeras investigaciones modulares, con una abundante asistencia a terrenos de campesinos en las delegaciones del sur de la Ciudad de México.

Desde el arranque del programa en 1976 ha sido una preocupación constante el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita por parte de los estudiantes. Ello se ha concretado en la presentación en aula de los resultados de la investigación, la institucionalización de las jornadas de presentación de resultados de manera pública y colectiva en las **Expo AgroUAM**, y otras variantes desarrolladas en aula.

La modificación del Plan y Programas de Estudio (aprobado en 2001 y puesto en marcha en 2002) comprende tres etapas. (1) Diagnóstico de la Sustentabilidad en los Sistemas Agrícolas (2) Manejo del Proceso Productivo en los Sistemas Agrícolas y (3) Gestión y Calidad de los Productos Agrícolas. El Plan de Estudios incluye paradigmas vigentes: sustentabilidad, innovación tecnológica, desarrollo de la empresa, y calidad e inocuidad de los alimentos

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales en **ingeniería agronómica** con capacidad científica y tecnológica para desarrollar y aplicar metodología de diagnóstico y de evaluación de sistemas agrícolas regionales con capacidad para generar estrategias técnicas de manejo del ciclo productivo agrícola, de protección vegetal, de transferencia tecnológica y de creación y gestión de empresas agrícolas que maximicen la calidad en la producción agrícola. Todo ello con un enfoque integral y en una perspectiva de sustentabilidad de los recursos biológicos, físicos y socioculturales de los sistemas agrícolas.

# PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO
	TRONCO INTERDIVISIONAL
1°	Conocimiento y sociedad
	TRONCO DIVISIONAL
2°	Procesos celulares fundamentales
3°	Energía y consumo de sustancias fundamentales
	TRONCO BÁSICO PROFESIONAL
	Etapa I: Diagnostico de la sustentabilidad en los Sistemas Agrícolas
4°	La sustentabilidad de los sistemas agrícolas
5°	Interacciones bióticas en los sistemas agrícolas
6°	El medio físico productivo de los sistemas agrícolas
	Etapa II: Manejo del Proceso en los Sistemas Agrícolas
7°	Selección de estrategias tecnológicas y su relación con niveles de producción e impacto ambiental
8°	Manejo sustentable del potencial productivo de los genotipos en los sistemas agrícolas

9°	Estrategias para la protección vegetal en los sistemas agrícolas
10°	Innovación tecnológica en la agricultura
	Etapa III: Gestión y Calidad de los Productos Agrícolas
11°	Gestión de la calidad e inocuidad de los productos agrícolas
12°	Gestión de la empresa agrícola

## PERFIL DE EGRESO

Se presenta la equivalencia entre las habilidades contempladas en el Perfil de Egreso de la **Licenciatura en Agronomía** y las competencias profesionales. Se han agrupado las habilidades en tres tipos: Técnico-Profesionales (TP), Metodológicas (M) y Socio-Ambientales (SA). El segundo paso consistió en una labor de abstracción y conceptualización sobre “lo que debe ser capaz de hacer el Ingeniero Agrónomo”. Para tal efecto, los principales conceptos que funcionaron como insumos de los enunciados propuestos en él fueron: Sistema de Producción, Prácticas Agrícolas, Impacto Productivo-Ambiental, Sustentabilidad y Región. Subyacentes a este ejercicio de abstracción estuvieron los dos conceptos que engloban las dos categorías de tareas que lleva a cabo el ingeniero agrónomo: el Diagnóstico y la Intervención Técnica y Socio-Ambiental. El resultado del ejercicio llevó a que las 11 habilidades enunciadas en el Perfil de Egreso quedan comprendidas en tres competencias profesionales.

Habilidades Técnico-Profesionales (TP) del perfil de egreso

- Manejar y hacer uso sustentable de los recursos físicos y bióticos
- Desarrollar proyectos productivos agrícolas integrales
- Aplicar niveles de manejo tecnológico del proceso productivo en la agricultura, y
- Realizar intervenciones que respondan a criterios de factibilidad técnica, impacto ambiental y viabilidad económica

Habilidades Metodológicas (M) del perfil de egreso

- Aplicar metodologías científicas en el abordaje de problemas

- Actuar con una concepción interdisciplinaria en los diversos problemas de la práctica agronómica.
- Generar propuestas para el fortalecimiento de poblaciones, comunidades e instituciones rurales con enfoque integral.
- Diagnosticar fortalezas y debilidades a nivel comunitario y de proyectos productivos agrícolas.

#### Habilidades Socio-Ambientales (SA) del perfil de egreso

- Respetar a la naturaleza, fomentando el análisis y la reflexión sobre el valor que tiene la naturaleza para los seres humanos.
- Desarrollar características individuales para actuar de manera crítica y proactiva, buscando el beneficio de la sociedad rural y la conservación e incremento de los recursos naturales.
- Interactuar con las comunidades y los ecosistemas.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pplic/agronomia/>

E-MAIL: [coragro@correo.xoc.uam.mx](mailto:coragro@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54-83-71-96-00

FACEBOOK <https://www.facebook.com/agronomia.cbs.uamx>



# LICENCIATURA EN

---

# BIOLOGÍA

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales creativos y críticos capaces de realizar actividades científicas para desarrollar y evaluar, con una perspectiva multidisciplinaria, estrategias de manejo de los recursos naturales bióticos con base en metodologías propias de las ciencias biológicas.

## PLAN DE ESTUDIOS

El número mínimo, normal y máximo de créditos que podrán cursarse por trimestre es de: 28 para el módulo I; 42 para el II y III; y 47 del IV al XII, respectivamente.

Esta licenciatura se ofrece solamente en turno matutino y por la naturaleza del trabajo de investigación modular, se requiere de los alumnos una dedicación de tiempo completo para poder cubrir los créditos en el tiempo establecido.

TRIMESTRE	MÓDULO
TRONCO GENERAL	
1°	Conocimiento y sociedad
TRONCO DIVISIONAL	
2°	Procesos celulares fundamentales
3°	Energía y consumo de sustancias fundamentales
TRONCO BÁSICO PROFESIONAL	
4°	Biodiversidad y recursos naturales

5°	Historias de vida
6°	Plagas y enfermedades de un recurso natural
7°	Ciclos biogeoquímicos
8°	Producción primaria
9°	Producción secundaria
10°	Análisis de comunidades
11°	Análisis de sistemas ecológicos
12°	Análisis y planeación ambiental

## PERFIL DE EGRESO

La formación del **biólogo** en la UAM Xochimilco se estructura en cinco dimensiones que se articulan entre sí:

- Formación teórica que permite al egresado estudiar los recursos naturales renovables, fundamentalmente a través de la ecología.
- Formación epistemológica para conocer la realidad a partir de un enfoque científico y metodológico que se construye en torno a la resolución de problemas concretos.
- Formación científica que abarca una amplia gama de hábitos, habilidades, actitudes, métodos y valores derivados de los enfoques propios de la ecología y la biología.
- Formación profesional técnico-metodológica que se refiere a las estrategias de aproximación al fenómeno u objeto de estudio propio del trabajo profesional en relación a los recursos naturales renovables. Esto incluye: inventariar, caracterizar, describir, diagnosticar, evaluar, estimar tasas de utilización, pronosticar, proyectar y proponer medidas de manejo.
- Formación crítico-social, con la cual que se establecen las bases éticas para que el alumno valore a los recursos naturales como fenómenos dinámicos que interactúan con las actividades que realiza el hombre para satisfacer sus necesidades.

# INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pplic/biologia/>

E-MAIL: [biologia@correo.xoc.uam.mx](mailto:biologia@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54-83-70-00. ext. 71-58

FACEBOOK <https://www.facebook.com/biologia.cbs.uamx>



# LICENCIATURA EN

---

# ENFERMERÍA

La profesión de **Enfermería** de esta universidad surgió con el compromiso de establecer a través de un currículo, los elementos necesarios para formar egresadas y egresados que incidieran en su práctica profesional siendo sujetos creativos, capaces de trabajar en equipos multidisciplinarios y asumiendo una responsabilidad para utilizar sus conocimientos a favor de las demandas de salud de la población.

El eje curricular de la **licenciatura** es el cuidado profesional de **enfermería**, que se brinda a la sociedad. En este sentido la Universidad Autónoma Metropolitana, en su Unidad Xochimilco, forma futuros profesionales comprometidos con la salud de la población mexicana.

Nuestros egresados se encuentran posicionados en el mercado laboral en las áreas asistenciales, de docencia e investigación, tanto en el sector público como en el privado.

A partir del 2015 se implementó un plan de estudios y los programas académicos actualizados con la finalidad de cubrir las **nuevas demandas de salud** y características de la población, e incorpora -para el proceso de enseñanza aprendizaje- las nuevas tecnologías, con énfasis en la ética del cuidado.

La carrera de **Enfermería** participa en la **Comisión Permanente de Enfermería**, organismo que sugiere las políticas de salud y educación en enfermería a nivel nacional.

Más del 80% de la planta docente de la carrera se encuentra certificada.

La licenciatura fue pionera en los procesos de re acreditación, desde 2007.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales con actitud crítica y científica en los problemas de salud, con una concepción interdisciplinaria y multidisciplinaria para brindar cuidados de enfermería a nivel individual y colectivo, con énfasis en la salud más que en la enfermedad, considerando el contexto histórico, social, económico, cultural y político del país.

# PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO
	TRONCO INTERDIVISIONAL
1°	Conocimiento y sociedad
	TRONCO DIVISIONAL
2°	Procesos celulares fundamentales
3°	Energía y consumo de sustancias fundamentales
	TRONCO BÁSICO PROFESIONAL
4°	Cuidado de la salud
5°	Cuidado de la salud comunitaria
6°	Cuidado en la clínica
7°	Cuidado de enfermería en la sexualidad y reproducción
8°	Cuidado de enfermería en el crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante y preescolar
9°	Cuidado de enfermería en el crecimiento y desarrollo del escolar y adolescente
10°	Cuidado de enfermería en el adulto con trastornos médico-quirúrgicos
11°	Cuidado de enfermería del adulto mayor en la comunidad
12°	Gestión y cuidado de enfermería

# PERFIL DE EGRESO

Los egresados serán capaces de actuar en los diferentes escenarios: educativo, de investigación, servicio, preservación y difusión de la cultura, conscientes de los problemas sociales y profesionales para garantizar un cuidado de enfermería de calidad, con una actitud crítica en coparticipación con el equipo multidisciplinario que permita mejorar las condiciones de salud, servicio y bienestar social.

## COMPETENCIAS SOCIALES

- Analizar las políticas generales de salud vigentes para aplicarlas en su ámbito laboral en los tres niveles de atención basados en una realidad socio histórica, política y económica congruente a la que pertenece el individuo, familia y comunidad.

## COMPETENCIAS EDUCATIVAS

- Aplicar el proceso enseñanza-aprendizaje en la difusión y preservación de los conocimientos para la prevención y conservación de la salud en los tres niveles de atención actuando a nivel individual, familiar y colectivo.
- Desarrollar programas de educación para la salud, orientados principalmente a la promoción y prevención de la salud del individuo, familia y comunidad.

## COMPETENCIAS DE SERVICIO

- Interactuar con los seres humanos para establecer cuidados profesionales de enfermería.
- Detectar oportunamente las necesidades o problemas reales y potenciales del paciente, proporcionando desde un rol suplementario o complementario el cuidado de enfermería.
- Integrar en su práctica profesional el perfil epidemiológico, del país para la mayor comprensión del proceso salud-enfermedad.
- Trabajar en forma independiente e interdisciplinaria en actividades de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación del individuo que lo requiera.
- Detectar, analizar y delimitar los problemas o necesidades de salud de los individuos, con base en conocimientos científico-técnicos.
- Insertarse en todo campo laboral con apertura a los cambios tecnológicos.

## COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN

- Contar con los conocimientos necesarios para integrarse a la investigación en los tres niveles de atención a la salud.
- Realizar investigaciones aplicando las teorías y metodologías de la disciplina, para mejorar la calidad del cuidado profesional en los diferentes escenarios laborales.

## COMPETENCIAS ADMINISTRATIVAS

- Aplicar el proceso de gestión para optimizar la atención de la enfermería.
- Participar en la elaboración de instrumentos de evaluación para el personal de enfermería.

## COMPETENCIAS DE DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA CULTURA

- Presentar trabajos de investigación sobre el saber y quehacer en la enfermería.
- Implementar programas de promoción a la salud respetando e integrando las tradiciones y costumbres de la comunidad.

## VALORES

- Responsabilidad
- Honestidad
- Empatía
- Tolerancia
- Equidad

## ACTITUDES

- Disposición en la colaboración interdisciplinaria.
- Empatía del saber hacer y el saber estar en la prestación de sus servicios.
- Interés por el crecimiento profesional y científico de su ejercicio.
- Sensibilidad y respeto a la diversidad social.
- Innovación en el área de investigación.

# INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pplic/enfermeria/>

E-MAIL: [enfermeria@correo.xoc.uam.mx](mailto:enfermeria@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54-83-71-98

FACEBOOK <https://www.facebook.com/enfermeria.cbs.uamx>



# LICENCIATURA EN

---

# ESTOMATOLOGÍA

Existen condiciones económicas, sociales, culturales y estilos de vida que actúan como determinantes en la aparición y distribución de las enfermedades bucales en los diversos grupos sociales y en el acceso que estos tienen a la atención estomatológica. El enfoque de promoción de la salud y prevención de las enfermedades bucales, sistémicas y sus co-morbilidades representa una oportunidad para mejorar la atención y la salud de los pacientes. Hay un buen número de acciones de atención primaria que pueden ser realizadas por los odontólogos, tales como la detección de diabetes, de hipertensión, de lesiones premalignas en boca, la información acerca de los riesgos del consumo de tabaco y alcohol y sobre la relación que tienen éstos en la salud bucal y salud general. La salud bucal es un componente esencial de la salud general y la calidad de vida, por lo que se deben desarrollar enfoques integrales en la práctica y la enseñanza de la **estomatología**.

## OBJETIVOS GENERALES

Preparar diversos tipos de personal que, funcionando en conjunto, estén capacitados para promover y mantener la salud bucal, así como el tratamiento y rehabilitación para enfermedades ya establecidas.

Planear, administrar, operar y evaluar programas para el desarrollo de una tecnología apropiada, que contribuya a prevenir y resolver los problemas estomatológicos que afectan a la salud de los individuos que constituyen **nuestras poblaciones**, cualquiera que sea su momento de desarrollo cultural o socioeconómico.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la investigación en temas estomatológicos orientados hacia las ciencias básicas, clínicas y epidemiológicas con criterios de trabajo colectivo, multidisciplinario, de calidad e impacto que son de referencia nacional e internacional.
- Fomentar la participación en programas sociales en torno al ejercicio profesional y su relación con la salud bucal en la comunidad.

- Impulsar una visión local y global de los problemas que enfrenta el país, manteniendo un compromiso social y sensibilidad hacia ellos.
- Propiciar la filosofía de la prevención de la enfermedad estableciendo programas a todos los niveles de prevención.

## PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO
	<b>TRONCO INTERDIVISIONAL</b>
1°	Conocimiento y sociedad
	<b>TRONCO DIVISIONAL</b>
2°	Procesos celulares fundamentales
3°	Energía y consumo de sustancias fundamentales
	<b>TRONCO BÁSICO PROFESIONAL</b>
4°	Salud bucal
	Práctica clínica estomatológica I
5°	Anatomía y fisiología en el diagnóstico y manejo clínico
	Práctica clínica estomatológica II
6°	Desarrollo cráneo-facial de la gestación y la etapa escolar
	Atención clínica estomatológica de la población preescolar y escolar I
7°	Morbilidad del aparato estomatognático de preescolar y escolar

	Atención clínica de la población preescolar y escolar II
<b>8°</b>	Determinantes de la condición oclusal de preescolar y escolar
	Atención clínica de la población preescolar y escolar III
<b>9°</b>	Terapéutica conservadora del adolescente al adulto
	Atención clínica conservadora del adolescente al adulto
<b>10°</b>	Terapéutica rehabilitadora del adolescente al adulto
	Atención clínica rehabilitadora del adolescente al adulto
<b>11°</b>	Salud bucal y terapéutica integral del adolescente al adulto
	Atención clínica integral del adolescente al adulto
<b>12°</b>	Atención integral y quirúrgica del adolescente al adulto
	Clínica integral y quirúrgica del adolescente al adulto

## PERFIL DE EGRESO

El perfil de egresado de la **Licenciatura en Estomatología** es el de un profesional definido por su capacidad para:

- Contar con criterios clínicos sólidos para diagnosticar y atender los padecimientos bucales más frecuentes y trascendentes, canalizar oportunamente a los niveles de atención correspondientes aquellos casos fuera de su competencia. Manejar adecuadamente equipo, instrumental, materiales y técnicas que se requieren en el desarrollo de las actividades a realizar dentro del área estomatológica.
- Investigar, analizar y evaluar los problemas estomatológicos que afectan la salud de los individuos y comunidades.

- Planificar, organizar, operar y evaluar programas estomatológicos de promoción de la salud, protección específica y tratamiento para las enfermedades bucales de mayor prevalencia.
- Sustentar su práctica profesional en la normatividad vigente, los principios de la bioética y la deontología.
- Mantener un compromiso social y sensibilidad hacia los problemas que enfrenta el país.
- Mantener una actitud de aprendizaje permanente que le permita aplicar los avances del conocimiento y la tecnología.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pplic/estomatologia/>

TELÉFONO: 54-83-71-99

FACEBOOK <https://www.facebook.com/estomatologia.cbs.uamx>



# LICENCIATURA EN

---

# MEDICINA

Las **Licenciatura en Medicina** de la UAM-X forma médicos de primer nivel de atención para resolver los problemas de salud más comunes, generar aportaciones a través de la investigación y con conocimientos basados en evidencias y principios éticos, para mejorar la vida social y productiva del país.

## APORTACIONES SOCIALES

- Médicos que se integran al Sistema de Salud Nacional e Internacional.
- Médicos que cuentan con estudios de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado).
- Médicos directivos en las diferentes instituciones de salud que participan en la instrumentación y evaluación de las políticas, planes y programas nacionales y regionales, en beneficio de la salud individual y colectiva.

## LOGROS INSTITUCIONALES

- **Acreditación y Reacreditación** de la Licenciatura por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (**COMAEM**).
- Cuenta con docentes que pertenecen al **Sistema Nacional de Investigadores** (SNI) y se contribuye a la formación de nuevos investigadores.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales capacitados para abordar los problemas de salud de manera crítica, a través de manejar la metodología científica para el estudio de los problemas y de la búsqueda de la interdisciplinariedad en forma permanente, de tal manera que independientemente del área geográfica o el sitio de trabajo donde se ubique, pueda realizar acciones de salud, tanto individuales como colectivas, de manera integral. Que dé énfasis en forma prioritaria a las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad más que a la curación. Que contemple la prevención de la invalidez como punto de arranque de la acción rehabilitaría, tomando en cuenta que se deberá integrar en el primer contacto de la pirámide de atención a la salud y sin perder la relación dinámica y permanente con el segundo y tercer contacto.

# PLAN DE ESTUDIOS

TRONCO INTERDIVISIONAL	
1°	Conocimiento y sociedad
	TRONCO DIVISIONAL
2°	Procesos celulares fundamentales
3°	Energía y consumo de sustancias fundamentales
	TRONCO BÁSICO PROFESIONAL
1° ó 2°	Introducción a la medicina: Morfofisiología I
1° ó 2°	Introducción a la medicina: Morfofisiología II
2° ó 3°	Introducción a la medicina: Farmacología
	Etapa 1
4°	El hombre y su ambiente
5°	El hombre y su medio interno(M)
	Etapa 2
6°	Reproducción
7°	Crecimiento y desarrollo del infante y del pre-escolar
8°	Crecimiento y desarrollo del escolar y del adolescente
9°	Atención integral del adulto I

6°	Reproducción
7°	Crecimiento y desarrollo del infante y del pre-escolar
8°	Crecimiento y desarrollo del escolar y del adolescente
9°	Atención integral del adulto I
10°	Atención integral del adulto II
11°	Atención integral del adulto III
12°	Atención integral de urgencias médicas y quirúrgicas
13°	Atención clínica integral I (Internado médico de pregrado)
14°	Atención clínica integral II (Internado médico de pregrado)
15°	Atención clínica integral III (Internado médico de pregrado)

## PERFIL DE EGRESO

El médico general es un trabajador del equipo de salud con una formación científica y humanística integral, que le permite comprender el proceso de salud-enfermedad en una dimensión bio-psico-social e intervenir conjuntamente con la comunidad y otros profesionales en la resolución de problemas individuales y colectivos a través de una acción integral en lo referente al fomento, restitución y rehabilitación de la salud.

Coincidimos con la OPS/OMS acerca de que el egresado médico deberá tener vocación humanística así como un alto compromiso académico y curiosidad científica, alimentados por el desarrollo metodológico en lo biológico y en lo social; con una preocupación irrestricta por la calidad de sus tareas, y conductas siempre respaldadas por principios de la ética moderna;

con un trato más personal y cálido, la búsqueda de la equidad y la eficiencia social y observa los valores morales exigidos por la sociedad en la realización de su diario quehacer.

El egresado de la **Licenciatura en Medicina** es un profesional competente para:

- Otorgar atención integral de calidad en el primer nivel de atención médica con eficiencia y eficacia.
- Preservar o restaurar la salud del paciente en forma integral, conociendo los aspectos biopsicosociales en los diferentes grupos etáreos.
- Dominar de manera integral las enfermedades más comunes de nuestra sociedad.
- Realizar investigación clínica y epidemiológica de las diferentes áreas de salud.
- Realizar el acto médico con responsabilidad y compromiso de acuerdo a principios éticos, bioéticos y humanísticos.
- Utilizar el aprendizaje autorregulado con una medicina basada en evidencias y dominio adecuado de las nuevas tecnologías de la información.
- Trabajar en equipo de manera interdisciplinaria.
- Aplicar criterios diagnósticos y de tratamiento basados en una medicina reflexiva.
- Implementar acciones de educación, promoción y protección de la salud.
- Conocer y aplicar los criterios de referencia y contrarreferencia en los diferentes niveles de atención.
- Integrar ciencias básicas con la clínica.
- Diagnosticar y tratar oportunamente las urgencias médicas más frecuentes que se presenten.
- Elaborar programas de salud y proyectos de intervención.
- Mantener actitud propositiva para comprometerse con el plan de desarrollo vigente.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pplic/medicina/>

TELÉFONO: 54-83-75-34

FACEBOOK <https://www.facebook.com/medicina.cbs.uamx>

# LICENCIATURA EN

---

# MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

## OBJETIVOS GENERALES

Formar profesionales con actitudes, aptitudes y conocimientos orientados a ejercer competencias integrales derivadas de los campos ocupacionales inherentes a la salud, el bienestar y la producción animal, así como a la salud pública y la preservación ambiental.

Desarrollar en el alumno competencias genéricas-transversales para gestionar información de forma crítica y autocrítica, trabajar en equipo manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás, adaptarse a nuevas situaciones, aplicar conocimientos y procedimientos mediante la investigación para resolver problemas, divulgar información de forma oral y escrita, y mantener comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante los animales, la profesión y la sociedad.

Desarrollar en el alumno competencias específicas-profesionales asociadas al conocimiento biológico básico y al campo profesional del médico veterinario zootecnista, reflexionando sus modalidades y formas para transferirlas a la solución de problemas de salud, bienestar, producción animal, salud pública y preservación ambiental.

## PLAN DE ESTUDIOS

La duración prevista de la **Licenciatura** es de 15 trimestres, con un total de 615 créditos (Primer Nivel-Tronco General 112 créditos y Segundo Nivel - Tronco Básico Profesional 503 créditos).

Para la integración de plan de estudios de esta Licenciatura se identificaron trece competencias específicas profesionales del **Médico Veterinario Zootecnista**:

- Aplicar procedimientos de estadística orientados a describir y analizar problemas de salud, bienestar y producción animal y de la salud pública veterinaria, dentro del contexto

de la protección ambiental.

- Describir la conformación anatómica exterior de los animales, así como caracterizar y valorar la morfología y función de los órganos y sistemas que conforman el medio interno animal.
- Valorar el manejo nutricional y alimentario de los animales, incluyendo el aprovechamiento de los recursos forrajeros.
- Preservar el bienestar animal en sus diversas modalidades, incluyendo el manejo y conservación de la fauna silvestre.
- Observar, describir, diferenciar e interpretar lesiones anatomopatológicas como apoyo para el diagnóstico de enfermedades que afectan a los animales.
- Seleccionar procedimientos de análisis clínicos e imagenología e interpretar sus resultados como pruebas complementarias al diagnóstico de enfermedades que afectan a los animales.
- Prescribir medicamentos y formular protocolos de inmunización para restablecer y proteger la salud y el bienestar animal.
- Utilizar el método clínico en el diagnóstico y pronóstico de enfermedades sistemáticas e intoxicaciones que afectan a los animales, formulando tratamientos profilácticos y terapéuticos, considerando su importancia epidemiológica.
- Seleccionar y utilizar técnicas y procedimientos quirúrgicos orientados al diagnóstico y restablecimiento de la salud y el bienestar animal.
- Utilizar el método clínico en el diagnóstico y pronóstico de enfermedades infecciosas y parasitarias que afectan a los animales, formulando tratamientos profilácticos y terapéuticos, considerando su importancia epidemiológica y de salud pública.
- Aplicar medidas higiénicas y sanitarias orientadas a preservar la calidad de los productos de origen animal.
- Caracterizar los diferentes sistemas de producción animal para optimizar los procesos administrativos y económicos de una empresa pecuaria.
- Desarrollar capacidades para optimizar el mejoramiento genético y la eficiencia reproductiva de los animales.

Estas competencias se incorporan en las Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) que conforman el segundo nivel- Tronco Básico Profesional- del Plan de Estudios.

**PRIMER NIVEL: TRONCO GENERAL**  
Primer Subnivel: Tronco Interdivisional

Trimestre en el que se cursa	UEA	Créditos
I	Conocimiento y sociedad	28

**Segundo Subnivel: Tronco Divisional**

Trimestre en el que se cursa	UEA	Créditos
II	Procesos celulares fundamentales	42
III	Energía y consumo de sustancias fundamentales	42

**SEGUNDO NIVEL: TRONCO BÁSICO PROFESIONAL**

**Etapa I: Interacción Animal Medio Ambiente**

Trimestre en el que se cursa	UEA	Créditos
II o III	Procedimientos fundamentales de bioestadística	8
IV	Caracterización y valoración morfofuncional del animal sano	43
V o VI	Manejo nutricional y alimentario de los animales	43
V o VI	Preservación del bienestar animal / Manejo de la fauna silvestre	43

**Etapa II: Formación Médico Clínica I**

Trimestre en el que se cursa	UEA	Créditos
VII, VIII o IX	Interpretación de lesiones anatomopatológicas	43
VII, VIII o IX	Diagnóstico clínico e imagenología	43
VII, VIII o IX	Prescripción de medicamentos para uso veterinario y protocolos de inmunización	36

**Etapa III: Formación Médico Clínica II**

Trimestre en el que se cursa	UEA	Créditos
X, XI o XII	Clínica de enfermedades sistemáticas y toxicológicas	43
X, XI o XII	Técnicas y terapéutica quirúrgicas	36
X, XI o XII	Enfermedades infecciosas y parasitarias y su importancia para la salud pública	43

Etapa IV: Producción Animal y Calidad de los productos de Origen Animal		
Trimestre en el que se cursa	UEA	Créditos
XIII, XIV o XV	Calidad de los productos de origen animal	36
XIII, XIV o XV	Sistemas de producción animal	43
XIII, XIV o XV	Gestión de la eficacia reproductiva y genética	43

## PERFIL DE EGRESO

La formación del **MVZ** responderá a las exigencias expresadas en los siguientes objetos genéricos del trabajo profesional y competencias que se desarrollan en cada uno:

### SALUD Y BIENESTAR

Dominio de competencias específicas-profesionales orientadas a diagnosticar para prevenir, resolver, controlar y erradicar problemas, individuales y colectivos, de salud animal, demostrando valores y actitudes respecto a la vida y bienestar animal.

### PRODUCCIÓN ANIMAL

Dominios de competencias específicas-profesionales orientadas a optimizar la producción de los animales tanto para la obtención de alimentos como para fines de recreación, compañía y actividades socio terapéuticas.

### SALUD PÚBLICA

Dominio de competencias específicas-profesionales en programas orientados a la prevención de zoonosis, así como en aquellos inherentes a la higiene, protección y conservación de alimentos con calidad para el consumo humano.

Preservación ambiental.

Dominio de competencias específicas-profesionales para aplicar medidas preventivas y de mejoramiento del entorno ecológico, promoviendo de forma responsable y oportuna la conservación del medio ambiente.

# INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pplic/mvz/>

E-MAIL: [cmvz@correo.xoc.uam.mx](mailto:cmvz@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54-83-72-01



# LICENCIATURA EN

---

# NUTRICIÓN HUMANA

El marco de referencia del plan de estudios original de la **Licenciatura en Nutrición** de la UAM Xochimilco comenzó a elaborarse en 1980 por un grupo de personal académico del Departamento de Atención a la Salud. El eje alrededor del cual se diseñó la licenciatura fue el proceso salud-enfermedad y se adoptó un enfoque que respondía a una concepción emergente sobre la nutrición, entendida de manera integral como proceso biológico e históricamente determinado por la formación económico-social.

Debido a la transición nutricional que se ha presentado en México en las últimas décadas se hizo necesario modificar el **plan de estudio** de la licenciatura con el propósito de formar profesionistas capacitados teórica y metodológicamente que contribuyan con su práctica profesional a la prevención, control y erradicación problemática nutricional que enfrenta el país. El nuevo plan y programa de estudio aprobado en 2008 cambio el nombre de la licenciatura por el de **Nutrición Humana** y estructuró el plan de estudio en función a tres subniveles: i) procesos de alimentación-nutrición, ii) nutrición y salud en las diferentes etapas de la vida y iii) campos de aplicación de la nutrición. Con ello se pretende que los egresados sean críticos y creativos para enfrentar a nivel individual y colectivo los problemas de nutrición y alimentación desde una perspectiva multidisciplinaria. En 2016, el plan y programa de estudios fue modificado donde se incorporaron aspectos relacionados con la consejería nutricional, actividad física y modelos de promoción de la salud y prevención de enfermedades relacionadas con la salud.

Desde su creación y hasta la fecha, la **Licenciatura en Nutrición Humana** de la UAM-X se ha posicionado como una de las más importantes dentro las escuelas y facultades de Nutrición del país. Dentro de los logros más importantes de la licenciatura durante sus 25 años de operar, se tienen los siguientes:

- Es una de las que registran el mayor índice demanda para el ingreso en la Unidad Xochimilco de la UAM.
- Se tiene una antigüedad de más de veinte años como socio de la **Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Nutrición**, donde se ha tenido papel activo en estudios de mercado laboral, formación del licenciados en Nutrición y en los procesos de evaluación y acreditación de los programas de estudios que realizan las instituciones formadoras de profesionales en este campo.
- Se ha ocupado en dos ocasiones la presidencia de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Nutrición.

- Se han formado profesionales de la nutrición con un currículum diferente a los convencionales, basado en el estudio de problemas sociales relevantes.
- Se ha participado en la organización de actividades como el **Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición**, el **Congreso Mexicano de Nutriología**, y el Congreso Internacional de Nutrición y Alimentación dentro y fuera del país.
- En 2017 fue acreditada por el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología A.C. (**CONCAPREN**), otorgada por su calidad educativa.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales creativos y críticos, capaces de realizar actividades científicas apoyados en principios éticos para enfrentar en el nivel individual y colectivo los problemas de alimentación y nutrición y su relación con la salud, con una perspectiva multidisciplinaria y utilizando enfoques y metodologías propias de las ciencias biológicas y sociales.

## PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO
	TRONCO INTERDIVISIONAL
1°	Conocimiento y sociedad
	TRONCO DIVISIONAL
2°	Procesos celulares fundamentales
3°	Energía y consumo de sustancias fundamentales
	TRONCO BÁSICO PROFESIONAL
4°	Alimentación del individuo sano
5°	Evaluación del estado de nutrición de los grupos humanos
6°	Nutrición, género y salud reproductiva

7°	Nutrición en las etapas tempranas de la vida
8°	Nutrición, crecimiento y desarrollo de la etapa escolar y adolescente
9°	Nutrición y salud de la población adulta
10°	Nutrición de la población mayor de sesenta años
	OPTATIVAS
11°	Políticas alimentarias y programas de alimentación y nutrición
12°	Manejo nutrición integral
13°	Control sanitario y servicios de alimentos

## PERFIL DE EGRESO

La formación obtenida por los egresados de la **Licenciatura en Nutrición** de la UAM-Xochimilco los capacitará para insertarse como profesionales en diversos ámbitos del mercado de trabajo y de manera privilegiada en:

- Espacios institucionales de atención a la salud, tanto públicos como privados.
- Espacios académicos de docencia e investigación.
- Servicios de alimentos.
- Instituciones responsables del diseño de políticas sociales e instrumentación de programas.

La formación obtenida a lo largo de la Licenciatura en Nutrición Humana proporcionará a los egresados bases científicas sólidas para ubicar los problemas de su campo y actividad profesionales en el ámbito de la salud pública, tanto en poblaciones urbanas como rurales.

Tendrán conocimientos sobre los elementos del contexto socio-económico y cultural que condicionan el acceso de los diferentes sectores y grupos sociales a la alimentación saludable, así como sobre las relaciones que existen entre la situación alimentario-nutricional que prevalece en el país y los perfiles de salud-enfermedad de la población mexicana.

Asimismo, obtendrán una visión crítica acerca de los modelos de atención a la salud vigentes y contarán con los elementos suficientes para plantear y desarrollar alternativas que contribuyan tanto a la reorientación de los servicios públicos de salud como al mejoramiento de su calidad.

A su egreso de la Universidad, los profesionales de la nutrición humana habrán obtenido una formación integral, amplia y actualizada, que les proporcionará las herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas necesarias para:

- Abordar los problemas del campo profesional de la nutrición desde una perspectiva integral, interdisciplinaria y ética que incorpore los enfoques biomédicos, clínicos y socio-epidemiológicos.
- Desarrollar alternativas de intervención dieto-terapéutica y de actividad física, con énfasis en el primer nivel de atención a la salud, que respondan de manera integral a las características y necesidades específicas de los individuos en distintas etapas del ciclo vital.
- Planear y desarrollar acciones colectivas de promoción de la salud, educación nutricional y actividad física que contribuyan a la prevención y/o solución de los problemas nutricionales que afectan a distintos sectores y grupos sociales.
- Participar en el trabajo de equipos de salud multiprofesional en los distintos niveles de atención y propiciar un mayor reconocimiento social e institucional de los profesionales formados en el campo de la nutrición humana.
- Participar en proyectos de investigación y docencia que aborden problemas socialmente relevantes del campo de la nutrición desde los enfoques biomédico, clínico y socio-epidemiológico.
- Promover su formación académica a través de su incorporación a programas de posgrado.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Brinda atención nutricional a sujetos sanos, en riesgo o enfermos, con base en una pertinente evaluación y diagnóstico, mediante una intervención de cuidado nutricional, en diversos contextos y considerando las diferentes características de los individuos.
- Realiza evaluaciones nutricionales fundamentadas en indicadores de tipo antropométrico, dietético, clínico y bioquímicos; considerando además el estado de salud, fisiología y el estilo de vida de los individuos.
- A partir del diagnóstico adecuado, diseña e implementa planes de cuidado nutricional para sujetos enfermos, en riesgo o sanos.

- Lleva a cabo la evaluación y seguimiento de la intervención nutricia con base en referencias nacionales e internacionales.
- Actúa desde entidades diversas sobre la población en general o grupos determinados, mediante intervenciones específicas, programas de alimentación que promuevan estilo de vida saludable y políticas públicas que contribuyan a mantener o mejorar la alimentación y la nutrición de la población.
- Utiliza base de datos y patrones de referencia apropiados para describir y analizar la situación alimentaria, nutricional y de salud de la población.
- Evalúa el impacto de la aplicación de programas de alimentación y nutrición mediante el uso de métodos e indicadores cualitativos y cuantitativos acordes a cada programa.
- Realiza intervenciones nutricias con fundamento científico y da un seguimiento a estas intervenciones a fin de medir el impacto en el estado de nutrición y de salud de la población.
- Administra servicios de alimentación en instituciones públicas o privadas, asegurando los estándares de calidad para los consumidores y tomando en cuenta recursos humanos, materiales y financieros, así como la normatividad vigente y las características de los comensales.
- Interviene en el desarrollo de procesos y procedimientos adecuados para conservar o mejorar la nutrición y la salud de los individuos que solicitan servicios de alimentación.
- Desarrolla programas de capacitación para el personal que labora en servicios de alimentación, a fin de asegurar la calidad en este ámbito.
- Implementa métodos y técnicas para la verificación de la calidad de los procesos de producción y atención de cada una de las áreas de los servicios de alimentación.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/ppllc/nutricion/>

TELÉFONO: 54-83-72-02

FACEBOOK <https://www.facebook.com/nutricionhumana.cbs.uamx>

# LICENCIATURA EN

---

# QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA

## MISIÓN

La misión de la **Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica** de la UAM Xochimilco es egresar profesionales con una sólida base científica, humanística y técnica, una actitud crítica y un claro compromiso social que contribuyan a resolver los problemas nacionales dentro del campo de la obtención y control de fármacos, así como en la producción y control de medicamentos y productos biológicos a través de su **sistema educativo modular**. De igual forma procura egresar profesionales con un comportamiento manifiesto con las necesidades propias del entorno; con actitudes para trabajar en forma conjunta con otros profesionales y con la sociedad a la que sirven. Propicia, además, por medio del servicio, la apropiación del conocimiento generado por parte de los sectores social, público y productivo, reconociendo así que el conocimiento universitario sólo adquiere plena significación en su aplicación social. Mediante la búsqueda de nuevas opciones de formación, de generación y aplicación de conocimientos los capacita para actualizarse y continuar su formación, permanentemente.

## VISIÓN

La **Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica** de la UAM-Xochimilco se ve a sí misma dentro de diez años en una posición de vanguardia educativa al utilizar un modelo de educación centrado en la reflexión, enriquecimiento con los avances de la epistemología, la pedagogía y la tecnología. Formará profesionales que, para ofrecer un mejor servicio a la sociedad, utilicen la investigación y participen en grupos interdisciplinarios para abordar los problemas de su práctica profesional; se actualicen permanentemente; comprendan el contexto social y cultural en el que se desenvuelvan; descubran y desarrollen nuevas perspectivas, técnicas y

conocimientos en el ámbito de su profesión y en atención a las necesidades sociales y ofrezcan soluciones específicas en su campo profesional; y capaz de integrar la calidad científica con la calidad humana, en un proceso continuo, siempre basado en nuestra realidad social.

## OBJETIVOS GENERALES

Formar profesionales caracterizados por su capacidad para:

- Enfrentar el conocimiento como sujeto social y abordar de manera individual un objeto de estudio.
- Construir los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias para adquirir una visión crítica que le permita participar en equipos interdisciplinarios que coadyuven a solucionar los problemas de salud existentes en el país.
- Investigar, evaluar y resolver problemas relacionados con la obtención y control de la calidad de fármacos.
- Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos a la evaluación química y farmacológica de compuestos de uso terapéutico.
- Investigar, evaluar y resolver problemas relacionados con el diseño, producción y control de medicamentos, productos biológicos y reactivos para el diagnóstico.
- Conocer y aplicar la legislación relacionada con la regulación, comercialización y dispensación de insumos para la salud.
- Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos a la problemática que le plantea el campo profesional desde la perspectiva del desarrollo sustentable.
- Abordar con un comportamiento ético y responsable el ejercicio de la profesión farmacéutica, con una actitud crítica ante los determinantes de tipo económico, político y social de los problemas de salud en México y con la capacidad para la planeación, producción, evaluación y aseguramiento de la calidad de medicamentos y otros insumos para la salud, así como para la validación de métodos y procesos en la industria farmacéutica.
- Acceder y desenvolverse exitosamente en el campo profesional, en los estudios de posgrado y en la investigación, con un conocimiento preciso de la situación y perspectivas de la Industria Químico Farmacéutica en México desde un enfoque global y con una sólida formación básica.

# PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO	
	TRONCO INTERDIVISIONAL	
1°	Conocimiento y sociedad	Estadística I, II ó III
	TRONCO DIVISIONAL	
2°	Procesos celulares fundamentales	Matemática II ó III
3°	Energía y consumo de sustancias fundamentales	Química II ó III
	TRONCO BÁSICO PROFESIONAL	
4°	Síntesis y reactividad de los compuestos orgánicos	
5°	Obtención de compuestos orgánicos de interés farmacéutico	
6°	Evaluación de materias primas para la producción de medicamentos	
7°	Los fármacos como modificadores de funciones biológicas	
8°	Diseño y obtención de medicamentos de calidad	
9°	Evaluación de la calidad de los medicamentos	
	ÁREA DE CONCENTRACIÓN	
10°	Prevención y control de la propagación microbiana	
11°	Obtención de metabolitos de interés industrial para la salud	

12°

Optar entre:

a: Aseguramiento de la calidad en la industria químico farmacéutica

b: Tecnologías moleculares para el diagnóstico y la terapéutica

c: Diseño y obtención de medicamentos innovadores

d: Evaluación biofarmacéutica

e: Análisis instrumental aplicado

## PERFIL DE EGRESO:

El egresado de la Licenciatura en QFB de la Unidad Xochimilco de la UAM será un profesional caracterizado por un comportamiento ético y responsable en el ejercicio de la profesión farmacéutica, por una actitud crítica ante los determinantes de tipo económico, político y social de los problemas de salud en México y la capacidad de adoptar una perspectiva sustentable en la planeación de la producción de medicamentos y otros insumos para la salud. Contará con una sólida formación básica que le permitirá acceder y desenvolverse exitosamente en el campo profesional, en los estudios de posgrado y en la investigación.

Asimismo, tendrá la capacidad de:

- Buscar, manejar e integrar la información y utilizar de manera apropiada los lenguajes formales propios de su campo de acción.
- Relacionar la estructura química de los agentes terapéuticos con sus propiedades físico químicas y su comportamiento farmacológico.
- Realizar análisis cualitativos y cuantitativos de los fármacos y materias primas para garantizar la calidad de los medicamentos.
- Manejar las herramientas estadísticas necesarias en el diseño y evaluación de procesos en la práctica profesional en la industria químico farmacéutica.
- Participar en el desarrollo, control físico, químico, biológico y microbiológico y en los procesos de producción y evaluación de medicamentos de origen natural o sintético, productos biológicos y reactivos de diagnóstico.
- Cumplir con las buenas prácticas de manufactura en la planeación, el desarrollo y la producción de medicamentos.
- Desarrollar y validar métodos analíticos para la industria químico farmacéutica.
- Participar en estudios biofarmacéuticos de medicamentos.

- Participar en la operación y documentación de los sistemas de aseguramiento de la calidad en la industria químico farmacéutica.
- Participar en los procesos de regulación sanitaria, de manejo e información sobre el uso y los efectos secundarios de los medicamentos para contribuir a su utilización adecuada.
- Participar en el desarrollo y adecuación de procesos biotecnológicos para la obtención de fármacos y productos biológicos.
- Manejar y eliminar los desechos de los procesos de producción de la industria químico farmacéutica con apego a las normas de seguridad, tratando de reducir al mínimo los riesgos personales y ecológicos.

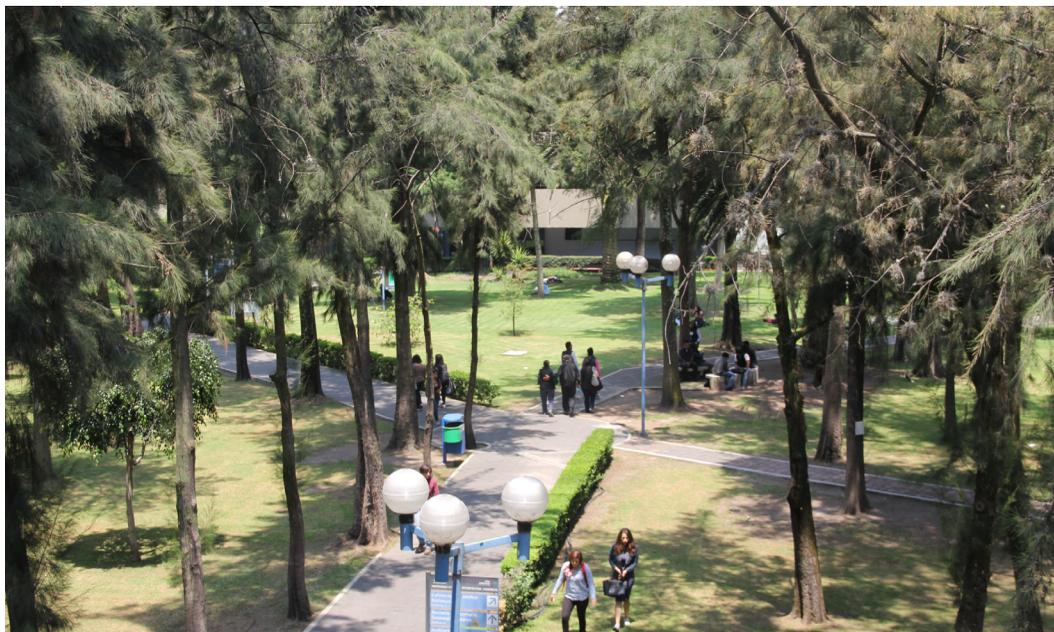
## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pplic/qfb/>

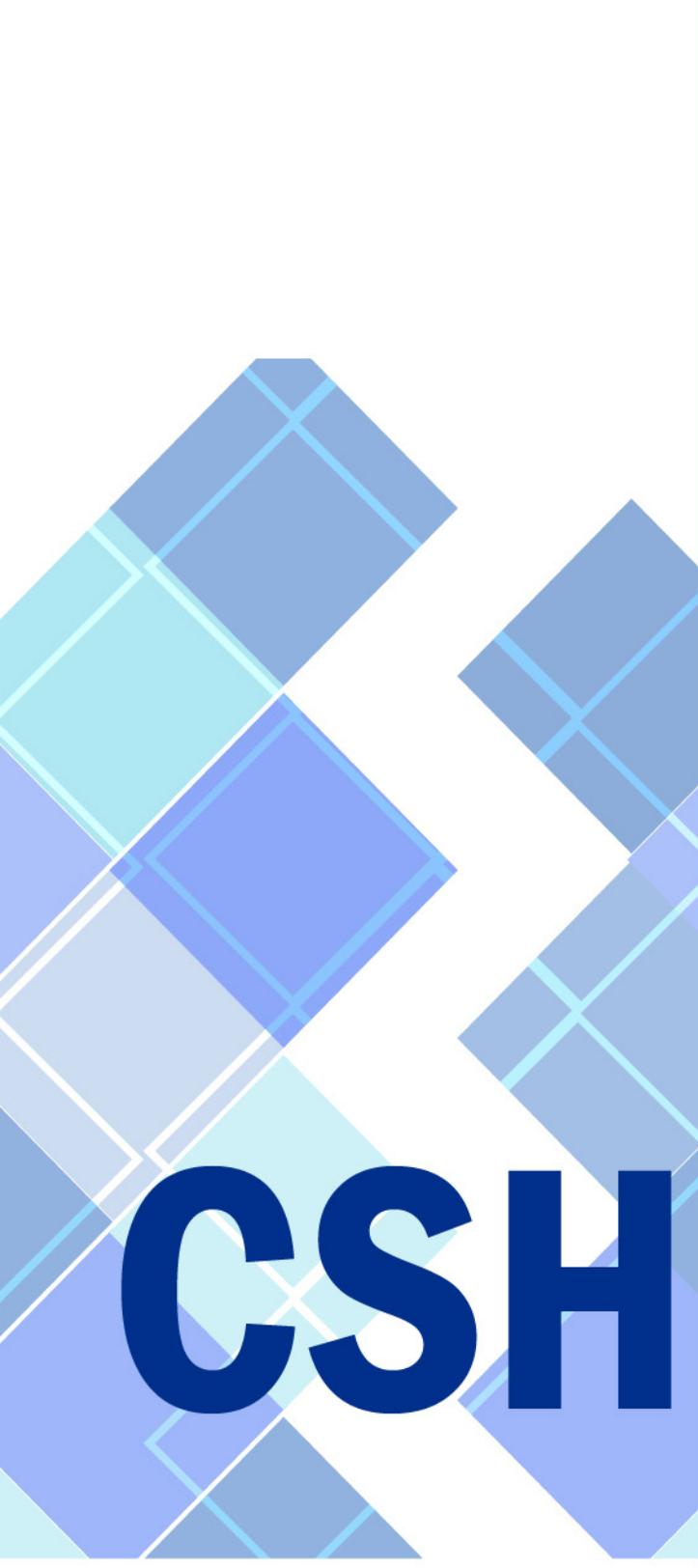
E-MAIL: [qfb@correo.xoc.uam.mx](mailto:qfb@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54-83-72-58

FACEBOOK <https://www.facebook.com/quimicafarmacenticabiologica.cbs.uamx>







**CSH**

**Licenciaturas  
de la División de  
Ciencias  
Sociales y  
Humanidades**



# LICENCIATURA EN

---

# ADMINISTRACIÓN

El licenciado en **Administración** de la UAM-X es un profesionalista que contribuye al desarrollo económico y social de su comunidad y del país, a través de su participación en la creación y/o desarrollo de organizaciones enfocadas a satisfacer las necesidades de sus consumidores y/o usuarios, mejorando su calidad de vida, con un uso socialmente responsable de los recursos disponibles.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionistas con una preparación sólida teórico-práctica que les permita conocer, adaptar, desarrollar y aplicar conceptos, métodos, técnicas y herramientas para planear, organizar y dirigir el desarrollo de organizaciones productoras de bienes y servicios, capaces de lograr sus objetivos económicos y sociales en forma eficaz y eficiente.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprender la naturaleza y evolución de la administración como un cuerpo de conocimientos y actividad social; explicar su desenvolvimiento en diferentes contextos y asumir posiciones críticas ante las corrientes del pensamiento administrativo y su aplicación a la realidad nacional.

Formar un administrador que sea capaz de:

- Integrar los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas y matemático-computacionales mediante la realización de investigaciones modulares que le permitan identificar la problemática de las organizaciones en los diferentes elementos que la componen e interactúan con las áreas funcionales, a fin de proponer soluciones técnicamente viables y socialmente aceptables.
- Desarrollar un espíritu emprendedor con la finalidad de contribuir a la creación de nuevas organizaciones.

## PERFIL DE INGRESO

Este modelo universitario se propone formar alumnos conscientes de las determinantes y problemas sociales por enfrentar, y capaces de asumir la actitud crítica que los habilite para la creación de una cultura democrática.

Deberán comprender que lo relevante del proceso de enseñanza-aprendizaje es la construcción colectiva del conocimiento en la integración de contenidos y métodos para la apropiación y transformación de la realidad en que se desenvuelven, y asimismo, que los problemas de la mayoría son sus propios problemas, que en ellos participan y que se ven afectados por ellos directa e indirectamente.

Es condición que los alumnos participen activamente en el proceso de su propia formación y en el desarrollo de su modelo educativo. Para ello, se requiere que el alumno posea conocimientos básicos de matemáticas, un adecuado manejo del idioma castellano, que le permita expresarse correctamente tanto de manera oral como escrita, con capacidad de análisis crítico y gusto por la lectura, que sea altamente participativo en las sesiones de aula, que muestre una actitud proactiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que tenga alta disposición y voluntad para el trabajo en equipo y esté comprometido con la sociedad a la que pretende servir como profesionista.

## PLAN DE ESTUDIOS

El plan de la licenciatura se cursa en 12 trimestres, la duración de la licenciatura es de 4 años. La modalidad de la licenciatura es de tiempo completo. Esta licenciatura se ofrece en los turnos matutino y vespertino.

TRIMESTRE	MÓDULO
	TRONCO INTERDIVISIONAL
1°	Conocimiento y sociedad
	TRONCO DIVISIONAL
2°	Historia y Sociedad
3°	México: economía, política y sociedad
	TRONCO PROFESIONAL
4°	Administración: identidad y evolución
5°	El individuo, el grupo y la organización

6°	La organización y su entorno
7°	Gestión y control de las organizaciones
8°	Estrategias de mercadotecnia
9°	Estrategias financieras
10°	Producción y tecnología
11°	Sistemas, decisiones e información
12°	Planeación y desarrollo de las organizaciones

## PERFIL DE EGRESO

El egresado será capaz de fomentar la creación y desarrollo de organizaciones productoras de bienes y servicios pertenecientes a los sectores privado, público y social, como miembro de las mismas, como emprendedor o como consultor, demostrando habilidades de trabajo en equipo, liderazgo y como promotor del desarrollo y adaptación de las nuevas tecnologías.

Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos, le permitirán participar en la planeación, organización, dirección y control de organizaciones, mediante la aplicación de conceptos, métodos, técnicas y herramientas para lograr los objetivos económicos y sociales de las mismas, en un entorno local, nacional y globalizado.

Para ello aplicará las habilidades adquiridas de investigación, con una perspectiva crítica e innovadora.

## INFORMES

WEB: <http://dcsh.xoc.uam.mx/index.php/licenciaturastopmenu/administracion>

E-MAIL: [cadmon@correo.xoc.uam.mx](mailto:cadmon@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 5483 7059

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/coordinacionadmon.uamx>

# LICENCIATURA EN

---

# COMUNICACIÓN SOCIAL

La **Licenciatura en Comunicación Social** de la UAM-Xochimilco históricamente tiene presencia y liderazgo en la formación de comunicadores sociales, quienes desde su ejercicio profesional participan en la generación y aplicación del conocimiento, consolidando estrategias de vinculación e interacción social efectivas amplias y de calidad con agencias e instituciones públicas, privadas y sociales, con un fuerte compromiso social con la preservación y difusión de la diversidad cultural del país y el cuidado del medio ambiente.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales de la **comunicación** conscientes de las condiciones socioeconómicas, políticas y culturales de los procesos de comunicación; para que transformen desde una perspectiva racional, social, sistemática y crítica, las prácticas del ámbito de la comunicación en México.

## PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO
	TRONCO INTERDIVISIONAL
1°	Conocimiento y sociedad
	TRONCO DIVISIONAL
2°	Historia y sociedad
3°	México: economía, política y sociedad
	TRONCO BÁSICO PROFESIONAL
4°	Procesos de comunicación social y cultural - Comunicación gráfica

5°	Ideología, poder y estrategias discursivas- Producción audiovisual: fotografía
6°	Escritura y comunicación - Periodismo
7°	Modelos y estrategias de radiodifusión - Producción sonora
8°	Cinematografía y procesos culturales - Producción audiovisual I
9°	Televisión y procesos culturales- Producción audiovisual II
	ÁREA DE CONCENTRACIÓN
10°	Investigación para la comunicación social I
11°	Investigación para la comunicación social II
12°	Investigación para la comunicación social III

## PERFIL DE EGRESO

El egresado tendrá las siguientes capacidades:

- Construir y llevar a cabo proyectos de investigación relacionados con el campo de la comunicación desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Realizar diversas funciones en los medios de comunicación.
- Capacidad de impartir docencia.
- Elaborar e instrumentar estrategias de comunicación en instituciones públicas o privadas, con el conocimiento de las problemáticas de la sociedad contemporánea.
- Conocer y manejar las herramientas necesarias para desarrollar productos a través de los lenguajes propios de los medios de comunicación.
- Habilidad para exponer el resultado de sus investigaciones.
- Identificar, manejar, evaluar y utilizar recursos informativos para almacenarlos y difundirlos a distintos niveles.
- Desarrollar estrategias en el campo de la comunicación.
- Diseñar y producir productos comunicativos.

# INFORMES

WEB: <http://dcsh.xoc.uam.mx/index.php/licenciaturastopmenu/comunicacionsocialtop>

E-MAIL: [comunicacion.comsoc@gmail.com](mailto:comunicacion.comsoc@gmail.com)

TELÉFONO: (55) 5483 7061

FACEBOOK: <https://es-la.facebook.com/LicComunicacionSocial/>



# LICENCIATURA EN

---

# ECONOMÍA

La **Licenciatura en Economía** de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana fue aprobada en 1975. Desde sus inicios el objetivo de la planta docente ha sido formar economistas de alto nivel, con un profundo sentido de responsabilidad social y capacidad de aportación crítica.

## OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del Plan de estudios de la Licenciatura en Economía es formar un profesional con una sólida preparación teórica y un conocimiento profundo de la realidad económica nacional que le permita analizar con criterio independiente el funcionamiento de cualquier sistema económico, nacional e internacional, así como analizar y plantear medidas de política económica.

## PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios está formado por 12 Módulos (integrados en tres troncos).

**Tronco Interdivisional.** Lo representa el primer módulo cuyos objetivos son:

- Integrar en el estudiante una noción clara de lo que es el conocimiento científico.
- Desarrollar su capacidad crítica con una visión interdisciplinaria de los problemas.
- Desplegar habilidades para la utilización de los elementos metodológicos, técnicos e instrumentales.

**Tronco Divisional.** Lo integran los dos siguientes módulos cuyos objetivos son:

- Comprender las características fundamentales del proceso histórico social de América Latina.
- Comprender la condición de sociedad dependiente insertada en el capitalismo mundial y la alternativa planteada por el socialismo.
- Obtener los conocimientos básicos de las disciplinas sociales que se ofrecen, con el objeto de que los estudiantes estén en mejor y más posibilidad de decidir su orientación vocacional y de cursar la carrera que se ajuste a esta selección.
- Obtener una visión integrada de la realidad económica, social y política del México actual.

- Integrar los conocimientos de matemáticas aplicadas a las ciencias sociales. Así como la metodología, técnicas y habilidades de investigación y redacción.
- Aplicar los elementos teóricos y la información general al estudio de un problema específico del país.

**Tronco profesional.** Lo integran los nueve siguientes módulos en los cuales se estudiarán los problemas fundamentales específicos de lo que constituirá su campo profesional. Los objetivos del tronco básico profesional son:

- Proporcionar al estudiante el conocimiento básico de la estructura y funcionamiento del sistema económico en que vivimos.
- Analizar sus componentes y la articulación de estos, así como los campos fundamentales de la economía mexicana.

A continuación se describe el plan de estudios.

## PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO
	TRONCO INTERDIVISIONAL
1°	Conocimiento y sociedad
	TRONCO DIVISIONAL
2°	Historia y sociedad
3°	México: economía, política y sociedad
	TRONCO BÁSICO PROFESIONAL
4°	Mercado y competencia entre capitales
5°	Mercado y asignación de recursos escasos

6°	Mercado, regulación e instituciones
7°	Crisis y Estado
8°	Macroeconomía y política económica
9°	Dinero y política económica
	ÁREA DE CONCENTRACIÓN
10°	La dinámica de la economía mundial
11°	La economía mundial y el desarrollo de América Latina
12°	Crecimiento y desarrollo

## PERFIL DE EGRESO

El egresado de la licenciatura en economía es un profesionalista comprometido en la búsqueda de una sociedad democrática, justa y equitativa. Tiene una sólida formación en las diversas teorías existentes de la ciencia económica y de los métodos y técnicas matemáticas y estadísticas, así como de la realidad económica nacional, regional y mundial. Con capacidad para realizar investigación de la problemática económica a nivel micro y macro, así como para evaluar y formular alternativas de políticas económicas acordes con las necesidades sociales.

El egresado tiene los conocimientos, habilidades, actitudes y valores siguientes:

### CONOCIMIENTOS SOBRE:

- La universidad y el **Sistema Modular**.
- Los conceptos de ciencias sociales: básica y aplicada.
- Las metodologías de la investigación científica y humanista
- Los elementos históricos, teóricos y empíricos sobre las estructuras del mundo moderno y contemporáneo.
- Los aspectos históricos, teóricos y empíricos de la estructura económica, política y social de México y su entorno global.

- Los conceptos matemáticos.
- Los principios de razonamiento lógico.
- Los paradigmas relevantes de las escuelas clásica, neoclásica, Keynesiana y neoinstitucionalista.
- El funcionamiento de los mercados, asignación de recursos, determinación de precios, y competencia.
- Las causas que originan el desempleo, la inflación, la desigualdad y el estancamiento económico. Así como de las propuestas de política económica que se desprenden de los diferentes cuerpos teóricos.
- Los fundamentos matemáticos, estadísticos, financieros, de contabilidad social y de informática aplicados a la ciencia económica.
- Las diferentes etapas, estrategias y políticas de desarrollo económico en México, Latinoamérica y la economía mundial.
- La metodología para la investigación económica: teórica y aplicada.

## HABILIDADES

- Realizar investigación que implica planear y organizar la tarea, tomar decisiones, aplicar en forma creativa y crítica conocimientos, analizar y sistematizar información, solucionar problemas y comunicarse idóneamente.
- Trabajar en equipos disciplinarios e interdisciplinarios.
- Plantear y resolver problemas de manera creativa.
- Aplicar el pensamiento crítico-propositivo.
- Aprender a aprender.
- Reflexionar sobre los problemas de la sociedad, con énfasis en los problemas nacionales.
- Aplicar el conocimiento para el desarrollo de propuestas encaminadas a la resolución de problemas de la sociedad.
- Actualizarse en forma permanente en conocimientos y tecnologías.
- Manejar nuevas tecnologías de información.
- Comprender **textos académicos en inglés**.
- Adaptar críticamente paradigmas teórico-prácticos que contribuyan a la identificación y solución de problemas nacionales.
- Manejar instrumentos matemáticos, estadísticos, financieros, para la interpretación análisis y solución de problemas económicos.
- Manejar paquetes computacionales para el análisis y diseño de modelos económicos.

- Adquirir capacidad de reflexión crítica de las diferentes interpretaciones teóricas que le permita adaptarlas a la identificación y solución de problemas económicos nacionales.
- Elaborar estrategias de política económica para la solución de problemas que enfrenta la sociedad mexicana y sus organizaciones públicas, privadas y sociales.
- Investigar, analizar, comprender y explicar la problemática económica del país y del mundo.
- Contar con facultades para evaluar y formular políticas públicas acordes con las necesidades económicas y sociales.
- Tener la capacidad de evaluar económica y socialmente proyectos de inversión.
- Ejercer liderazgo en un ambiente de trabajo.
- Trabajar en equipos disciplinarios e interdisciplinarios.

## ACTITUDES

- Sensibilidad ante las cuestiones sociales, éticas y estéticas.
- Crítica propositiva.
- Apertura al cambio de concepciones y enfoques teóricos.
- Disposición al diálogo.
- Apertura a diferentes interpretaciones teóricas y empíricas.
- Interés por el trabajo colectivo.
- Actualización permanente.
- Compromiso social solidario.
- Seguridad en sí mismo.
- Sensibilidad de los diversos sistemas de ideas y valores.
- Pertenencia institucional y social.

## VALORES

- Responsabilidad social para la construcción de una sociedad democrática justa y equitativa.
- Compromiso social solidario.
- Respeto a los derechos humanos y a la diversidad ideológica, social, cultura, y ambiental.
- Honestidad y responsabilidad para el cumplimiento de su papel social.
- Conciencia crítica y propositiva de las problemáticas socioeconómicas.
- Tolerancia a lo diverso y no discriminación racial, económica, ideológica, religiosa o sexual.

## CAMPO DE TRABAJO

Los egresados pueden desarrollar sus actividades laborales en el sector público, privado y financiero (bancario y bursátil), en instituciones que requieran de especialistas para evaluar políticas macroeconómicas y microeconómicas, y en universidades e institutos de investigación.

## INFORMES

WEB: <http://dcsh.xoc.uam.mx/index.php/licenciaturastopmenu/economiatop>

E-MAIL: [economia@correo.xoc.uam.mx](mailto:economia@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: (55) 5483 7061

FACEBOOK <https://www.facebook.com/economia.uamxochimilco>



# LICENCIATURA EN

---

# POLÍTICA Y GESTIÓN SOCIAL

La **Licenciatura en Política y Gestión Social** se imparte desde el otoño de 1997. Es una respuesta de la UAM a los cambios que se presentan en nuestro país que han reducido el papel y los recursos del Estado, al tiempo que se impulsan estrategias descentralizadoras que modifican su responsabilidad en distintos niveles. Asimismo, han surgido nuevos actores sociales que, en forma creciente y decidida, participan en el desarrollo de programas sociales y se interesan por ampliar su influencia en el proceso de las políticas públicas.

La **licenciatura** busca dar respuesta a los problemas sociales en el escenario tan cambiante del México contemporáneo a través de un nuevo enfoque en los campos de la política, el Estado y la gestión social.

El Programa de la licenciatura está acreditada por la **Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C.**, organismo reconocido por el **Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.**

## MISIÓN

Formar profesionales con una sólida preparación teórica e instrumental en materia de teoría política y social, gestión gubernamental y análisis de políticas, con un dominio metodológico en el campo de las ciencias sociales, sensibilidad crítica ante las demandas sociales, habilidad para gestionarlas y capaz de diseñar estrategias de solución para problemas que involucran a las políticas públicas.

## VISIÓN

Ser punto de referencia nacional e internacional por su modelo educativo –el sistema modular– y en la formación de profesionales con una sólida preparación en el campo de análisis, diseño e implementación de políticas públicas, así como en el desarrollo de evaluaciones de programas gubernamentales y proyectos sociales.

# OBJETIVOS GENERALES

Formar profesionales en el área de Política y Gestión Social capaces de:

- Analizar las acciones gubernamentales en particular y públicas en general, tendientes a la solución de las demandas sociales a partir de una perspectiva teórica interdisciplinaria, utilizando técnicas e instrumentos matemáticos y metodológicos.
- Investigar y diagnosticar, a partir de elementos conceptuales y técnicos, los problemas relativos a la organización y el quehacer gubernamental.
- Formular y desarrollar estrategias de acción encauzadas a la solución de problemas públicos, considerando la interacción entre gobierno y actores sociales.
- Aplicar de manera integrada los recursos teóricos e instrumentales adquiridos en una práctica profesional que involucre el análisis y la investigación para la evaluación o diseño de soluciones a problemas sociales concretos.
- Analizar la realidad desde marcos teóricos que les permita pensarla desde una perspectiva analítica y comprender la dinámica social, política y administrativa del México contemporáneo.
- Determinar alternativas de acceso, procesamiento, análisis y comunicación de información relevante, a partir de técnicas y conocimientos matemáticos y metodológicos que instrumenten la conceptualización teórica de la realidad.

## PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO	COMPONENTES
TRONCO INTERDIVISIONAL		
1°	Conocimiento y sociedad	
TRONCO INTERDIVISIONAL		
2°	Historia y sociedad	Taller de lógica, lectura y redacción
3°	México: economía política y sociedad	Taller de matemáticas aplicadas a las ciencias sociales
TRONCO BÁSICO PROFESIONAL		
4°	Estructura social	Teoría- investigación Estadística y probabilidad Metodología

5°	Estado y sociedad	Teoría-investigación Análisis del discurso Encuesta Estadística inferencial
6°	Sistema político	Teoría-investigación Derecho constitucional Álgebra lineal
7°	Gobierno e instituciones	Teoría-investigación Derecho administrativo Cálculo diferencial
<b>TRONCO PROFESIONAL</b>		
8°	Estructura y procesos de la organización	Teoría-investigación Microeconomía Programación lineal
9°	Administración y gestión pública	Teoría-investigación Macroeconomía Decisiones y juegos
10°	Políticas públicas	Teoría-investigación Economía del sector público Evaluación de proyectos
<b>APLICACIÓN PROFESIONAL</b>		
11°	Gestión gubernamental en México I	Sistema político mexicano Política social Seminario de investigación

## PERFIL DE EGRESO

El licenciado en Política y Gestión Social es un profesional con una formación científica, humanística y técnica, con vocación de servicio para contribuir a la solución de los problemas nacionales. Cuenta con conocimientos sólidos en materia de teoría política y social, gestión gubernamental y análisis de políticas públicas; con un dominio metodológico en el campo de

las ciencias sociales y una capacidad técnica apoyada en el conocimiento de procesos organizacionales, informática, derecho, economía y matemáticas.

## CAMPO DE TRABAJO

En relación al aparato gubernamental, el egresado podrá desempeñarse tanto en el ámbito federal como en el estatal y municipal. Los egresados de la licenciatura se podrán emplear como analistas de información u ocupando cargos en áreas relacionadas con procesos de formulación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos públicos, así como en organizaciones sociales, partidos políticos, sindicatos, cooperativas y organismos civiles.

## INFORMES

WEB: <http://dcsh.xoc.uam.mx/index.php/licenciaturastopmenu/polgessoctop>

E-MAIL: [pogesoc@correo.xoc.uam.mx](mailto:pogesoc@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54837423

FACEBOOK <https://es-la.facebook.com/cpygs/>



# LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

El plan de estudios comprende 424 créditos que se obtienen cubriendo un total de 2,772 horas de clase, de las cuales 1,620 horas corresponden a teoría y 648 horas a prácticas (vinculadas con seminarios teórico-metodológicos). Los estudios se cursan en doce trimestres, tres por año; cada trimestre lectivo abarca doce semanas, lo cual permite cubrir los créditos en un lapso de cuatro años.

Cada módulo está asistido por dos docentes. En el caso de las áreas de concentración (trimestres 10° al 12°), los profesores pueden aumentar, dado que son responsables de los seminarios y adicionalmente asesoran a los alumnos en los trabajos terminales de investigación durante los tres trimestres, de manera que la cantidad de profesores es acorde con la matrícula.

El planteamiento de la formación académica en la Unidad Xochimilco, así como en la Licenciatura en Psicología, ha tomado como base el llamado **Documento Xochimilco**, el cual parte de la concepción integral de las actividades de docencia, investigación y servicio (este último hoy denominado preservación y difusión de la cultura), dentro de un marco de compromiso, tanto institucional de la Universidad como de sus egresados, para atender las problemáticas más urgentes y significativas de nuestro país, bajo la perspectiva de un enfoque de desarrollo social, con una clara tendencia a servir a los grupos sociales que -por razones políticas y socioeconómicas- se encuentran en mayor desventaja.

Ubicada disciplinariamente en el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades, el enfoque de la **Licenciatura en Psicología** de la UAM-X es social y multi-referencial. Se estudian los procesos de la subjetividad desde diversos referentes disciplinarios; entre los más importantes se encuentran el psicoanálisis, la psicología genética, la psicología social constructivista, el socioanálisis y la epistemología de la complejidad.

La licenciatura busca formar psicólogos que atiendan las demandas de sectores mayoritarios de la población, expresadas no sólo en lo individual y en los consultorios sino en diversas organizaciones e instituciones civiles nacientes, así como en las instituciones públicas y privadas que tradicionalmente requieren de la profesión del psicólogo, tales como escuelas, jardines de niños, centros de readaptación social, internados, hospitales psiquiátricos, entre otros.

# OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de la Licenciatura en Psicología señalado en el plan de estudios es la formación de profesionales con un sólido conocimiento de las teorías psicológicas existentes y con alta capacidad crítica para la prevención, detección, evaluación, intervención e investigación de los problemas psicosociales, de tal manera que sean capaces de analizar y proponer alternativas a los diversos conflictos en el país, los sujetos, sus grupos, instituciones y comunidades de acuerdo con su propio entorno y en el contexto mundial.

## PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO
	TRONCO INTERDIVISIONAL
1°	Conocimiento y sociedad
	TRONCO INTERDIVISIONAL
2°	Historia y sociedad
3°	México: economía política y sociedad
	TRONCO BÁSICO PROFESIONAL
4°	El sujeto en la historia de la psicología
5°	Sujeto y cultura
6°	Desarrollo y socialización I
7°	Desarrollo y socialización II
8°	Conflicto psíquico, salud mental y sociedad
9°	Experiencia y aprendizaje

10°	Sociedad, educación y aprendizaje I
11°	Sociedad, educación y aprendizaje II
12°	Sociedad, educación y aprendizaje III
	AREA DE CONCENTRACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL
10°	Intervención psicosocial: grupal, institucional y comunitaria I
11°	Intervención psicosocial: grupal, institucional y comunitaria II
12°	Intervención psicosocial: grupal, institucional y comunitaria III

## PERFIL DE EGRESO

Al finalizar su formación, el egresado está preparado para:

- Trabajar en diálogo con profesionales pertenecientes a otros campos disciplinarios,
- Desarrollar habilidades que le permitan comprender, manejar información y producir resultados,
- Elaborar estrategias metodológicas para el diseño de investigaciones de corte principalmente cualitativo, reconociendo las posibilidades, alcances y limitaciones de las metodologías cuantitativas,
- Diseñar dispositivos para la construcción e interpretación de material cualitativo: registros de observación, entrevistas (abiertas, a profundidad, focales, grupales), historias de vida, relatos autobiográficos, etcétera,
- Coordinar grupos de discusión, reflexión, aprendizaje y formación, y
- Aplicar, analizar e interpretar los usos y alcances de las pruebas psicológicas como herramientas auxiliares en el marco de la construcción de los dispositivos de investigación.

Cabe destacar que el desarrollo de las capacidades y habilidades anteriores supone conocimientos sólidos de las diversas teorías de las que derivan las herramientas, instrumentos y técnicas que permiten la aproximación al campo y, junto con esto, la responsabilidad ética que implica toda práctica de investigación-intervención.

# INFORMES

WEB: <http://dcsh.xoc.uam.mx/index.php/licenciaturastopmenu/psicologiatop>

E-MAIL: [coordpsi@correo.xoc.uam.mx](mailto:coordpsi@correo.xoc.uam.mx) [coordpsixoc@gmail.com](mailto:coordpsixoc@gmail.com)

TELÉFONO: 5483 7063

FACEBOOK: <https://es-la.facebook.com/Coordinaci%C3%B3n-Psicolog%C3%ADa-UAM-X-1614601858862098/>



# LICENCIATURA EN

---

# SOCIOLOGÍA

Los estudiantes de **Sociología** obtienen en la UAM Xochimilco una sólida formación debido a la habilitación de los profesores, la amplia perspectiva educativa y la posibilidad de inserción en los distintos ámbitos profesionales. Estas son características de nuestro programa que convierten los estudios de sociología en la UAM Xochimilco en una alternativa académica efectiva.

La **Licenciatura en Sociología de la UAM-X** inicia en 1974, cuando se inaugura la Universidad. La sociología es la ciencia que estudia los fenómenos colectivos; es decir, todas aquellas modalidades de la subsistencia, coexistencia y convivencia bajo las cuales los seres humanos se relacionan y se organizan en sociedad.

Al ingresar al programa, el estudiante debe cubrir un perfil mínimo para desarrollar adecuadamente su formación: disposición para el trabajo en equipo, disciplina, creatividad, visión crítica y sensibilidad social.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales de la Sociología con un sólido conocimiento de la realidad, con énfasis en la nacional; capacitados para investigar la problemática social y preparados para coadyuvar en la solución de problemas desde una perspectiva que considere las necesidades sociales del país y del contexto internacional; con capacidad para aplicar creativamente los conocimientos teóricos en el análisis de la realidad; con una sólida información socio-histórica y con las bases metodológicas y técnicas para realizar investigaciones sociales.

## PLAN DE ESTUDIOS

TRIMESTRE	MÓDULO
	TRONCO INTERDIVISIONAL
1°	Conocimiento y sociedad

	TRONCO DIVISIONAL
2°	Historia y sociedad
3°	México: economía política y sociedad
	TRONCO BÁSICO PROFESIONAL
4°	Estructura de la sociedad moderna
5°	Estructuración de la sociedad contemporánea
6°	Sociedad y economía
7°	Poder y procesos políticos
8°	Trabajo y organización social
9°	Desarrollo y organización rural
10°	Educación y cultura
11°	La ciudad y sus actores sociales
12°	Sociología y sociedad

## PERFIL DE EGRESO

Al finalizar sus estudios, el egresado contará con capacidades para: difundir y proyectar la disciplina por medio de la investigación básica; investigar con base en los métodos de las ciencias sociales, la estadística y la informática, los fenómenos sociales (investigación aplicada); participar en ámbitos de planeación y toma de decisiones, en los sectores público y privado; transmitir su experiencia profesional a las nuevas generaciones en programas de educación media superior y superior, por medio de la docencia y de la gestión académica.

# INFORMES

WEB: <http://dcsh.xoc.uam.mx/index.php/licenciaturastopmenu/sociologiatop>

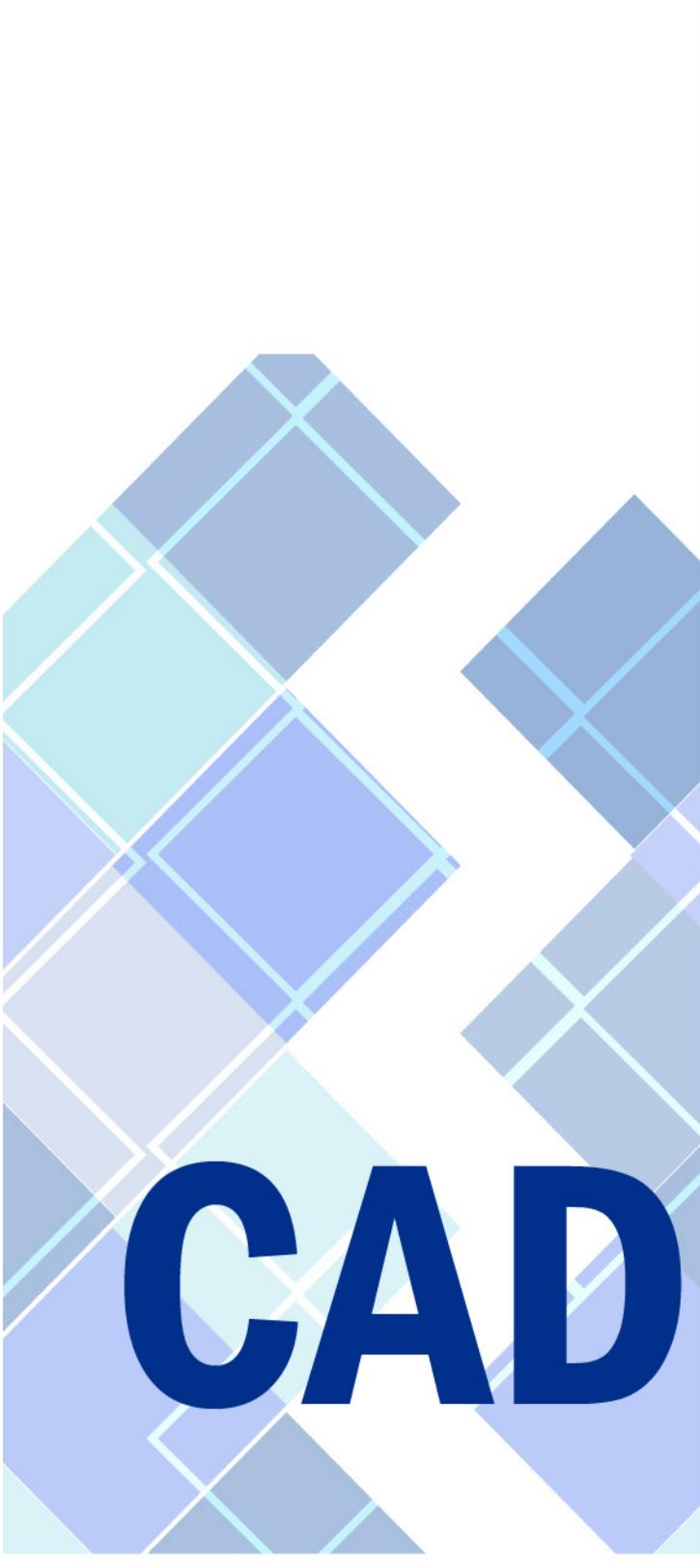
E-MAIL: [coordinacionsociologiauam@gmail.com](mailto:coordinacionsociologiauam@gmail.com)

TELÉFONO: 5483 7064

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/uamxsociologia>







**CAD**

**Posgrados de la  
División de  
Ciencias y Artes  
para el Diseño**



# DOCTORADO EN

---

# CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

El **Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño** es un programa innovador por ser su modelo educativo centrado en el aprendizaje, la reflexión y la difusión del conocimiento de los diferentes campos del diseño en forma integral, cuyo programa rompe con la formación centrada en las áreas del conocimiento o de la especialidad, mismas que integra en su propuesta y reflexión. En este **Doctorado** se forman especialistas que contribuyen al conocimiento de los procesos generados por los diferentes campos de los diseños, mediante el análisis crítico de los problemas que vinculan esta disciplina con las innovaciones científicas y tecnológicas, el conocimiento humanista y artístico que demanda la realidad nacional. Es el único doctorado en el país que forma investigadores que contribuyen a la construcción epistemológica de los campos en seis diferentes áreas de investigación en torno a los diseños: Teoría e Historia Críticas; Estética, Cultura y Semiótica del Diseño; Sustentabilidad Ambiental; Diseño, Tecnología y Educación; Investigación y Gestión Territorial; y Conservación del Patrimonio Cultural. El Doctorado tiene un nivel de inserción laboral de 89 % en instituciones de educación superior, tanto del Distrito Federal como del país, acrecentando así el impacto que el programa tiene al reproducir los conocimientos en las ciencias y artes para el diseño adquiridos en el programa en otras instituciones del país.

## OBJETIVO GENERAL

Formar recursos humanos a nivel doctorado mediante la calificación teórica y la práctica transdisciplinaria, en investigación y desarrollo científico, tecnológico y humanístico, para realizar actividades de práctica profesional, investigación, docencia, servicio y preservación de la cultura material en los diferentes campos de las ciencias y artes para el diseño.

## PLAN DE ESTUDIOS

En el proceso de enseñanza-aprendizaje se diferencian dos niveles: primer nivel: Tronco Común; y segundo nivel: Áreas de Concentración. El primero será cursado en común por todos

los alumnos del Doctorado; en el segundo, se separarán según el Área de Concentración seleccionada.

## ÁREAS DE CONCENTRACIÓN

Las áreas de concentración se estructuran a partir de problemáticas reales constituidas en campos del conocimiento, con su propio desarrollo teórico-metodológico, y no a partir de la tradicional fragmentación de las prácticas profesionales.

Para responder a las necesidades sociales actuales y al desarrollo del conocimiento, se seleccionaron seis problemáticas-eje como base de áreas de concentración y que son pertinentes y prioritarias socialmente.

Área 1: Teoría e Historia Críticas

Área 2: Estética, Cultura y Semiótica del Diseño.

Área 3: Sustentabilidad Ambiental

Área 4: Diseño, Tecnología y Educación

Área 5: Investigación y Gestión Territorial

Área 6: Conservación del Patrimonio Cultural

## PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	TRIMESTRE
Diseños, tiempo y dinámica social	I
Diseños, producción y apropiación de objetos y estructuras	II
Diseños, espacios y preservación del entorno	III

*A partir de los trimestres del IV al VIII el nombre del módulo es el mismo, pero los alumnos se distribuyen en el área de concentración que les corresponde.*

Investigación y desarrollo I	IV
Investigación y desarrollo II	V
Investigación y desarrollo III	VI
Investigación y desarrollo IV	VII
Investigación y desarrollo V	VIII

## PERFIL DE EGRESO

El egresado deberá ser un investigador calificado al más alto nivel académico que imparte la Universidad, para analizar, desarrollar y resolver problemas de alta complejidad, socialmente pertinentes y relevantes de la realidad, en los que intervienen las diferentes prácticas de los diseños. Será capaz de producir conocimiento científico, tecnológico, humanístico y estético originales y proponer soluciones integrales y alternativas a problemas complejos de los diseños.

Sus habilidades fundamentales serán:

- La investigación transdisciplinaria sobre procesos reales de los diseños y sus determinaciones sociales y culturales;
- El desarrollo de nuevos procesos, formas de organización, estructuras y producción en los que las diferentes prácticas de los diseños ocupan un lugar preponderante;
- Orientar su práctica profesional posterior al doctorado hacia la investigación científica y la docencia universitaria, y/o el desarrollo tecnológico en los diferentes campos de los diseños y sus articulaciones e intersecciones con las problemáticas de otras áreas del conocimiento y otras problemáticas sociales, económicas, políticas, territoriales y ambientales; y
- Tendrán el grado superior de dominio en la formación teórica, metodológica, técnica o estética, la creatividad y la capacidad propositiva en estos ámbitos, según el campo de los diseños y la problemática a abordar por su especialidad (área de concentración). Podrá organizar, dirigir y realizar todas las etapas del proceso de conocimiento que requiera su actividad.

Los egresados del Doctorado estarán calificados para participar en la organización y dirección de grupos multidisciplinarios de trabajos en tareas de investigación, desarrollo, docencia y gestión, de procesos complejos que involucren a los diseños en las diferentes especialidades abordadas, en la producción, preservación y difusión del conocimiento adquirido y el patrimonio material formado colectivamente.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cyad/posgrados/dcyad/>

E-MAIL: [d\\_cyad@correo.xoc.uam.mx](mailto:d_cyad@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 5483 7232

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/posgrados.cyad>

# MAESTRÍA EN

# CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

La **Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño** es un programa innovador por ser su modelo educativo centrado en el aprendizaje, la reflexión y la difusión del conocimiento de los diferentes campos del diseño en forma integral, mismas que integra en su propuesta y reflexiones. En esta Maestría se forman especialistas que contribuyen al conocimiento de los procesos generados por los diferentes campos de los diseños, mediante el análisis crítico de los problemas que vinculan esta disciplina, con las innovaciones científicas y tecnológicas, el conocimiento humanista y artístico que demanda la realidad nacional. Es la única maestría en toda la República Mexicana que tiene un perfil de investigación que contribuye a la construcción epistemológica de los campos en seis áreas de concentración o Ligas de Generación y Aplicación al Conocimiento (**LGAC's**) en torno a los diseños: Teoría e Historia Críticas; Estética, Cultura y Semiótica del Diseño; Sustentabilidad Ambiental; Diseño, Tecnología y Educación; Investigación y Gestión Territorial, y Conservación del Patrimonio Cultural.

El Programa tiene un carácter multidisciplinario y flexible a partir de dos elementos centrales: El primero, en lugar de organizarse por áreas temáticas que cierran el conocimiento, lo hace a partir de problemáticas eje que permiten la integración de conocimientos de diversos ámbitos de los diseños. Este último punto sigue el **modelo educativo** que definió la UAM-Xochimilco desde sus orígenes que se basa en el conocimiento por problemáticas y organizadas por módulos más que por la separación de áreas de conocimiento. El segundo, se vincula con el **Doctorado** como un posgrado integral que permite continuar los estudios iniciados en la Maestría, favoreciendo la profundización de la investigación realizada en ésta.

El plan y programa de estudios de la **maestría** se organiza en seis módulos que se cursan en los dos años establecidos para su conclusión. Éstos tienen tres componentes por cada trimestre: el Seminario de Teoría, el Seminario Tutorial de Investigación, y el Taller de Trabajo de Investigación. Los tres primeros módulos forman un tronco común de tres trimestres que debe ser cursado por todos los estudiantes, y los siguientes tres módulos (o trimestres) se desarrollan dentro LGACs, con contenidos específicos para cada una de ellas. Dichas áreas les dan la posibilidad a los estudiantes de contar con una especialización que los lleve a la profundización de los temas que escogieron para el desarrollo de su investigación.

La modalidad para obtener el título es cubrir al 100% los créditos previstos, así como presentar y aprobar la Idónea comunicación de resultados (ICR).

## OBJETIVO GENERAL

Formar recursos humanos a nivel maestría mediante la calificación teórica y la práctica transdisciplinaria en investigación y desarrollo científico, tecnológico y humanístico, para realizar actividades de práctica profesional, investigación, docencia, servicio y preservación de la cultura material en los diferentes campos de las ciencias y artes para el diseño.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar investigadores científicos, tecnológicos y humanísticos para el conocimiento y la solución de los problemas del desarrollo que corresponden al campo de las ciencias y artes para el diseño.
- Profundizar la formación de los alumnos para llevar a cabo prácticas profesionales especializadas en los diferentes campos del diseño.
- Habilitar recursos humanos para la docencia en licenciatura y maestría en lo que concierne a la calificación teórica y práctica en investigación y desarrollo en los distintos campos del diseño.
- Calificar personal habilitado para participar en procesos de reutilización, revalorización, preservación y difusión del patrimonio ambiental, urbano, arquitectónico, objetual y gráfico.

## PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	TRIMESTRE
Primer Nivel: Tronco Común	
Procesos socio-culturales y prácticas de los diseños	I
Innovación científica y tecnológica y prácticas de los diseños	II
Entorno natural y prácticas de los diseños	III
Áreas de Concentración:	
- Área 1: Teoría e Historia Críticas	
- Área 2: Estética, Cultura y Semiótica del Diseño	
- Área 3: Sustentabilidad Ambiental	
- Área 4: Diseño, Tecnología y Educación	
- Área 5: Investigación y Gestión Territorial	
- Área 6: Conservación del Patrimonio Cultural	

Segundo Nivel	
Área 1: Teoría e Historia Críticas	
Trabajo de investigación I	IV
Trabajo de investigación II	V
Trabajo de investigación III	VI
Área 2: Estética, Cultura y Semiótica del Diseño	
Trabajo de investigación I	IV
Trabajo de investigación II	V
Trabajo de investigación III	VI
Área 3: Sustentabilidad Ambiental	
Trabajo de investigación I	IV
Trabajo de investigación II	V
Trabajo de investigación III	VI
Área 4: Diseño, Tecnología y Educación	
Trabajo de investigación I	IV
Trabajo de investigación II	V
Trabajo de investigación III	VI
Área 5: Investigación y Gestión Territorial	
Trabajo de investigación I	IV
Trabajo de investigación II	V
Trabajo de investigación III	VI
Área 6: Conservación del Patrimonio Cultural	
Trabajo de investigación I	IV
Trabajo de investigación II	V
Trabajo de investigación III	VI

# PERFIL DE EGRESO

El egresado será un investigador calificado para analizar, desarrollar y resolver problemas socialmente pertinentes y relevantes de la realidad, de complejidad media, en los que intervienen las diferentes prácticas de los diseños. Será capaz de producir conocimiento científico, tecnológico, humanístico y estético adecuado a estos problemas y proponer soluciones en correspondencia en el grado de desarrollo actual de su especialidad (área de concentración); estará calificado para participar como integrante de grupos de trabajo en la realización de tareas de investigación, docencia y gestión de procesos de mediana complejidad en los campos de diseño.

# INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cyad/posgrados/mcyad/>

E-MAIL: [m\\_cyad@correo.xoc.uam.mx](mailto:m_cyad@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54-83-72-36

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/posgrados.cyad>



# MAESTRÍA EN

---

# DISEÑO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

La **Maestría en Diseño y Producción Editorial** es un espacio de desarrollo profesional alrededor de los problemas de la edición, el diseño editorial, el libro, la lectura y las industrias culturales, cimentando la profesionalización y la investigación sobre la actividad editorial como fenómeno.

La finalidad no es especializar aún más lo que ya está especializado de sobra, sino integrar transdisciplinariamente la edición, el diseño, la producción, la comunicación y la administración, no sólo desde el contenido, la forma, la tecnología o la gestión, sino conjugando todas estas dimensiones. Así, cada egresado podrá hacer mejor su parte del trabajo, transitar más fluidamente entre las diferentes labores de su propio tipo de proyecto editorial y ampliar sus posibilidades de empleo en nuevos sectores.

Casi treinta años de sufrir las amenazas del cambio tecnológico nos permiten concluir, con vistas a los cambios aún mayores que se avecinan, que el proceso de investigar, planear, organizar, dar forma, materializar, aplicar y evaluar lo que se dice, cómo se dice, a quién se le dice, para qué se dice, dónde y cuándo se dice, es cada vez más esencial en el resultado, no a pesar, sino junto con la decisión de usar las tecnologías de la imprenta o del mundo digital.

El trabajo editorial no tiene como finalidad comerciar con papel ni con bits. Su propósito esencial es encontrar, reunir y organizar los contenidos que los lectores buscan, para ponerlos en el lugar, en el momento, en el soporte, en el formato y al precio que los lectores necesitan.

Esta no es exactamente una maestría en diseño ni una maestría en edición, sino **un abordaje integral de lo editorial como fenómeno**, un espacio de diálogo, aprendizaje e investigación donde sea posible compartir y debatir desde la lógica de la edición, el diseño, la administración y la planeación de la comunicación.

Hasta ahora en México ha habido pocos programas de maestría y especialidad en edición, producción editorial, diseño editorial y diseño tipográfico, pero este es el primer programa que se propone abarcar de una manera integral la administración de los proyectos y de los recursos, la indagación de las audiencias, la planeación estratégica, la organización de los textos, el diseño, la producción impresa o digital, la distribución, la promoción y la comercialización.

Los temas que se abordan son tan variados como la propia vida editorial, y normalmente se estudian por separado, como métodos de investigación, auditorios y mercados, análisis de información, historia, retórica, semiótica, adquisición y selección de contenidos, administración, costos, impuestos, propiedad intelectual, contratos, redacción, corrección, marcado, tipografía, ortotipografía, composición, diagramación, lectura, legibilidad, pre prensa, prensa, posprensa, reproducción digital, distribución, comercialización y promoción editorial.

La **planta de profesores** cuenta con egresados y profesores de otros proyectos similares, así como con académicos destacados y profesionales del medio editorial.

Por el lado de la solidez académica, los módulos son impartidos por profesores titulares de la UAM, de los que 100% tiene posgrado. Cuatro de nuestros profesores titulares concluyeron la maestría en edición y también hay numerosos doctores en una amplia variedad de disciplinas relacionadas con el fenómeno editorial.

Por el lado de la realidad profesional, los seminarios técnicos son impartidos por invitados de alto nivel que se encuentran activos en diversos ramos del medio editorial, de acuerdo con las características de cada curso: editores, escritores, administradores, abogados, diseñadores, tipógrafos, ilustradores, impresores, librerías, desarrolladores de medios digitales, etcétera.

## OBJETIVO GENERAL

Al terminar esta maestría, el egresado será capaz de planear, integrar y aplicar los principales conceptos y técnicas de la producción editorial para responder apropiadamente a necesidades sociales y culturales específicas.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de sus estudios, el egresado de esta maestría será capaz de:

- Aplicar conceptos y técnicas que le permitan investigar necesidades sociales y culturales a las que se pueda dar respuesta mediante procesos y productos editoriales, analizando y comprendiendo la especificidad de cada situación,

- Conceptualizar respuestas de distintos niveles de complejidad para definir políticas, estrategias, programas y proyectos de acuerdo con las intenciones de cada proceso y cada producto editorial, conforme al análisis de cada posible público y estructurando los argumentos más apropiados para cada situación.
- Analizar, evaluar, elegir, cuidar, corregir y desarrollar textos, imágenes, formatos, estructuras, formas de expresión y tecnologías de difusión que permitan la más apropiada organización y representación del discurso para cada situación.
- Comprender las condicionantes sociales, políticas, económicas y legales que rigen la planeación, organización, realización y evaluación de los procesos y productos en la industria editorial mexicana, para realizar una gestión más sustentable desde el punto de vista social, ambiental y económico.

## PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	TRIMESTRE
Investigación y análisis	I
Conceptualización y planeación	II
Organización y prefiguración	III-VI
Desarrollo y formalización	III-VI
Materialización y producción	III-VI
Aplicación y evaluación	III-VI

## PERFIL DE EGRESO

Competencias adquiridas, habilidades y saberes:

El egresado de la **Maestría en Diseño y Producción Editorial** será un agente transdisciplinario de la edición, capaz de desempeñarse como editor, diseñador de ediciones, prestador, coordi-

nador y administrador de procesos y servicios editoriales, tanto tradicionales como digitales, mostrando aptitudes de investigación, gestión y organización, lógica argumentativa, expresión escrita y gráfica, elocuencia, persuasividad y capacidad ejecutiva para concretar proyectos y realizarlos.

Algunas de las disciplinas en las que profundizan nuestros estudiantes son:

- Administración de proyectos.
- Arquitectura de la información.
- Contratación y supervisión de servicios de reproducción digital.
- Contratación y supervisión de servicios de reproducción impresa.
- Corrección de pruebas.
- Costos, presupuestos, finanzas e impuestos.
- Cuidado editorial a pie de prensa.
- Decisión editorial, adquisición y selección de contenidos.
- Diseño de la promoción de productos editoriales.
- Diseño, composición y diagramación de páginas.
- Distribución y comercialización.
- Edición digital.
- Formatos y tecnologías.
- Fundamentos de computación gráfica.
- Fundamentos de diseño editorial.
- Fundamentos de redacción.
- Historia de los procesos y productos editoriales.
- Investigación de auditorios y mercados.
- Lectura y análisis de información.
- Libro electrónico.
- Marcado, edición de textos y corrección de estilo.
- Mercadotecnia cultural.
- Morfotipografía.
- Organización productiva de la empresa editorial.
- Ortotipografía.
- Panorama de los diversos agentes de la actividad editorial.
- Propiedad intelectual, derechos y contratos.
- Psicolingüística de la lectura y de la legibilidad.
- Redacción editorial.
- Retórica.

- Semiótica.
- Sociología de la lectura.
- Teorías de la recepción.
- Tipografía, organización y composición de textos.

## INFORMES

WEB: <http://maestriaeditorial.xoc.uam.mx/>

E-MAIL: [maestriaeditorial@correo.xoc.uam.mx](mailto:maestriaeditorial@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 5483 7000, ext 3211

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/Maestria.Editorial>



# MAESTRÍA EN

---

# REUTILIZACIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICADO

Por lo general, la formación del arquitecto ha estado enfocada al desarrollo y materialización de proyectos de espacios nuevos. Sin embargo, durante el ejercicio de su práctica profesional, es cada vez más frecuente la necesidad de enfrentar proyectos en los que deben reutilizarse espacios preexistentes. Hay múltiples factores que inciden en el campo de la reutilización y que conviene que el arquitecto conozca para estar en mejores condiciones de dar una respuesta adecuada.

En el último siglo, la transformación del medio ambiente ha estado caracterizada por el explosivo crecimiento de las estructuras urbanas y la consecuente pérdida de las áreas rurales y naturales. Es evidente que el medio construido no puede seguir creciendo sin enfrentarse a las limitantes económicas, territoriales y socioculturales que su propia dinámica le impone, lo que conlleva la necesidad de replantear los patrones para su desarrollo presente y futuro. Ante esta disyuntiva se hace patente la importancia que adquiere la reutilización de espacios ya configurados, como una opción viable para contribuir a mejorar la calidad de vida de la sociedad presente y futura.

Por otro lado, en el panorama del patrimonio cultural, en particular el edificado, México es la nación americana con mayor número de reconocimientos de nivel mundial por la **UNESCO** (27 sitios de los 38 incluidos en el inventario oficial y con 15 más en la lista indicativa), lo que ubica al país en el sexto lugar en este rubro, antecedido por Italia, China, España, Alemania y Francia. Esto da una muestra de la importancia que el recurso patrimonial cultural representa para el país.

Conservar este cúmulo patrimonial demanda de profesionales avocados a salvaguardar las diferentes manifestaciones que lo conforman; el programa de la **Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado**, consciente de esta situación, plantea formar profesionales (de diversas disciplinas) capaces de aportar soluciones proyectuales que a través de la reutilización de

inmuebles y revitalización de espacios urbanos, coadyuven en la gestión de proyectos orientados a la preservación de estos patrimonios, dotando a sus alumnos de los conocimientos e instrumentos teóricos, metodológicos y técnicos que les permitan desarrollar las competencias requeridas para sustentar dichas propuestas.

En la oferta académica actual, **nuestro programa es único** a nivel nacional y aun iberoamericano, al priorizar la conservación a través de la reutilización y no exclusivamente de la restauración, como suceden en las otras instituciones educativas avocadas al tema. Así nuestra **maestría** está orientada a que sus egresados desarrollen las competencias requeridas para colaborar con los arquitectos restauradores, en el caso intervención en monumentos históricos, aportando las soluciones proyectuales demandadas para la puesta en función de nuevos usos en dichos inmuebles, asimismo estarán capacitados para gestar y desarrollar propuestas de conservación-reutilización de espacios urbanos y arquitectónicos con datas de construcción incluidas en el siglo XX.

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los profesionales habilidades en investigación y generación de proyectos que conserven, reutilicen, revitalicen y contribuyan a la puesta en valor del patrimonio edificado.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar las capacidades y habilidades del alumno para realizar proyectos de reutilización de espacios edificados a escala urbana y arquitectónica.
- Aplicar los conocimientos teórico-metodológicos y empíricos de la disciplina para incrementar las capacidades del alumno en actividades de investigación y proyecto.
- Dotar al alumno de las competencias necesarias para:
  - a) Identificar, analizar y valorar el carácter patrimonial de un espacio edificado.
  - b) Analizar y aplicar técnicas y procedimientos constructivos adecuados para intervenir en el patrimonio edificado.
  - c) Caracterizar y aplicar las técnicas y métodos de intervención en zonas patrimoniales.
  - d) Elaborar estudios de factibilidad ambiental, social y económica que garanticen la viabilidad del proyecto de reutilización.

# PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	TRIMESTRE
La reutilización en el contexto contemporáneo	I
Interpretación y valoración de espacios urbanos	II
Proyectos de reutilización de espacios urbanos	III
Documentación y análisis inmuebles patrimoniales	IV
Proyectos de reutilización arquitectónica	V
Presentación y gestión de proyectos de reutilización	VI

## PERFIL DE EGRESO

### HABILIDADES

- Realizar diagnósticos integrales de espacios arquitectónicos y su contexto.
- Identificar y catalogar bienes inmuebles patrimoniales en distintas localidades y etapas históricas.
- Planificar y ejecutar eficientemente los procedimientos adecuados para la conservación y reutilización del patrimonio edificado.
- Emplear las estrategias adecuadas para el desarrollo y gestión de proyectos de conservación y reutilización patrimonial edilicia.
- Utilizar y aplicar los métodos y técnicas para la adecuada intervención en bienes inmuebles patrimoniales.
- Analizar de manera crítica la información relativa al campo de estudio, así como el ejercicio proyectual emanado de su ejercicio profesional.
- Ser competente en la lectura y elaboración de textos relativos a este campo profesional.

### CONOCIMIENTOS

- Métodos de análisis y valoración de bienes inmuebles de valor patrimonial.
- Técnicas y procedimientos constructivos para la conservación y reutilización de bienes

inmuebles con valor patrimonial.

- Técnicas para la elaboración de dictámenes para determinar el estado de conservación de bienes inmuebles patrimoniales.
- Estudios de factibilidad técnica y económica para el desarrollo de proyectos de conservación y reutilización del patrimonio edificado.
- Técnicas de representación de proyectos de reutilización del patrimonio edificado.

## ACTITUDES

- Tener respeto por la naturaleza, los entornos culturales, así como por los seres humanos que interactúan con ambos, sin importar sus niveles socioeconómicos, educativos, nacionalidades, razas, creencias religiosas, edades o género.
- Poseer una actitud responsable para promover y participar en la salvaguarda, conservación y reutilización del patrimonio edificado.
- Reconocer el límite de sus conocimientos y habilidades y ser responsable de su actualización constante y del perfeccionamiento de las competencias propias de su ejercicio profesional.
- Actuar con ética y juicio autocrítico en el ejercicio de su actividad como profesional de la conservación y reutilización del patrimonio edificado.

## INFORMES

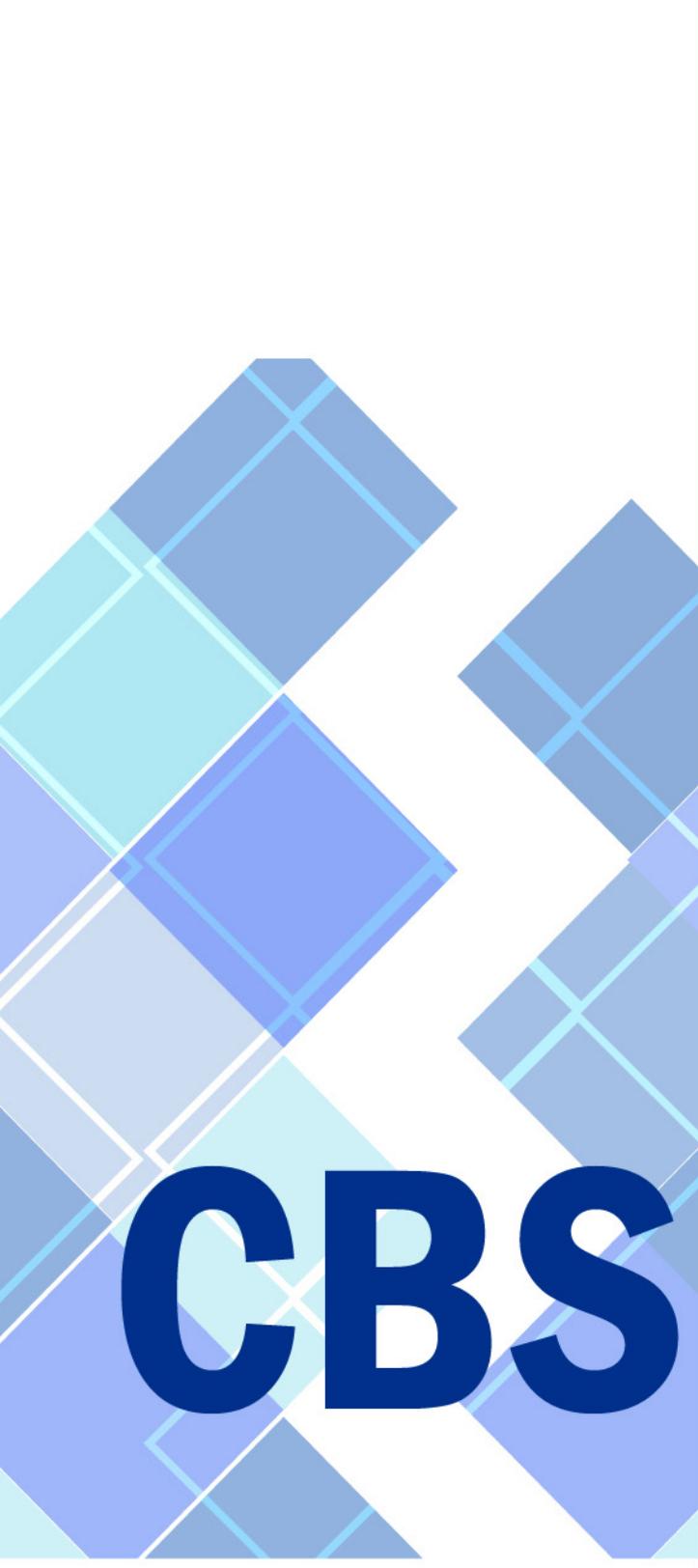
WEB: <http://mrpe.xoc.uam.mx/>

E-MAIL: [mrpe@correo.xoc.uam.mx](mailto:mrpe@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54 83 70 00 ext. 3071

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/mrpeuamxochimilco/>





**CBS**

**Posgrados de la  
División de  
Ciencias  
Biológicas y de la  
Salud**



# DOCTORADO EN

---

# CIENCIAS

# AGROPECUARIAS

El **Doctorado en Ciencias Agropecuarias** fue aprobado por el Colegio Académico en junio de 2012, y su primera generación inició actividades en el trimestre Invierno/13 (enero 14, 2013). Su planta básica está integrada por profesores titulares de tiempo completo, con 77% de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (**Conacyt**), todos con perfil deseable **PRO-DEP** (SEP) y con el grado de doctor. Pertenecen en su mayoría al **Departamento de Producción Agrícola y Animal** (UAM-Xochimilco) y también participan investigadores de otros departamentos de la Unidad Iztapalapa.

En ese marco se gestó un programa de estudios que privilegia la investigación, bajo un enfoque interdisciplinario y contenidos ampliamente discutidos y consensuados, que además contiene un análisis del contexto y una conceptualización básica.

## OBJETIVO GENERAL

Formar recursos humanos de alto nivel, capaces de generar proyectos de investigación y conocimientos originales, con habilidades, destrezas, actitudes y valores que les permitan el ejercicio de actividades de investigación y desarrollo con responsabilidad social y en el marco de la sustentabilidad. Además, que analicen y solucionen problemas de la producción, y la industria agropecuaria y agroalimentaria.

## PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	TRIMESTRE
Trabajo de investigación I	I
Trabajo de investigación II	II
Trabajo de investigación III	III

Trabajo de investigación IV	IV
Trabajo de investigación V	V
Trabajo de investigación VI	VI
Trabajo de investigación VII	VII
Trabajo de investigación VIII	VIII
Trabajo de investigación IX	IX

## PERFIL DE EGRESO

El egresado del **Doctorado en Ciencias Agropecuarias** contará con:

- Un panorama teórico y una visión crítica actual, global y pertinente sobre el desarrollo del sector agropecuario y agroalimentario.
- Competencias metodológicas de gabinete, de campo y de laboratorio para diagnosticar y abordar problemas concretos, así como para plantear soluciones viables a problemáticas relacionadas con la producción agropecuaria y agroalimentaria.
- Capacidad innovadora para insertarse en el ramo productivo, investigación o docencia, relacionados con el sector agropecuario y agroalimentario.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pposg/dagropecuarias/>

E-MAIL: [dca@correo.xoc.uam.mx](mailto:dca@correo.xoc.uam.mx), [posgrcbs@correo.xoc.uam.mx](mailto:posgrcbs@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54-83-37-18

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/DoctoradoenCienciasAgropecuariasUamX>

# DOCTORADO EN

# CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

El **Doctorado en Ciencias Biológicas** y de la Salud es un programa tutorial no escolarizado, lo que lo hace atractivo para las personas con experiencia en investigación en el área de las ciencias biológicas y de la salud. Se desarrolla en tres Unidades de la UAM: Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco

Forma alumnos a través de la solución de problema de manejo y conservación de recursos naturales y del sector salud y farmacéutico.

Forma parte del **PNPC del CONACYT** desde 2001 y hasta el 2012 en el nivel **Consolidado**.

El 100% de los profesores del Núcleo Básico pertenecen al SNI.

Tiene grupos fuertes de investigación con reconocimiento en las áreas de biología experimental, medicina, farmacología, etología, procesos microbianos, microbiología médica, toxicología, genética y biología molecular, reproducción, ecología y manejo de recursos naturales renovables.

Cuenta con infraestructura y equipos para realizar investigación en todas las líneas de investigación propuestas en los laboratorios de los profesores de la planta académica del posgrado.

Mantiene relaciones con grupos de investigación de otros países a través de convenios de colaboración.

Los alumnos y los tutores tienen una buena producción académica.

## OBJETIVO GENERAL

Formar investigadores de alto nivel en **ciencias biológicas y de la salud**, capaces de generar y aportar por sí mismos nuevos conocimientos científicos y técnicos en este campo, a través de la realización de trabajos originales y con capacidad para manejar y aplicar las metodologías

más adecuadas para resolver problemas de investigación en las diversas áreas del conocimiento biológico, así como intervenir en programas de docencia en los niveles de educación superior y de posgrado.

## PLAN DE ESTUDIOS

UEA	MÓDULO	TRIMESTRE
	Seminario I	I
	Trabajo de investigación I	I
	Seminario II	II
	Trabajo de investigación II	II
	Seminario III	III
	Trabajo de investigación III	III
	Seminario IV	IV
	Trabajo de investigación IV	IV
	Seminario V	V
	Trabajo de investigación V	V
	Seminario VI	VI
	Trabajo de investigación VI	VI
	Trabajo de investigación VII	VII
	Trabajo de investigación VIII	VIII
	Trabajo de investigación IX	IX
	Trabajo de Redacción de tesis I	X
	Trabajo de Redacción de tesis II	XI
	Trabajo de Redacción de tesis III	XII
	Seminario VII	IX
	Temas Selectos I	I al IX
	Temas Selectos II	I al IX
	Temas Selectos III	I al IX

## PERFIL DE INGRESO

El aspirante debe ser una persona que exhiba:

- Motivación para formarse en la investigación en las ciencias biológicas y de la salud, con una actitud crítica y propositiva para identificar y abordar problemas de investigación.

- Una propuesta de proyecto de investigación de calidad y envergadura para constituir una tesis doctoral.
- Claridad en la estructura y presentación de su propuesta de proyecto de investigación, con coherencia, novedad y relevancia en sus planteamientos.
- Conocimiento de las estrategias y métodos de investigación propuestos.

## PERFIL DE EGRESO

Los egresados del **Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud** serán investigadores de alto nivel que contarán con las herramientas teóricas y metodológicas para:

- Elaborar y desarrollar proyectos originales de investigación básica y aplicada, de carácter multidisciplinario.
- Responder preguntas de investigación y resolver problemas del área de ciencias biológicas y de la salud con un amplio sentido analítico, crítico y ético.
- Participar en programas de docencia en los niveles de educación superior y posgrado, así como en actividades relacionadas con la preservación y difusión de la cultura.
- Desenvolverse con éxito tanto en el sector público como en el privado en universidades, dependencias gubernamentales, centros de investigación, industria o en el ejercicio libre de la profesión.

## INFORMES

WEB: <http://posgrados.cbsuami.org/index.php/dcbs-con>

TELÉFONO: (+52 55) 54-83-75-04

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/Doctorado-en-Ciencias-Biol%C3%B3gicas-y-de-la-Salud-244922615519108/?ref=ts&fref=ts>

## DOCTORADO EN

# CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA

El **Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva** (DCSC) inició sus actividades académicas en el trimestre de otoño de 2003, a la fecha tiene 11 años de operación con diez cohortes generacionales y está reconocido en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (**PNPC**) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**Conacyt**) como posgrado **consolidado**.

El plan de estudios fue actualizado en 2013 y presenta una opción para la formación de investigadores que abordan problemas de salud en poblaciones humanas, con énfasis en la determinación social de la salud. Es un **programa único** en el país por su orientación interdisciplinaria en el abordaje de los problemas colectivos de salud, enfermedad y atención. Se ha constituido en un espacio de generación de nuevo conocimiento y de formación de investigadores de alto nivel en sus dos grandes líneas de investigación: Distribución y determinantes de la salud enfermedad y Políticas y prácticas en salud.

En catorce años de operación y con diez generaciones de alumnos, la continuidad del programa ha permitido la consolidación de las líneas de investigación, el fortalecimiento del quehacer colectivo, la interacción con distintos grupos de trabajo y el impulso a proyectos de tesis que contribuyan a la resolución de necesidades sociales.

Los profesores del núcleo básico tienen una sólida formación, experiencia en la conducción de proyectos, en la formación de recursos humanos a nivel posgrado y en el desarrollo de investigaciones socialmente relevantes. El **programa** tiene reconocimiento internacional y representa una opción de formación de calidad para académicos de la institución y de otras instituciones de educación superior mexicanas y extranjeras.

## OBJETIVO GENERAL

Formar investigadores de alto nivel en el campo de la salud colectiva que generen conocimientos innovadores a través de la investigación científica, para el quehacer académico interdiscipli-

nario en el análisis de las condiciones de salud-enfermedad, para formular y conducir políticas y para elaborar programas de salud.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar las habilidades y los dominios cognoscitivos necesarios para el análisis de las condiciones salud-enfermedad y las respuestas sociales en torno a la salud, en su dimensión colectiva.
- Desarrollar las habilidades y los dominios cognoscitivos necesarios para generar conocimientos científicos y dirigir grupos académicos para la investigación y el servicio, en el campo de la salud.
- Desarrollar las habilidades y dominios cognoscitivos necesarios para integrar la investigación, la docencia y el servicio en la generación de prácticas innovadoras en el campo de la salud colectiva.

## PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	TRIMESTRE
Nivel Uno	
Seminario teórico I	I
Seminario de investigación I	I
Taller instrumental I	I
Seminario teórico II	II
Seminario de investigación II	II
Taller instrumental II	II ó III
Seminario teórico III	III
Seminario de investigación III	III
Taller instrumental III	II ó III
Nivel Dos	
Seminario de investigación IV	IV
Seminario de investigación V	V
Seminario de investigación VI	VI
Seminario de investigación VII	VII
Seminario de investigación VIII	VIII
Seminario de investigación IX	IX

## PERFIL DE EGRESO

Al concluir el plan de estudios el alumno/a será capaz de desempeñarse como investigador/a en el campo de la salud colectiva, formar grupos de investigación y recursos humanos de posgrado, dirigir proyectos de gestión de sistemas y servicios de salud y participar y dirigir grupos académicos en instituciones sanitarias y de educación superior, especialmente de posgrado. Este perfil de egreso se evalúa a partir de los graduados del programa que –en su mayoría– muestra una inserción laboral en los espacios académicos y de gestión antes señalados.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pposg/salud-colectiva/>

E-MAIL: [posgrcbs@correo.xoc.uam.mx](mailto:posgrcbs@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54-83-70-00. ext. 73-57

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/saludcolectiva.cbs.uamx/>



# MAESTRÍA EN

---

# CIENCIAS

# AGROPECUARIAS

El plan de estudios de la **Maestría en Ciencias Agropecuarias** fue aprobado como **posgrado de investigación** en octubre de 2001 y en enero de 2002 inició operaciones formales. Se encuentra organizado académicamente en una fase presencial que comprende tres módulos y una fase tutorial con el mismo número de módulos. El tiempo mínimo de titulación es de 6 trimestres y un tiempo máximo de 14. Se encuentra incorporado al PNPC de **CONACYT**, la última evaluación fue realizada en febrero de 2012 donde fue acreditado como postgrado en **consolidación**.

Su alta calidad académica y los niveles de satisfacción y compromiso de los profesores y alumnos le valió el premio Internacional de la **Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado AUIP**: Premio a la calidad del postgrado en Iberoamérica en 2010. En el 2014 cuenta con una planta básica de 21 profesores, todos con el grado de doctor y el perfil deseable **PROMEP**. De ellos, 16 pertenecen al SNI (76.2%), uno con el nivel 3, cuatro con el nivel 2, y once con el nivel 1.

El principal indicador con que se cuenta sobre la contribución en la generación del conocimiento son los artículos científicos publicados a partir de los proyectos de investigación. A mediados de 2013 están identificados 86 alumnos titulados, con 15 artículos publicados en revistas indexadas y/o con arbitraje externo en el sector agropecuario. Se tienen otros 6 artículos enviados o en proceso de arbitraje. El 25.54% de los egresados ha publicado los resultados obtenidos en su posgrado, un indicador de su continuidad como investigadores. De estos individuos, el 93.75% del total lo hicieron en alguna revista de investigación lo cual habla por sí sola de la calidad al término del posgrado. Resaltan el Cuaderno de Etología y Fauna Silvestre con N° ISSN: 968-6404-92-9; la revista Sanidad Animal, con N° ISSN: 253-570X y de igual forma, la revista Veterinaria México del padrón del **CONACYT** con N° ISSN: 301-5092.

La **Maestría en Ciencias Agropecuarias** cuenta con varios convenios de colaboración específicos que permiten mantener vinculación con instituciones de educación superior nacionales e internacionales, así como con instituciones gubernamentales o bien, con la iniciativa privada.

A continuación se citan algunos de ellos:

- Universidad Veracruzana.
- Universidad de Buenos Aires.
- Instituto de Tecnología Agropecuaria de Argentina.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM.
- Centro de Investigación Científica de Ensenada, Baja California.
- Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela.
- Universidad de Murcia, España.
- Universidad de Montreal, Canadá.
- Instituto de suelos, Habana, Cuba.
- Universidad de Maryland, Estados Unidos.
- Probosque (Protectora de Bosques del Estado de México).

## OBJETIVO GENERAL

Formar recursos humanos orientados a la generación de conocimientos originales, con habilidades, destrezas, actitudes y valores que les permitan el ejercicio de actividades de investigación y desarrollo que aporten explicaciones y soluciones a los problemas de la producción y la industria agropecuaria y agroalimentaria.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar recursos humanos capaces de hacer contribuciones para una producción agropecuaria sustentable.
- Formar recursos humanos capaces de analizar, formular propuestas y aplicar medidas de solución a los diferentes aspectos socioeconómicos y problemáticas de la biología de la producción agropecuaria que condicionan el desarrollo rural y agropecuario.
- Formar recursos humanos capaces de analizar, formular propuestas y aplicar medidas de control de calidad e inocuidad de los alimentos para consumo humano y animal.

# PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	TRIMESTRE
Determinantes y evolución de la ciencia y la tecnología en el sector agropecuario y agroalimentario mexicano	I
Identificación y planteamiento del problema de investigación en las ciencias agropecuarias	II
Planeación y diseño de la investigación agropecuaria	III
Seminario de avances de investigación I	IV
Seminario de avances de investigación II	V
La comunicación en las ciencias y tecnologías agropecuarias	VI

## PERFIL DE EGRESO

- Posee un panorama teórico y una visión crítica y reflexiva, global y pertinente sobre el desarrollo del sector agropecuario y agroalimentario, basados en una sólida formación teórica-metodológica.
- Cuenta con una formación integral y con valores humanistas, comprometida éticamente con el desarrollo agropecuario y agroalimentario de México.
- Reúne competencias metodológicas de gabinete, de campo y de laboratorio para diagnosticar y abordar problemas concretos, y diseñar, desarrollar e implementar alternativas mediante la utilización de tecnologías de punta para plantear soluciones viables a problemáticas relacionadas con la producción agropecuaria y agroalimentaria del país.
- Posee dominio de la comunicación oral y escrita, y de la redacción de artículos científicos.
- Utiliza las herramientas informáticas necesarias para el desarrollo de su actividad profesional.
- Tiene sentido de la organización y la aptitud para integrarse y desarrollar trabajos inter y multidisciplinarios que permitan el fortalecimiento e integración de sus competencias laborales y profesionales en los ámbitos agropecuario y agroalimentario.

# INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/ppposg/agropecuarias/>

E-MAIL: [mcagro@correo.xoc.uam.mx](mailto:mcagro@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54-83-73-55

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/cienciasagropecuarias.cbs.uamx>



# MAESTRÍA EN

---

# CIENCIAS EN SALUD DE LOS TRABAJADORES

La **Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores** forma parte del Programa de Posgrados de Calidad (**PNPC**), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**) desde el 2006. Actualmente ostenta el nivel de programa consolidado y la modalidad educativa escolarizada, catalogada de acuerdo al CONACYT como un programa de posgrado con orientación profesional, que proporciona a sus estudiantes una contundente formación en un campo de conocimiento con alta capacidad para el ejercicio profesional.

Los proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud cuentan con financiamiento para su desarrollo. El 75% de la **planta académica** posee grado de doctor en distintas disciplinas y el 38% pertenece al **Sistema Nacional de Investigadores**. La producción científica es muy buena, puesto que los docentes publican por lo menos un artículo anual en revistas indexadas y participan activamente en diversos eventos nacionales e internacionales, en colaboración con los alumnos de la Maestría. Este posgrado organizó en 2014 un congreso internacional y en 2015-2016 dos foros nacionales con diversas organizaciones de trabajadores. Además, este grupo de profesores-investigadores participa con instituciones y universidades de América Latina y España, así como con universidades públicas nacionales y con el **Instituto Mexicano del Seguro Social**.

La importancia de la disciplina para México radica en la necesidad de capacitar personal con alto nivel de habilitación, para dar respuesta a las necesidades en el campo de la salud en el trabajo que plantean las más de 866 mil empresas que existen en el país, tan solo en el sector privado, mismas que dan empleo a 17 millones y medio de trabajadores, de acuerdo con la información estadística que el **IMSS** proporcionó en el 2016.

La maestría tiene una eficiencia terminal en las cinco últimas generaciones por encima del 74%; alcanzando en dos periodos, porcentajes de hasta el 89% de alumnos con grado. Da seguimiento al 88% de egresados, con lo que se puede constatar que el 91% de los mismos señaló estar muy satisfecho con haber realizado este posgrado, el 94% lo evaluó como bueno o excelente, el 92% lo volvería a cursar. Asimismo, el 82% de exalumnos contaba con empleo, de los cuales el 72% se desempeñaba en trabajos de alta relación con el campo estudiando, de acuerdo con datos obtenidos en el último seguimiento de egresados.

La calidad en la formación de los alumnos se puede constatar a través de la publicación de los resultados de la investigación que llevan a cabo bajo la dirección de los docentes del programa. En el periodo 2014-2016 se publicaron 23 artículos especializados de investigación, 2 capítulos de libro y un libro electrónico, en muchos de ellos participaron los estudiantes.

## OBJETIVO GENERAL

Formar recursos humanos que respondan a las necesidades de la salud en el trabajo; capacitados para un tratamiento integral de los problemas en esta área; buscando la generación de nuevos conocimientos a través de la investigación y prestación de servicios a los grupos sociales involucrados en el área, con énfasis en las acciones de promoción de la salud.

## PLAN DE ESTUDIOS

Su **plan de estudios** está conformado por las siguientes líneas temáticas:

MÓDULO	TRIMESTRE
Epidemiología laboral	I
Higiene y fisiología del trabajo	II
Patología y legislación laboral	III
Salud mental de los trabajadores	IV
Trabajadores y salud: su cultura e historia	V

## PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso contempla las siguientes cualidades:

- El egresado deberá tener una sólida formación científica y técnica en aspectos relacionados con la salud laboral y de los trabajadores y estar capacitado para el tratamiento integral de los problemas de este campo.
- Además, será capaz de incidir en las empresas y en las instituciones educativas y asistenciales, así como en las organizaciones de trabajadores para contribuir a la transformación de las condiciones nocivas de trabajo y de salud en México y, eventualmente, en otros países de América Latina.

- Tendrá una visión social integradora que le permita resolver problemas específicos, Asimismo, el egresado deberá adquirir una formación integral para la investigación y la generación de nuevos conocimientos.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pposg/salud-trabajadores/>

E-MAIL: [mcst@correo.xoc.uam.mx](mailto:mcst@correo.xoc.uam.mx) y [posgrcbs@correo.xoc.uam.mx](mailto:posgrcbs@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 5483-7205

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/saluddelostrabajadores.cbs.uamx/>



# MAESTRÍA EN

---

# CIENCIAS FARMACÉUTICAS.

Los maestros en **Ciencias Farmacéuticas** participan profesionalmente en la industria farmacéutica, en hospitales públicos y privados, y en organismos o entidades gubernamentales que promueven y protegen la salud. Sus **actividades profesionales** involucran el desarrollo de planes y estrategias para la conservación y la recuperación de la salud de los mexicanos siempre buscando mantener o mejorar la calidad de vida de los individuos. En hospitales pueden administrar los recursos y coordinar los servicios para la salud. Los egresados de este posgrado también participan en los procesos de obtención y valoración de principios activos, y en el diseño, elaboración y dispensación de medicamentos. Otros egresados continúan con estudios de doctorado, y participan en la investigación y en la generación de metodologías alternativas tendientes a la innovación tecnológica.

## OBJETIVO GENERAL

Formar recursos humanos capaces de realizar actividades de investigación, docencia y servicio, orientadas a la generación de conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos originales en el campo de las Ciencias Farmacéuticas.

## PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	TRIMESTRE
Teoría y métodos en la investigación farmacéutica	I o II o III
Planeación y diseño de la investigación en ciencias farmacéuticas	I
Bases fisicoquímicas de los procesos biológicos y farmacéuticos	I o II o III
Seminario de investigación I	II
Las interacciones fármaco-organismo	I o II o III

Seminario de investigación II	III
Proyecto de investigación I	IV
Proyecto de investigación II	V
Proyecto de investigación III	VI

## PERFIL DE EGRESO

Los egresados estarán capacitados para la identificación y solución de problemas y los retos del quehacer farmacéutico, actividades que forman parte del Sistema de Salud en México. Los graduados en este posgrado podrán desarrollar sus actividades profesionales en los diferentes campos emergentes de las ciencias farmacéuticas, en las nuevas temáticas que derivan de los cambios en la legislación, de las demandas sociales y de los avances tecnológicos y científicos en materia de salud.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pposg/farmacéuticas/>

E-MAIL: [mcf@correo.xoc.uam.mx](mailto:mcf@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 5483-7353

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/cienciasfarmaceuticas.cbs.uamx>

# MAESTRÍA EN

---

# ECOLOGÍA APLICADA

El programa de **Maestría en Ecología Aplicada** fue aprobado en noviembre de 2013 por el Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana y se incorpora a la oferta educativa de posgrado de la **División de Ciencias Biológicas y de la Salud** de la Unidad Xochimilco. En el diseño de la propuesta profesores del **Departamento El Hombre y su Ambiente** (DEHA) analizaron nuevas prácticas emergentes en el ejercicio de las ciencias biológicas, con énfasis en aquellas orientadas a la prevención, mitigación o reversión de los efectos indeseables de las actividades humanas sobre el ambiente. Con esta base fueron integradas tendencias actuales de conocimiento y de estrategias metodológicas para la búsqueda de soluciones a los problemas de uso y conservación de recursos naturales bióticos, enfatizando la orientación de la ecología económica, de las ciencias sociales y de los avances tecnológicos.

En la **Maestría en Ecología Aplicada** se privilegia la investigación bajo las siguientes líneas de generación y aplicación del conocimiento: Ecología del paisaje, Ecología aplicada a sistemas microbianos, Ecología aplicada a sistemas de producción y Ecología aplicada a la educación ambiental. Su planta docente está integrada por doctores y maestros en ciencias, con diferentes adscripciones institucionales y con trayectorias académicas reconocidas por la **Secretaría de Educación Pública** a través del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (**PROMEP**), y por el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACyT**).

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales en el ejercicio de investigación o desarrollo para la búsqueda de soluciones en el ámbito de la conservación y el uso sustentable de los recursos naturales, con una visión sistémica y bajo los principios de la ecología económica que permita la generación de conocimientos originales.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al concluir el plan de estudios, el alumno será capaz de:

- Abordar problemas de conservación y uso sustentable de recursos naturales con una visión holística.

- Desarrollar la capacidad para interactuar con profesionales y expertos de campos disciplinarios distintos, para comprender problemáticas de uso y de conservación de recursos naturales bióticos.
- Generar propuestas de solución a problemas de conservación y uso de recursos naturales, mediante el desarrollo de investigación científica básica y aplicada.
- Participar en la generación de propuestas de educación ambiental que contribuyan a la conservación y uso sustentable de los recursos naturales.

## PLAN DE ESTUDIOS

El **plan de estudios** de la Maestría en Ecología Aplicada está estructurada en diez unidades de enseñanza aprendizaje (UEA) obligatorias: cuatro Teóricas (112 créditos), cuatro de Trabajo de Investigación (40 créditos) y dos Seminarios de Investigación (68 créditos). Asimismo, la Idónea comunicación de resultados y el Examen de grado tienen un peso de 20 créditos.

MÓDULO	TRIMESTRE
Fundamentos ecológicos y económicos para el uso y conservación de recursos naturales bióticos. Trabajo de investigación I	I
Determinantes sociales en el uso y conservación de recursos naturales bióticos. Trabajo de Investigación II	II
Causas y efectos de la tecnología en el uso y conservación de recursos naturales bióticos. Trabajo de investigación III	III
Transferencia de tecnología en el ámbito de la ecología aplicada. Trabajo de investigación IV	IV
Seminario de investigación I	V
Seminario de investigación II	VI

# PERFIL DE EGRESO

El egresado del programa de Maestría en Ecología Aplicada:

- Poseerá bases teórico-metodológicas para la búsqueda de soluciones a problemas de conservación y uso sustentable de recursos naturales bióticos, con una visión sistémica y bajo los principios de la ecología económica.
- Será capaz de integrar valores humanistas en propuestas de solución a problemas de manejo de recursos naturales bióticos, éticamente congruentes con el desarrollo de México.
- Demostrará habilidad para la comunicación oral y escrita aprovechando diversas herramientas informáticas.
- Tendrá la capacidad de interactuar con profesionales de disciplinas diferentes para abordar problemas complejos y generar propuestas de solución con base en planteamientos teóricos, metodológicos y tecnológicos viables y sustentables.
- Poseerá las habilidades para transferir el conocimiento de sus resultados de investigación a los actores sociales, públicos y privados vinculados con la toma de decisiones para el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/ppposg/ecologia-aplicada/>

E-MAIL: [posgrcbs@correo.xoc.uam.mx](mailto:posgrcbs@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 55+54833153

FACEBOOK: <https://es-la.facebook.com/Maestr%C3%ADa-en-Ecolog%C3%ADa-Aplicada-221340298197265/>

# MAESTRÍA EN

---

# PATOLOGÍA

# Y MEDICINA BUCAL

La **Maestría en Patología y Medicina Bucal** presenta características únicas en México al unir los aspectos clínicos (Medicina Bucal) con los histopatológicos (Patología Bucal) de la enfermedad bucal. Se ha caracterizado por su constante evolución desde que fue creado, ingresando al **PNPC** en el nivel de Reciente Creación.

## RELEVANCIA SOCIAL Y ACADÉMICA

En México, la investigación en el campo de la odontología ha mantenido una brecha en relación a la producción científica mundial y se encuentra alejada de la investigación en los nuevos modelos que explican y atienden los problemas de salud bucal. El reducido número de investigadores con formación en Patología y Medicina Bucal ocasiona que la investigación que se realiza en México en esta área sea escasa, que los datos epidemiológicos sean casi inexistentes, y que el campo en general se encuentre poco desarrollado.

En la literatura médica y estomatológica existen abundantes reportes sobre enfermedades que pueden detectarse a partir de sus manifestaciones bucales, como la diabetes mellitus (DM) y el hiperparatiroidismo; alteraciones hematológicas como la púrpura trombocitopénica y la neutropenia, numerosas enfermedades dermatológicas, neoplasias y síndromes genéticamente determinados. En nuestro país, un aspecto importante y poco considerado en la atención del paciente diabético es la relación que tiene la diabetes y su grado de control con la aparición de múltiples alteraciones en la mucosa bucal, los tejidos periodontales y los órganos dentales.

Por lo anteriormente mencionado, las principales actividades del maestro en Patología y Medicina Bucal serán el desarrollo de la investigación, que permita conocer el origen y las diversas características de las enfermedades bucales en nuestra población, así como mayor conocimiento de la patogénesis de las mismas, y el desarrollo de actividades encaminadas al diagnóstico, tratamiento y en su caso, referencia al especialista correspondiente de los pacientes afectados. A ellos corresponde también la creación o promoción de programas de medicina y patología bucal en el ámbito institucional académico y hospitalario.

## PERTINENCIA TEÓRICO-PRÁCTICA

El programa de posgrado **Maestría en Patología y Medicina Bucal** se justifica al existir condiciones orofaciales que no pertenecen a un área médica específica y se encuentran entre la atención médica y la odontológica, los profesionales de ambas ramas, en muchas ocasiones, carecen de conocimientos para el diagnóstico y manejo de las mismas. El grupo de investigación en Patología y Medicina Bucal se ha desarrollado y fortalecido gracias a la colaboración de profesores-investigadores del Departamento de Atención a la Salud de la UAM-Xochimilco y de investigadores de otras instituciones del sector salud, tales como el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” (**INCMNSZ**), el Instituto de Enfermedades Respiratorias (**INER**), el Instituto Nacional de Cancerología (**INCAN**), el **Hospital General “Dr. Manuel Gea González”** y la Clínica Especializada Condesa (**CEC**) del Gobierno del D.F.

## ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS DE LA SOCIEDAD

El programa ha tenido una demanda local, nacional e internacional. Los aspirantes a este programa han provenido de diferentes universidades de la Ciudad de México, de diferentes estados de la República Mexicana y de países de América Latina como Colombia, Panamá, Guatemala y Venezuela. Este posgrado es una respuesta de la UAM-Xochimilco a la necesidad de formar profesionales calificados en la investigación y servicio para la solución de los problemas de salud bucal, como respuesta a las deficiencias en la formación de recursos humanos en el área de patología y medicina bucal, capacitados en la docencia, investigación y servicio.

Debido a la formación brindada, el egresado tiene un papel fundamental como parte de los equipos multidisciplinarios para la atención óptima de pacientes, ya que facilita su manejo y trae beneficios a la economía, la cual, es afectada muchas veces no sólo por los altos costos de la atención, sino por la dificultad para encontrar quien realice el diagnóstico y tratamiento adecuados, teniendo en ocasiones que acudir a más de un especialista.

## CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO CULTURAL, CIENTÍFICO O TECNOLÓGICO

El desarrollo de estudios de investigación, en el marco de la bioética, contribuye al conocimiento de la patogénesis y de las características de las enfermedades bucales que afectan a la población. El programa de posgrado es el resultado de la consolidación de uno de los grupos de investigación con reconocimiento en México y América Latina, como un programa de excelencia.

Los proyectos de investigación del posgrado han abordado problemas de salud relevantes como las enfermedades de la mucosa bucal y los maxilares, las manifestaciones bucales de la infección por VIH y el cáncer bucal.

Se cuenta con una productividad académica destacada, la cual se utiliza también como apoyo a la docencia y difusión de conocimientos. La contribución al conocimiento que se ha logrado en el área de Patología y Medicina Bucal a través del posgrado puede ser medida con los resultados de investigación en revistas nacionales y extranjeras, y en la creciente participación de profesores y alumnos en eventos científicos con carácter nacional e internacional.

## OBJETIVO GENERAL

Formar recursos humanos a nivel de **Maestría en Patología y Medicina Bucal** capaces de efectuar actividades de diagnóstico y terapéutica, así como realizar labores de investigación, docencia y servicio para el estudio de los problemas de salud desde un punto de vista científico y social.

## PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios está integrado por ocho UEAs que se desarrollan en dos años y se estructura de la siguiente manera:

MÓDULO	TRIMESTRE
Patología y medicina bucal I	I
Patología y medicina bucal II	II
Patología y medicina bucal III	III
Trabajo de investigación I	IV
Seminario de investigación I	V
Trabajo de investigación II	VI
Seminario de investigación II	VII
Trabajo de investigación III	VIII

# PERFIL DE EGRESO

## HABILIDADES:

- Realizar diagnósticos integrales que contemplen los aspectos epidemiológicos, clínicos e histopatológicos de los principales procesos patológicos relacionados con boca e interactuar con especialistas de otros campos de conocimiento.
- Planificar y ejecutar eficientemente el tratamiento de las enfermedades que afectan a la región bucal y maxilofacial y derivar a otras especialidades médicas aquellos casos que lo requieran.
- Aplicar las estrategias para la atención adecuada del paciente.
- Planificar, diseñar y ejecutar proyectos de investigación en el área de la patología y la medicina bucal.
- Ser capaz de presentar ante la comunidad científica los resultados de investigaciones en el campo de la patología y medicina bucal.
- Tener capacidad para participar en la planeación, organización, operación y evaluación de programas académicos en patología y medicina bucal.

## CONOCIMIENTOS

- Patología, medicina bucal y ciencias afines (histología, embriología, imagenología, anatomía, epidemiología, farmacología, terapéutica, fisiología y técnicas quirúrgicas) que permitan realizar un diagnóstico integral y tratamiento adecuado y oportuno.
- Método científico.
- Método epidemiológico.
- Método clínico.
- Bioética.
- Proyectos de investigación actualizados en patología y medicina bucal (histología, embriología, inmunología, farmacología, fisiología, genética, biología molecular, bioestadística y bioética).
- Evaluación de modelos educativos (teorías de la educación, técnicas y herramientas pedagógicas).

## ACTITUDES Y ÉTICA PROFESIONAL

- Tener sensibilidad social para identificar con claridad las demandas de atención de la población en los diferentes estratos socioeconómicos de su localidad y el país respondiendo a ella con calidad profesional.
- Actuar con ética profesional en sus actividades en la aplicación del conocimiento.
- Reconocer el límite de sus conocimientos y habilidades y ser responsable de su actualización constante y del perfeccionamiento de las competencias propias de su ejercicio profesional.
- Tener respeto por la naturaleza y los seres humanos que interactúan con él, sin importar el nivel socioeconómico y cultural, nacionalidad, origen, raza, creencias religiosas, edad o género, respetando en todo momento la dignidad y derecho de la persona.
- Actuar con juicio crítico frente a la información científica.
- Poseer flexibilidad y disposición para el trabajo en equipo.
- Ser responsable.
- Promover y participar en los avances científicos, tecnológicos, académicos y profesionales.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/ppposg/patologia/>

E-MAIL: [posgrcbs@correo.xoc.uam.mx](mailto:posgrcbs@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 5483-72-06

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/patologiaymedicinabucal.cbs.uamx>

# MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN

---

# MEDICINA SOCIAL

La **Maestría en Medicina Social** nace en 1975. Es el primer programa de posgrado de la Universidad y desde sus inicios estuvo apoyada por la **Organización Panamericana de la Salud**. A lo largo de sus 39 años de trayectoria ha formado 29 generaciones y 165 Maestros(as) en Medicina Social. Los aportes al conocimiento científico en el campo de la salud de los grupos humanos han sido sobresalientes y muestran el grado de consolidación que ha alcanzado el programa, lo cual ha permitido que sea reconocido por distintas instancias, entre ellas el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACyT**). La Maestría en Medicina Social mantiene una visión alternativa a los enfoques dominantes en salud pública. Al plantear que los perfiles epidemiológicos y las prácticas en salud tienen carácter socio-histórico, la **Medicina Social** explica las diferencias en la morbilidad de los grupos humanos de acuerdo a la inserción en la estructura económica, así como por su posición en las relaciones de poder y en el campo de la cultura.

La premisa de la determinación social del proceso salud-enfermedad colectivo permitió importantes avances en la delimitación del campo de estudio y siguen siendo explicativos de las condiciones de salud de los grupos humanos. La Maestría en Medicina Social mantiene **lazos estrechos** con diversas instituciones en México y a nivel internacional. El programa y sus docentes son reconocidos en México y América Latina como un grupo de referencia en el estudio de los determinantes sociales de la salud y de las reformas sanitarias latinoamericanas.

Entre sus vínculos destacan los convenios y acuerdos de colaboración con: Universidad de Valparaíso (Chile), Universidad de Sevilla (España), Universidad Nacional de Colombia, Universidad Austral de Chile, Universidad Andina Simón Bolívar, Universidad de Laval (Canadá). Sus profesores participan en diversas redes, entre las que destacan: Red Nacional de Investigación Urbana, Red Mexicana de Proyectos de Desarrollo Social, Red Mexicana de Análisis de Políticas de Salud, Red Nacional ALFA de Investigación en Servicios de Salud, Consorcio de Investigación y Desarrollo en los Sistemas Estatales de Salud, entre otros; mantienen vínculos con asociaciones científicas nacionales e internacionales como la **Sociedad Mexicana de Salud Pública**, **Asociación Mexicana de Antropología Biológica**, **Academia Mexicana de Bioética**, **Asociación Latinoamericana de Sociología**, **Asociación Latinoamericana de Medicina Social**, **Sociedad Iberoamericana de Derecho Médico**, **Federación Latinoamericana de Sociedades de Sexología y Educación Sexual**, **Academia de Ciencia, Técnica, Educación y Humanidades**

(España), Latin America Studies Association, International Association of Health Policy, **Asociación Latina para el Análisis de los Sistemas de Salud**, WC2, World Justice Project (WJP) y **Organización Panamericana de la Salud**; así como, con organismos que agrupan escuelas, facultades y posgrados (**Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Nutrición**; **Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública**, **Asociación Latinoamericana de Educación en Salud Pública**), entre otras.

## OBJETIVOS

Formar recursos humanos con capacidad para generar conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos relacionados con la salud colectiva, así como en la docencia, la investigación y el servicio en el área de la Medicina Social.

## PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	TRIMESTRE
Salud y sociedad	I
Distribución y determinantes de salud enfermedad	II
Práctica médica y recursos humanos	III
Taller de tesis I	IV
Seminario de profundización	V
Taller de tesis II	VI
Seminario de formación docente	VII
Taller de tesis III	VIII
Seminarios optativos	IX

## PERFIL DE EGRESO

Las y los egresados serán capaces de formular y resolver problemas, así como de generar conocimientos y realizar actividades de servicio en el área médico social.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/ppospg/medicina-social/>

TELÉFONO: 5483-7204, 54-83-7118

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/medicinasocial.cbs.uamx>

# MAESTRÍA EN

---

# POBLACIÓN Y SALUD

## (ÁREA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR)

La planificación familiar es una práctica de gran relevancia personal, social e histórica. Sin embargo, la formación de personal capacitado en su otorgamiento se ha dado de manera limitada. Adicionalmente, aun cuando tanto los hombres como las mujeres pueden hacer uso de la planificación familiar, su otorgamiento se ha concentrado casi exclusivamente en los gineco-obstetras, con lo cual la mayor parte de los servicios ha estado orientada a atender las demandas de la población femenina a este respecto. No obstante, la participación de otros especialistas, como los médicos familiares, posibilitaría responder de mejor forma a la intensidad de la demanda y la diversidad de tipos de usuarios y sus necesidades, incluyendo la presentada por los adolescentes y jóvenes respecto a anticoncepción y prevención de infecciones de transmisión sexual.

La Universidad Autónoma Metropolitana ofrece el programa de **Maestría en Población y Salud**, el cual brinda una capacitación adicional, particularmente a profesionales con experiencia clínica. El programa está dirigido exclusivamente a personas con título de Médico Cirujano o equivalente. Complementariamente al entrenamiento clínico, el programa académico del posgrado está orientado a capacitar para la investigación en salud.

Cabe señalar que:

- Las acciones de planificación familiar han constituido la única política de Estado sostenida durante los últimos 40 años en el país.
- En la actualidad la planificación familiar continúa siendo de gran relevancia toda vez que su disponibilidad propicia el ejercicio y cumplimiento de lo establecido en la **Constitución** respecto a una reproducción libremente elegida en su inicio, esparcimiento e intensidad.

## OBJETIVO

Formar personal capacitado para realizar investigación en salud y desarrollar programas de atención a la población en el área de planificación familiar. El egresado del programa de maes-

tría será capaz, además, de llevar a cabo actividades clínicas relativas a la aplicación de métodos de planificación familiar.

## PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	TRIMESTRE
Bases biológicas y clínicas de la planificación familiar	I
Teoría demográfica y políticas de población	II
Grupos especiales de población	III
Dinámica de la familia	IV
Taller de tesis I	V
Taller de tesis II	VI

## PERFIL DE EGRESO

El egresado del programa de maestría:

- Será capaz de realizar actividades clínicas relativas al otorgamiento de métodos de planificación familiar, desde una perspectiva integral, tomando en consideración las necesidades y decisiones de los demandantes del servicio y reconociendo la diversidad inherente a las distintas etapas del curso de vida.
- Conocerá los aspectos avanzados de la metodología anticonceptiva, de preservación de la fecundidad y de atención a la infertilidad.
- Estará capacitado para evaluar, por medio de la investigación clínica, las repercusiones que sobre la salud de los usuarios puedan tener los métodos de planificación familiar utilizados.

## INFORMES

WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/ppposg/poblacion-salud/>

E-MAIL: [pobsalud@correo.xoc.uam.mx](mailto:pobsalud@correo.xoc.uam.mx)

[carde@correo.xoc.uam.mx](mailto:carde@correo.xoc.uam.mx), [posgrcbs@correo.xoc.uam.mx](mailto:posgrcbs@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54-83-75-48

# MAESTRÍA EN

---

# REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA

## (ÁREA DE SALUD INFANTIL Y PREVENCIÓN DE SE- CUELAS DEL DESARROLLO)

La **Maestría en Rehabilitación Neurológica** está dirigida a profesionales del área de salud, psicología y educación (medicina, enfermería, nutrición, psicología, educación especial, comunicación humana, terapia física y ocupacional) interesados en el campo de la salud y el desarrollo infantil.

La misión de la maestría es formar profesionales con capacidad para plantear y resolver problemas socialmente relevantes en el ámbito de la salud, relacionados con la prevención de las alteraciones del desarrollo infantil generados por diversos daños al sistema nervioso, así como para promover y difundir prácticas preventivas en el campo médico, educativo y de asistencia social, integrando como características fundamentales en su práctica a la ética profesional el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la vinculación investigación-docencia-servicio, con el propósito de contribuir al desarrollo nacional con competitividad, sustentabilidad y equidad, compatibles con los rasgos de identidad de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El programa está inscrito en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (CONACyT) en el nivel de Consolidado.

## OBJETIVO GENERAL

Generar nuevos conocimientos sobre los aspectos de la rehabilitación integral de los individuos que presentan riesgos de deficiencias (secuelas), limitaciones en la actividad o restricciones en la participación social a través de actividad teórica-práctica en todos los niveles de la pirámide de atención a la salud.

Formar recursos humanos de alto nivel académico capacitados en la investigación, servicio y docencia en el área de la rehabilitación preventiva de los individuos que presentan riesgos de deficiencias (secuelas), limitaciones en la actividad o restricciones en la participación social.

# PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	TRIMESTRE
Desarrollo normal y patológico del periodo temprano	I o III
Actividades instrumentales I	I
Modelos de intervención temprana	II o V
Actividades instrumentales II	II
Desarrollo normal y patológico de procesos mentales complejos	I o III
Actividades instrumentales III	III
Procesos de reorganización adaptativa	II o IV
Actividades instrumentales IV	IV
Seminarios temáticos	V
Actividades instrumentales V	V
Seminario de investigación	VI
Actividades de elaboración del reporte final	VI

## PERFIL DE EGRESO

### CONOCIMIENTOS DEL EGRESADO

El egresado de la **Maestría en Rehabilitación Neurológica**, al finalizar el plan de estudios, tendrá una sólida formación teórica que le permitirá:

- La identificación de los mecanismos del proceso que se inicia con los factores de riesgo para el establecimiento del daño neurológico que conducen a la estructuración de secuelas y condicionan deficiencias, limitaciones en la actividad o restricciones en la participación social, a través del análisis de categorías y conceptos del desarrollo y actividad humana ante situaciones de normalidad o de patología.
- La comprensión de las distintas concepciones teóricas, leyes e invariantes del desarrollo humano tanto ante la normalidad como ante el daño neurológico, que le permitan construir un modelo que integre las acciones de detección, diagnóstico e intervención oportuna.
- El conocimiento sobre diversos modelos de funcionamiento del sistema nervioso ante la normalidad y el daño, que le permitan explicar los procesos de organización, plasticidad cerebral y reorganización nerviosa.

- La caracterización de diversos instrumentos y pruebas para la detección y diagnóstico de las alteraciones en el desarrollo infantil (validez, confiabilidad, valor predictivo, sensibilidad, especificidad), así como de los modelos de intervención terapéutica en cuanto a eficiencia, eficacia y efectividad.
- La explicación del proceso histórico social en la atención a las deficiencias, limitaciones en la actividad o restricciones en la participación social, de acuerdo con diversas conceptualizaciones de la salud y enfermedad, prácticas ideológico-normativas, políticas en salud y educación, sistemas institucionales, conceptos y técnicas disciplinarias, que le permitan abstraer el modelo de práctica vigente.
- El manejo de elementos teóricos, metodológicos y técnicos de diversos modelos de investigación científica (clínicos, epidemiológicos, básica-aplicada y cualitativos).

## HABILIDADES DEL EGRESADO

Con los conocimientos adquiridos y el apoyo tutorial, el egresado tendrá la habilidad para:

- La integración de relaciones y coherencia entre modelos teóricos y procedimientos operativos en la evaluación e intervención temprana del desarrollo infantil en diferentes ámbitos de acción.
- La identificación de variables e indicadores biológicos, psicológicos y sociales de riesgo o alteración en el desarrollo infantil, utilizando diversas escalas e instrumentos de detección y diagnóstico del neurodesarrollo.
- La planeación, dirección, operación y evaluación de programas de intervención terapéutica en el campo de las alteraciones del desarrollo por daño neurológico, integrando los elementos inherentes a las características del individuo y los relativos al medio social.
- La elaboración, impartición y coordinación de programas de docencia orientados a formar recursos humanos en los ámbitos de la salud, asistencia social y educación, para la detección, diagnóstico y atención de las alteraciones que conducen a deficiencias, limitaciones en la actividad o restricciones en la participación social.
- El manejo de la metodología de investigación científica adecuada a protocolos propuestos, considerando los elementos que sustentan el marco conceptual, legal y ético de los diferentes modelos y métodos de investigación.
- La comunicación escrita y oral de los conocimientos generados en la investigación y experiencia profesional.

## ACTITUDES DEL EGRESADO

Se espera que, durante el programa de formación universitaria en la Maestría, el egresado desarrolle una serie de actitudes que conformen su desempeño profesional y su compromiso social. El egresado tendrá una actitud:

- Humanista, abierta al conocimiento, tolerante con las diferencias, reflexiva, crítica y propositiva sobre las condiciones que afectan la salud y el desarrollo de los individuos con diversos riesgos de alteración neurológica.
- Sensible para trabajar en forma interdisciplinaria, reconociendo la importancia de las aportaciones de las diferentes áreas del conocimiento, tanto en el planteamiento como en la solución de los problemas derivados de la detección oportuna, diagnóstico e intervención de las alteraciones del desarrollo generadas por el daño neurológico.
- Congruente para asumir con responsabilidad y ética profesional actividades de docencia, investigación y servicio.
- Responsable cuando realice investigaciones en seres humanos, considerando su deber profesional el cuidar por el bienestar y la seguridad de las personas bajo su responsabilidad y que, sin excepción, debe contar con el consentimiento de las personas que participen, basado en la información amplia y suficiente.
- Respetuoso de las consideraciones éticas, legales y normativas de las instituciones donde labore, asumiendo el compromiso social de brindar atención a los problemas detectados, respetando la dignidad de las personas y la integridad de las familias en sus creencias, valores y costumbres.
- Propositiva para difundir la relevancia de prácticas con carácter preventivo para la atención de las deficiencias, limitaciones en la actividad o restricciones en la participación social.

## COMPETENCIAS

Las competencias a desarrollar de acuerdo al perfil profesional de este posgrado permitirán al profesional:

- Adquirir conocimientos actualizados del desarrollo infantil ante la normalidad y sus patologías.
- Capacidad de generar y difundir conocimientos relativos a la prevención de las deficiencias, limitaciones en la actividad o restricciones en la participación social generadas por el daño temprano al sistema nervioso central.
- Capacidad de planear, dirigir, operar y evaluar programas de prevención de las alteraciones del desarrollo infantil en el campo médico, educativo y de asistencia social.

- Integrar en su práctica profesional la interdisciplina, la metodología científica, la ética profesional y el compromiso social en las acciones que implican la atención preventiva de las alteraciones del desarrollo infantil.

## INFORMES

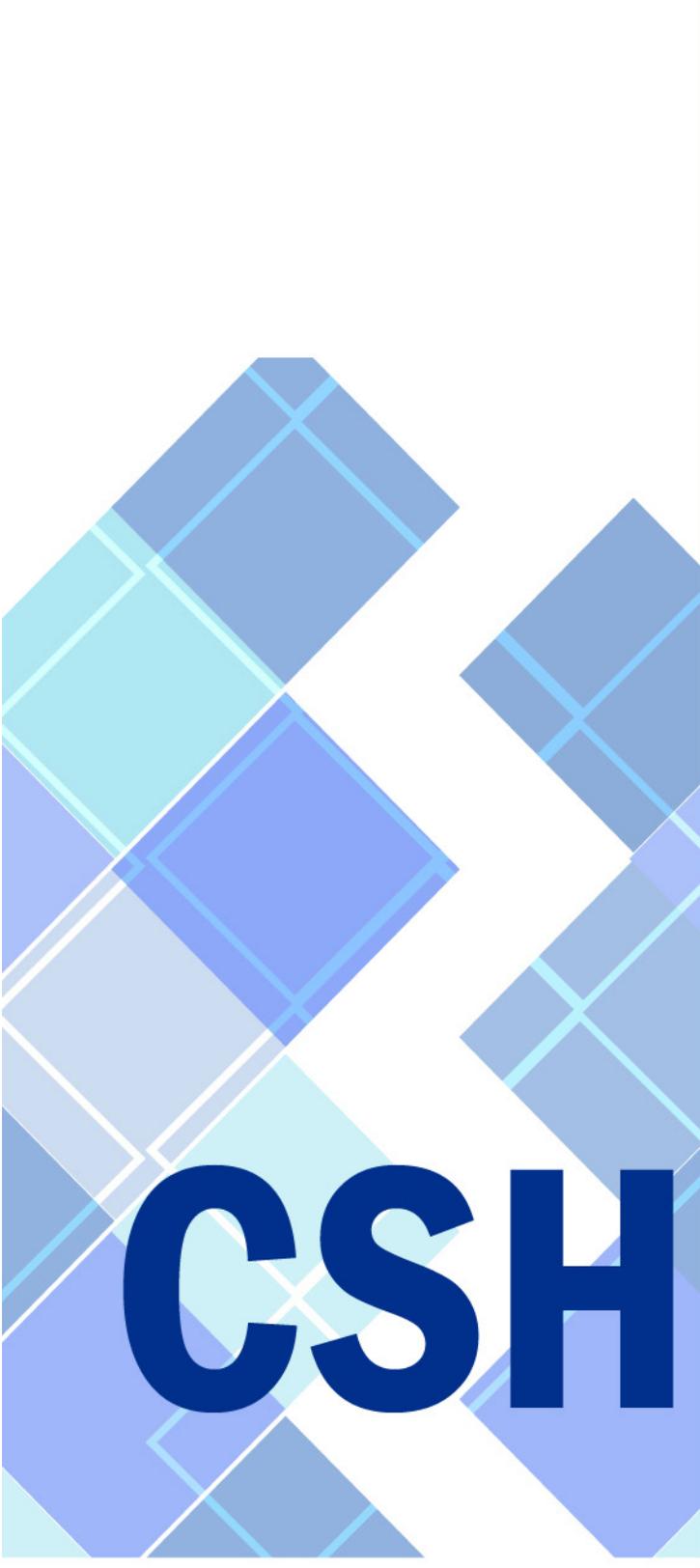
WEB: <http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pposg/neurologica/>

E-MAIL: [mrn@correo.xoc.uam.mx](mailto:mrn@correo.xoc.uam.mx), [posgrcbs@correo.xoc.uam.mx](mailto:posgrcbs@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 5483-7249, 54-83-72-15

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/rehabilitacionneurologica.cbs.uamx/>





**CSH**

**Posgrados de la  
División de  
Ciencias Sociales  
y Humanidades**



# DOCTORADO EN

---

# CIENCIAS SOCIALES

## ANTECEDENTES

El **Doctorado en Ciencias Sociales** de la UAM-Xochimilco es uno de los principales activos académicos de nuestra Universidad. Cuenta con una experimentada planta docente del más alto nivel. El signo distintivo de este Doctorado es que reivindica el horizonte crítico de comprensión de los fenómenos sociales que le dan forma a nuestra época, lo hace con una vocación interdisciplinaria. Las ciencias sociales en su conjunto proporcionan el fundamento para elaborar interpretaciones comprensivas de los variados y complejos problemas actuales a fin de que sea posible realizar propuestas válidas para su superación.

## OBJETIVOS GENERALES

- Abordar los temas del desarrollo económico, social, político y cultural, en especial los de México y América Latina, estimulando la investigación interdisciplinaria, procurando la definición teórica y metodológica de nuevos campos de conocimiento en ciencias sociales e impulsando proyectos de investigación capaces de aportar nuevas perspectivas y soluciones.
- Promover la formación de investigadores y profesores con amplia perspectiva teórica y cultural, con elevado grado de especialización en un campo de conocimiento, pero capaces de participar en aproximaciones interdisciplinarias, y aptos para contribuir a la solución de problemas prioritarios de la sociedad, al mejoramiento académico de las instituciones de enseñanza superior y centros de investigación.
- Proponer alternativas novedosas en la formación teórica y metodológica de investigación interdisciplinaria.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA Y DURACIÓN

El **Doctorado en Ciencias Sociales** es escolarizado y de investigación. Por esta razón, posee una estructura dual que articula la formación teórica de alto nivel y la orientación hacia la investigación. En consecuencia, el plan de estudios consta de tres bloques o niveles de orga-

nización de sus seminarios. El primero de estos bloques está integrado por el Tronco Común, el cual abarca los tres primeros trimestres (un año). En conjunto, este bloque busca introducir al estudiantado en la perspectiva propia y unitaria de las ciencias sociales. El supuesto es que existe una unidad epistemológica y, por tanto, referentes filosóficos fundamentales que al desarrollarse han dado lugar, históricamente, a las diversas ciencias sociales.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Comunicación y Política.
- Sociedad y Educación.
- Economía y Gestión de la Innovación.
- Psicología Social de Grupos E Instituciones.
- Relaciones de Poder y Cultura Política.
- Relaciones Internacionales.
- Sociedad y Territorio.

## PLAN DE ESTUDIOS

- I. Problemas actuales de las ciencias sociales
- II. La revolución científico-tecnológica y su relación con los cambios en la sociedad con temporánea
- III. Instituciones, prácticas sociales y formas de sociabilidad
- IV. Seminario de tesis I
- V. Seminario de tesis II
- VI. Seminario de tesis III
- VII. Taller de tesis I
- VIII. Taller de tesis II
- IX. Taller de tesis III
- X, XI y XII Tesis y disertación pública

## MERCADO DE TRABAJO

Dadas las condiciones actuales del país, marcadas por la recomposición de las instituciones sociales básicas, las y los egresados del **Doctorado en Ciencias Sociales** tienen amplias posibilidades de colaborar en el sector público y en los diferentes niveles de gobierno, a fin de

contribuir de diversos modos en la intervención para la resolución de los grandes problemas nacionales. De igual modo, su perfil se orienta a la colaboración con los órganos de representación política de todo el país. Finalmente, los centros de investigación científica en ciencias sociales, así como las instituciones de educación superior públicas y privadas son lugares de absorción de los egresados.

## NÚCLEO ACADÉMICO

Contamos con una plantilla de **profesores(as)–investigadores(as)** de alto nivel, reconocidos en México y el extranjero. Muchos de ellos(as) han sido pioneros(as) en el análisis de las temáticas abordadas en el Doctorado en Ciencias Sociales.

## PERIODO DE ADMISIÓN

Cada dos años de septiembre a noviembre.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Las y los aspirantes deberán presentar título de maestría, realizar y aprobar exámenes de admisión, elaborar un anteproyecto de investigación y presentar una entrevista.

## PERFIL DE EGRESO

Después de una intensa y profunda formación teórica en las fuentes filosóficas clásicas y en la epistemología, la lógica argumentativa y las metodologías de las ciencias sociales, el (la) egresado(a) de nuestro Doctorado será capaz de elaborar investigaciones complejas que den respuesta a la necesidad de comprensión de los fenómenos sociales que articulan nuestra época. Contará con la habilidad de realizar operaciones de pensamiento orientadas a formular interpretaciones críticas de los órdenes sociales, y sus múltiples formas y contenidos de constitución. Será capaz, igualmente, de comprender los fenómenos sociales asociados con la reestructuración global de la sociedad moderna que ha derivado en temas como las migraciones, la violencia, las nuevas guerras, la mundialización de la inseguridad, los nuevos poderes y contrapoderes emergentes, las consecuencias sociales de los cambios tecnológicos, la reconfiguración de las relaciones de poder entre individuos, grupos, clases, naciones, géneros, etcétera. Por último, poseerá habilidades para el análisis social recurriendo a técnicas de investigación tanto cualitativas como cuantitativas.

# INFORMES

WEB: <http://dcsh.xoc.uam.mx/index.php/posgrados/doctorado-en-ciencias-sociales>

E-MAIL: [doctorad@correo.xoc.uam.mx](mailto:doctorad@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 5483-7070 y 7105

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/pg/doctoradocsUAMX>



# DOCTORADO EN

---

# HUMANIDADES

## ANTECEDENTES/ASPECTOS RELEVANTES

El **Doctorado en Humanidades** de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, aborda las relaciones entre las dimensiones ética, estética, epistemológica y política de las humanidades y el carácter interdisciplinario que dichos estudios reclaman en el horizonte contemporáneo. Pensar las humanidades hoy significa comprender el campo complejo y multidimensional de los fenómenos que lo constituyen, asumiendo la exigencia de convocar miradas plurales capaces de dialogar y debatir críticamente.

## OBJETIVOS GENERALES

- Formar investigadores(as) de alto nivel capaces de generar nuevos conocimientos en el campo humanístico, que propicien su contribución al debate teórico, la reflexión, y el diálogo.
- Construir metodologías interdisciplinarias de investigación humanística frente a los desafíos políticos, estéticos y éticos contemporáneos.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El **doctorado** tiene un modelo semi-tutorial. El alumnado tendrá una fase formativa durante su primer año, que incluirá seminarios teóricos y metodológicos. El segundo, tercer y cuarto año corresponden a una fase tutorial que estará enfocada en el desarrollo de la investigación de tesis.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- **Estudios Coloniales y Crítica Poscolonial**
- **Teoría y Análisis Cinematográfico**

## NÚCLEO ACADÉMICO

Lo constituye un grupo de profesores(as)-investigadores(as) reconocidos por su trabajo docente y por la alta calidad de sus investigaciones, que además tienen una participación dinámica en el ámbito de la educación superior y en espacios internacionales de generación y discusión de la investigación disciplinar e interdisciplinar.

## PERIODO DE ADMISIÓN

Bianual de marzo a junio.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Las y los aspirantes al **doctorado** deberán presentar título de maestría en disciplinas humanísticas, realizar y aprobar exámenes de admisión, elaborar un anteproyecto de investigación y presentar una entrevista.

## INFORMES

WEB: <http://dhumanidades.xoc.uam.mx/>

E-MAIL: [doctoradoumanidades.uamx@gmail.com](mailto:doctoradoumanidades.uamx@gmail.com)

TELÉFONO: 5483 7000 EXT. 3816

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/doctoradoenhumanidades>

# MAESTRÍA Y DOCTORADO EN

---

# CIENCIAS ECONÓMICAS

## OBJETIVO GENERAL

Formar investigadores(as) de alto nivel académico capaces de generar y aportar por sí mismos nuevos conocimientos en el plano de la teoría y/o del análisis concreto en economía.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El principio rector de este proyecto es la promoción y generación de la enseñanza, la discusión y la creación de ciencia económica desde un enfoque plural y diverso. Algo que puede ser alcanzado en el **PMDCE** debido a que –si bien operó, por razones administrativas, durante nueve años (1987-1996) únicamente en la Unidad **Iztapalapa**– ha estado constituido desde sus orígenes por una comunidad que aglutina a profesores(as) –investigadores(as) de primer nivel, capaces de ofrecer a los estudiantes una gran diversidad de enfoques analíticos; sello distintivo del PMDCE respecto a otros programas de estudio tanto a nivel nacional como internacional. La pluralidad analítica está presente a lo largo de las tres fases que conforman el plan de estudios del Posgrado en Ciencias Económicas:

- Primer nivel o Fase Inicial que corresponde a los estudios de maestría.
- Segundo nivel o Fase Intermedia que corresponde al primer año de los estudios de doctorado.
- Tercer nivel o Fase Avanzada que corresponde al periodo para culminar el doctorado.

Las y los aspirantes pueden ingresar desde la fase inicial y cubrir la totalidad de las mismas o, para aquéllos que cuenten ya con el grado de maestría, a partir de la fase intermedia.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Economía del manejo sustentable de los recursos naturales.
- Economía internacional e integración económica.
- El marco analítico de Marx y tareas actuales para el análisis del capitalismo contemporáneo.

- Empresas, finanzas e innovación.
- Estudios de institucionalización y complejidad.
- Historia económica y desarrollo.
- Macroeconomía dinámica y cambio estructural.
- Macroeconomía monetaria.
- Organización industrial.
- Políticas sociales.
- Precios, moneda y dinámica económica.

## PLAN DE ESTUDIOS

- I. Microeconomía I y II
- II. Macroeconomía I y II
- III. Organización industrial
- IV. Economía financiera
- V. Macroeconomía abierta
- VI. Historia económica general
- VII. Teorías del excedente económico
- VIII. Teoría del crecimiento
- IX. Econometría
- X. Temas selectos I y II
- XI. Economía internacional
- XII. Temas selectos III
- XIII. Teoría del desarrollo
- XIV. Seminario de teoría y análisis económico

## NÚCLEO ACADÉMICO

Para atender los niveles de **Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas**, se cuenta con profesores(as)-investigadores(as) del más alto nivel: doctores(as), maestros(as) y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

## PERIODO DE ADMISIÓN

Anual, tanto para la maestría como para el doctorado.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Las y los aspirantes deberán presentar título de maestría o doctorado según sea el caso, realizar y aprobar exámenes de admisión, elaborar un anteproyecto de investigación, y presentar una entrevista.

## MERCADO DE TRABAJO DE LA MAESTRÍA

Instituciones de educación superior donde sitúen sus intereses de investigación y la práctica docente universitaria en la disciplina. Organismos del sector público y privado donde se realicen estudios económicos que requieran conocimientos avanzados de la teoría, el método, el lenguaje y las técnicas propios de la disciplina.

## DEL DOCTORADO

Universidades y centros de investigación de América Latina y de México que requieran profesores-investigadores y/o economistas científicos de alto nivel para desarrollar investigación de frontera en temas de economía teórica o aplicada.

## PERFIL DE INGRESO PARA MAESTRÍA

Las y los aspirantes a la Fase Inicial de la Maestría en Ciencias Económicas deberán poseer sólidos conocimientos generales de la teoría, el método, el lenguaje y las técnicas propios de la disciplina; que revelen una clara vocación hacia la investigación científica y la docencia universitaria, y la decisión de continuar con su formación doctoral.

## PERFIL DE EGRESO PARA MAESTRÍA

Las y los egresados de la Maestría en Ciencias Económicas poseerán conocimientos avanzados de la teoría, el método, el lenguaje y las técnicas propios de la disciplina, del estado vigente de los debates de frontera en la teoría económica, o, cuando sea el caso, de los temas específicos de economía aplicada, entre los que situarán sus intereses de investigación. Poseerán además la orientación necesaria para la práctica docente universitaria en la disciplina.

## PERFIL DE INGRESO DEL DOCTORADO

Las y los aspirantes a ingresar a las Fases Intermedia y Avanzada del Posgrado de Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas deberán haber concluido en su totalidad la Fase Inicial del Posgrado, con la posesión de conocimientos avanzados de la teoría, el método, el lenguaje y las técnicas propios de la disciplina, del estado vigente de los debates de frontera en la teoría económica y, cuando sea el caso, de los temas específicos de economía aplicada, hacia los que estén dirigidos sus intereses de investigación. Además, deberán tener en cuenta que el Posgrado está orientado a la formación de economistas para la investigación científica y la docencia universitaria.

## PERFIL DE EGRESO DEL DOCTORADO

Las y los egresados serán economistas científicos de alto nivel, orientados a nutrir de profesores-investigadores a las universidades y centros de investigación de América Latina, y de México en lo específico, capaces de desarrollar investigación de frontera en temas de economía teórica o aplicada, y de impartir, según sus especialidades, cursos tanto a nivel de licenciatura como de Maestría y Doctorado.

## INFORMES

WEB: <http://mdce.azc.uam.mx/>

E-MAIL: [uampimdce@gmail.com](mailto:uampimdce@gmail.com)

TELÉFONO: 54 83 7000 y 53189200

FACEBOOK: [https://www.facebook.com/Maestr%C3%ADa-y-Doctorado-en-Ciencias-Econ%C3%B3micas-1634209420236077/?hc\\_ref=PAGES\\_TIMELINE](https://www.facebook.com/Maestr%C3%ADa-y-Doctorado-en-Ciencias-Econ%C3%B3micas-1634209420236077/?hc_ref=PAGES_TIMELINE)

# POSGRADO EN

# DESARROLLO RURAL

## ANTECEDENTES

La Maestría en Desarrollo Rural inició sus actividades en 1984. El fortalecimiento de la propuesta académica permitió que el Colegio Académico de la UAM aprobara, en el 2001, el Plan del Posgrado (que incluye los niveles de especialización, maestría y doctorado).

## OBJETIVO GENERAL

El **Posgrado en Desarrollo Rural** tiene como propósito central formar investigadores(as), profesionales y profesores(as) de alto nivel académico, capaces de analizar y contribuir a la comprensión de los problemas rurales, así como cooperar en la búsqueda de alternativas de desarrollo con la participación de los actores sociales.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El proceso de enseñanza aprendizaje se basa en el **sistema modular**, un enfoque pedagógico que implica una estrecha relación entre el problema de investigación planteado y los actores sociales involucrados insertos en una realidad social compleja, el programa académico y de formación se construye en torno al eje del desarrollo o transformación social desde los sujetos sociales.

Para el posgrado resulta fundamental que las y los estudiantes mantengan el vínculo con los actores en las zonas y regiones donde se llevan a cabo los procesos de desarrollo rural, por lo que el programa de estudios se desarrolla a lo largo de tres semanas intensivas de trabajo en aula al trimestre, esto es una semana intensiva al mes seguida por un periodo de cuatro semanas, de acuerdo al calendario escolar oficial de la UAM, destinadas a la lectura, trabajo de campo y otras actividades de investigación, cuyo fin es que las y los estudiantes se apropien y construyan conocimientos a partir del contraste cotidiano de las categorías de análisis, los conceptos con su práctica profesional y de investigación sobre los procesos rurales diversos.

# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

En el marco de los procesos de mundialización y de la crisis multidimensional que afectan al campo, así como por la emergencia de respuestas que conciben alternativas entre lo local y lo global, se tienen las siguientes líneas de investigación:

- Construcción social del territorio, producción, tecnología, ambiente y desarrollo sustentable.
- Reproducción social, mercados rurales y acumulación del capital.
- Migración, trabajo, educación, género y salud.
- Cultura, identidad y derechos humanos.
- Procesos políticos, relaciones de poder, ciudadanía y movimientos sociales.

## DURACIÓN

Especialización (3 trimestres)- 1 año.

Maestría (3 trimestres) – 1 año; con la Especialización corresponden 2 años.

Doctorado (12 trimestres) -4 años.

## PLAN DE ESTUDIOS

### NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

- El desarrollo rural y su conceptualización.
- Mercados y reproducción social.
- Subordinación y alternativas de desarrollo rural.

### NIVEL DE MAESTRÍA

- Dimensión política y cultural del desarrollo rural.
- Actores y organizaciones sociales en el medio rural.
- Desarrollo campesino y transformación social.

### NIVEL DE DOCTORADO

Doctorado: Seminario de investigación I al XII.

## NÚCLEO ACADÉMICO

El posgrado cuenta con 29 profesores(as), de los cuales 22 forman parte del núcleo básico (21 con doctorado y uno con maestría) y siete más son asociados (cuatro profesores(as) visitantes, un profesor en cátedra de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, dos en estancias posdoctorales). Todos participan como docentes en alguno de los módulos y seminarios de investigación, y/o como directores de tesis e integrantes de los comités tutoriales de las y los estudiantes de maestría y doctorado. Son 21 profesores(as) los que pertenecen al **Sistema Nacional de Investigadores**, en los diversos niveles. El cuerpo docente es multidisciplinario, sus áreas de especialidad incluyen: desarrollo rural, sociología, ciencias sociales, antropología, agronomía, ciencia política, economía, historia, medicina social, geografía y filosofía.

## PERIODO DE ADMISIÓN

Bienal para especialización y maestría, así como para doctorado.

De enero a julio en los años nones.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Las y los aspirantes deberán presentar título de licenciatura o maestría según sea el caso y la documentación solicitada, elaborar un anteproyecto de investigación, y realizar las pruebas de admisión de lengua, diferente al español, así como aprobar en cada una de las etapas propuestas para el proceso de admisión, que incluyen la presentación de una entrevista al final de éstas.

## PERFIL DE INGRESO

La Especialización-Maestría está dirigida a profesionales con licenciatura en cualquier disciplina, que cuenten con experiencia en procesos de desarrollo rural por cuando menos dos años. Además, se requiere que las y los aspirantes estén vinculado a procesos y proyectos con grupos, organizaciones o actores rurales.

En el caso del Doctorado, se busca que las y los aspirantes cuenten con maestría o equivalente, experiencia de más de dos años en proceso de desarrollo rural y que también estén vinculados a procesos en los que participan grupos, organizaciones o actores rurales, en las regiones o proyectos donde proponen realizar su investigación.

# MERCADO DE TRABAJO

Los egresados del **Posgrado en Desarrollo Rural** tienen un amplio campo de trabajo, en tanto pueden trabajar en el desarrollo en la investigación que sustentan las políticas públicas de los diversos niveles de gobierno, tanto nacionales como estatales, en los espacios políticos de planteamiento y desarrollo de políticas públicas, en diversos tipos de ONG´s que trabajan en el campo, en organizaciones e instituciones rurales, campesinas e indígenas, en la planeación de procesos de desarrollo local y nacional, en instituciones de educación básica, media y superior, en centros de investigación especializada, entre otros.

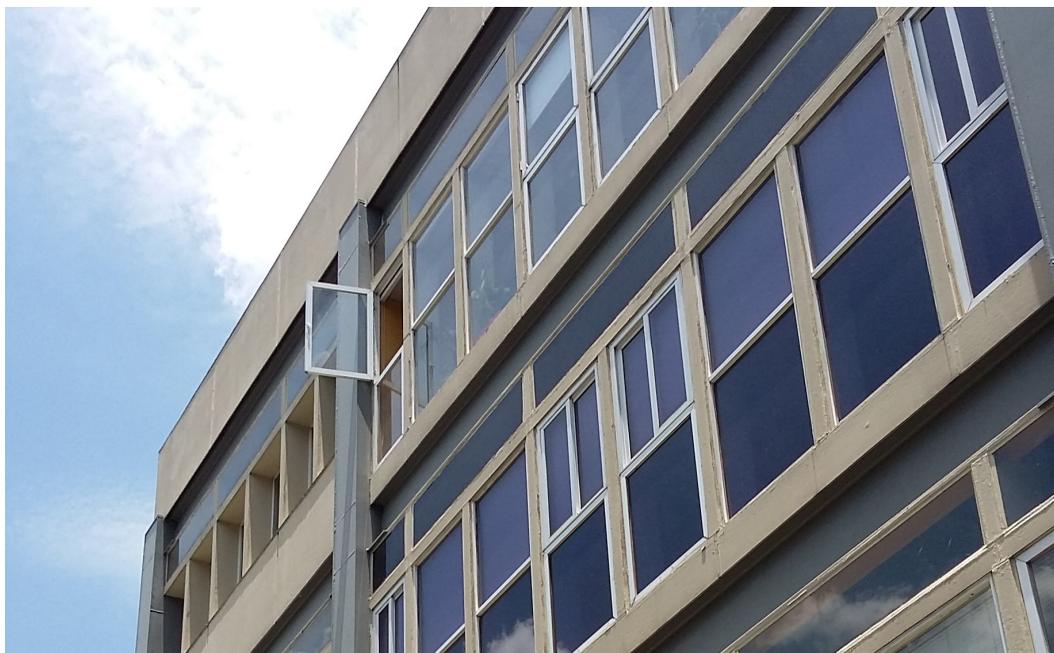
## INFORMES

WEB: <http://dcsh.xoc.uam.mx/index.php/posgrados/posgrado-en-desarrollo-rural>

E-MAIL: [desarrolloruralpos@correo.xoc.uam.mx](mailto:desarrolloruralpos@correo.xoc.uam.mx), [desarrolloruralpos@gmail.com](mailto:desarrolloruralpos@gmail.com), [desarrolloruralpos@yahoo.com](mailto:desarrolloruralpos@yahoo.com), [desarrolloruralpos@correo.xoc.uam.mx](mailto:desarrolloruralpos@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 5483-7066

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/Posgrado-en-Desarrollo-Rural-UAM-X-1845558749059703/>



# POSGRADO INTEGRAL EN

---

# CIENCIAS

# ADMINISTRATIVAS

## ANTECEDENTES

La propuesta de **Posgrado Integral en Ciencias Administrativas** (PICA) es el resultado de la colaboración entre las Unidades **Azcapotzalco**, **Iztapalapa** y **Xochimilco**. Este proyecto está orientado a la creación de conocimiento en el campo de las Ciencias Administrativas y a la formación de investigadores(as), profesionales y profesores(as) que atiendan los problemas de desarrollo de México.

Particularmente, el **PICA** tiene el objetivo de mejorar el conocimiento de la dinámica administrativa de las empresas, de las instituciones públicas, de las organizaciones civiles, de las entidades científicas y de sus interacciones, así como plantear soluciones para equilibrar la creación de valor económico, social y ambiental en el desarrollo de una economía más sustentable e incluyente.

## OBJETIVO GENERAL

Formar investigadores(as), profesionales y profesores(as) de alto nivel académico que sean capaces de participar en procesos para aprender, investigar, aplicar y transmitir conocimientos en el área de las Ciencias Administrativas, con un enfoque interdisciplinario pertinente con las necesidades que genera la sociedad.

## PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios comprende dos niveles. Todo el alumnado ingresará al primer nivel.

- El primer nivel está conformado por las UEA de las etapas de Formación Básica, Complementaria y en Investigación, esta última compartida entre los alumnos de maestría y doctorado. Este nivel constituye un espacio académico integrado que posibilita al alum-

no la construcción de una trayectoria personal acorde a su formación anterior, a los objetivos que persigue y a sus intereses de investigación. La coexistencia de la maestría y el doctorado permite por un lado mejorar la formación de profesionales, ofreciendo un soporte científico/metodológico más sólido a la búsqueda y aplicación de soluciones a los retos que enfrentan las empresas y las instituciones, y permite enriquecer la formación de investigadores(as) difundiendo un panorama actualizado de los problemas más importantes del país.

- El segundo nivel está conformado por las etapas de Formación Adicional y en Investigación. Para cursar este nivel el alumnado deberá aprobar un examen predoctoral que evalúa si tienen la formación y los conocimientos necesarios para continuar su investigación doctoral. En este nivel las y los doctorantes podrán cursar, si así lo requieren, una formación adicional que profundice en áreas relevantes de su proyecto de investigación, así también deberán desarrollar y concluir su proyecto de investigación para ser presentado en una disertación pública.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Capital Humano, Finanzas, Marketing, Operaciones e Informática.
- Dirección Estratégica y Gestión Socioeconómica.
- Gestión y Políticas Públicas en los Diferentes Ámbitos de Gobierno.
- Desarrollo Económico, Social y Sustentable: Globalización y Gobernabilidad.
- Contextos Socioculturales de las Empresas y las Instituciones.
- Aspectos Filosóficos, Epistemológicos y Éticos de la Administración.

## NÚCLEO ACADÉMICO

Para atender los niveles de Maestría y Doctorado en Ciencias Administrativas, se cuenta con profesores-investigadores del más alto nivel: doctores(as), maestros(as) y miembros del **Sistema Nacional de Investigadores** (SNI).

## PERIODO DE ADMISIÓN

Bienal de agosto a noviembre.

# REQUISITOS DE ADMISIÓN

Las y los aspirantes deberán presentar título de maestría o doctorado según sea el caso, realizar y aprobar exámenes de admisión, elaborar un anteproyecto de investigación y presentar una entrevista.

## INFORMES

WEB: <http://dcsh.izt.uam.mx/temporal/pica>

E-MAIL: [pica@correo.xoc.uam.mx](mailto:pica@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 5483-2993

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/pica.xochimilco>



# MAESTRÍA EN

---

# COMUNICACIÓN Y POLÍTICA

## ANTECEDENTES

El programa de la **Maestría en Comunicación y Política** (MCP) surgió como respuesta a la creciente demanda que en los últimos dos años han experimentado las carreras de licenciatura en comunicación. Las condiciones socioculturales y el avance tecnológico han creado una creciente necesidad de entender y analizar con claridad y rigor los fenómenos comunicativos, a partir del estudio de los lenguajes, la política y los procesos de producción simbólica.

## OBJETIVO GENERAL

Formar investigadores(as) capaces de generar conocimientos que permitan avanzar en el estudio de los fenómenos políticos, comunicativos y culturales en México y América Latina desde una perspectiva crítica y transdisciplinaria.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este posgrado está dirigido a egresados(as) de las licenciaturas en comunicación y otras disciplinas afines, interesados en estudiar los procesos comunicativos en el ámbito más amplio de los procesos políticos-culturales desde una perspectiva transdisciplinaria que toma en cuenta el surgimiento de nuevas perspectivas teóricas en comunicación, filosofía, política, sociología, tecno-política, antropología, análisis del discurso, semiótica, así como nuevas teorías del hipertexto y las narrativas hipermediáticas.

El programa busca atender distintas transformaciones en nuestra sociedad contemporánea:

- Del entorno geopolítico: procesos de globalización, nuevos regímenes de comunicación y procesos simbólicos inéditos.
- En el plano tecnológico: mutaciones drásticas en telefonía, internet, redes digitales, patrones de información visual.

- A nivel de procesos culturales: nuevas configuraciones de los espacios públicos, privados e íntimos; nuevos perfiles e identidades de sujetos sociales.
- A nivel político: tácticas inéditas de control social, emergencia de nuevos actores en tramas de conflicto y violencia social. Política, movimientos sociales y acciones comunicativas.
- A nivel de lenguaje: nuevas prácticas discursivas y argumentativas, nuevos medios, así como estrategias de implantación de universos simbólicos.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Surgimiento y Confrontación de Sujetos Políticos; La Relevancia Política de la Experiencia Estética.
- Estudio de los Procesos Discursivos, Prácticas Argumentativas y Regímenes de Representación.
- Dinámica de Campos Culturales, Nuevas Tecnologías y Medios de Comunicación.

## PLAN DE ESTUDIOS

- I Política, lenguaje y poder
- II Símbolos, rituales y procesos discursivos
- III Semiosis social y lenguajes audiovisuales
- IV Lenguajes de la ruptura
- V Seminario de investigación I a III

## MERCADO DE TRABAJO

- Instituciones de gestión o de gobierno, directamente involucradas con la creación, implantación y seguimiento de políticas públicas.
- Organizaciones no gubernamentales en todas sus facetas, pero en particular en aquellas que se orientan a la comprensión de las dimensiones simbólicas y las facetas de lenguajes -verbales, audiovisuales- articulados en estructuras institucionales o en dominios individuales, que intervienen en la génesis y desarrollo de acciones políticas y actores sociales.
- Instituciones de investigación o de docencia.
- Medios masivos de comunicación.
- Servicios de asesoría y diagnóstico sobre procesos políticos y sistemas de comunicación.

- Desarrollo de estrategias comunicativas para el análisis de factores políticos, sociales y simbólicos que atañen al desempeño y las actividades de la iniciativa privada.

## NÚCLEO ACADÉMICO

Contamos con una plantilla de profesores(as)-investigadores(as) de alto nivel, todos ellos doctores(as), reconocidos(as) en México y el extranjero, muchos de ellos han sido pioneros(as) en el análisis de los temas relacionados con la comunicación y política en México.

## PERIODO DE ADMISIÓN

Bienal, de enero a junio

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Las y los aspirantes deberán tener título de licenciatura en una disciplina pertinente, presentar solicitud por escrito y carta de exposición de motivos, presentar un anteproyecto de investigación, superar un examen y una entrevista dentro de proceso de admisión, presentar constancia de comprensión de textos en inglés y su currículum vitae con probatorios.

## PERFIL DE INGRESO

El/la aspirante deberá poseer los siguientes conocimientos y competencias:

- Buen dominio de la lengua y destreza en el manejo del lenguaje oral y escrito.
- Aptitudes para la búsqueda de información, así como para el análisis de datos.
- Conocimientos generales en el área de humanidades y en el funcionamiento de los medios de comunicación masiva, tradicionales y emergentes, en la sociedad contemporánea.
- Conocimientos generales de historia de México e historia universal y del campo político mexicano.
- Aptitudes básicas para la investigación: manejo de las herramientas necesarias para la estructuración de un proyecto de investigación, la recolección de datos y análisis de la información.
- Hábitos de estudio y capacidad de trabajo individual y en equipo.
- Valores tales como: constancia y puntualidad, honradez y honestidad, tolerancia y respeto, compromiso con la institución y con la sociedad.

# PERFIL DE EGRESO

Las y los egresados de la **Maestría en Comunicación y Política** contarán con las herramientas teóricas y metodológicas para:

- Comprender ampliamente la realidad sociocultural contemporánea y las perspectivas que ofrecen los estudios de la comunicación, la política y la cultura.
- Analizar los fenómenos de comunicación desde una perspectiva transdisciplinaria.
- Manejar adecuadamente el saber especializado y aplicar de forma innovadora los conocimientos teóricos adquiridos para comprender la realidad social.
- Desarrollar proyectos de investigación en el ámbito de la comunicación y la política tanto de corte académico como profesional, de forma individual o en colectivo.
- Ejercer la docencia, tanto en licenciatura como en maestría, con un adecuado dominio de los conocimientos y las habilidades propias del área.
- Conocer los medios y las estrategias adecuadas para difundir los resultados de investigación.
- Participar en el debate público sobre aspectos específicos de la problemática social, y para incidir en la formulación de políticas públicas y culturales acordes con la complejidad y la diversidad de la realidad sociocultural contemporánea.

## INFORMES

WEB: <http://mcp.xoc.uam.mx/>

E-MAIL: [mcp@correo.xoc.uam.mx](mailto:mcp@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54-83-71-72

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/maestriacomypol/>

# MAESTRÍA EN

---

# DESARROLLO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN

## ANTECEDENTES

La **Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación** es un programa orientado hacia la investigación, que se ofrece a profesionales de diversas disciplinas con experiencia, conocimiento, e interés profesional en el área de educación. El programa ofrece elementos teóricos, metodológicos e instrumentales y técnicos asociados a los procesos de política, planeación, diseño y desarrollo de proyectos educativos.

El inicio del programa fue en 1991, tiene una duración de seis trimestres y se ofrece cada dos años.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales en el campo de la educación, del desarrollo educativo, de la planeación de la educación y de la política pública; capaces de diseñar, realizar y evaluar proyectos educativos, sustentados en procesos de investigación, información sistemática y diagnósticos pertinentes, así como de formular y llevar a efecto proyectos de investigación y de planeación educativa, de manera individual o como integrantes de equipos interdisciplinarios, y de proponer alternativas de solución a los problemas educativos.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El **plan de estudios** está estructurado a partir de problemas del desarrollo de la educación y la planeación educativa en México. Comprende seis Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA),

así como la Idónea Comunicación de Resultados de la investigación final necesaria para obtener el grado de Maestra o Maestro en Desarrollo y Planeación de la Educación.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Políticas Educativas y Planeación de la Educación.
- El Sistema Educativo, Cultura, Ciencia y Tecnología.
- Problemas y Tendencias Actuales en la Educación.

## DURACIÓN

El programa tiene una duración de seis trimestres y se ofrece cada dos años.

## PLAN DE ESTUDIOS

- I. Globalización y educación en la actualidad
- II. Ciencias sociales, cultura y educación
- III. Políticas educativas del Estado y planeación de la educación
- IV. EL sistema educativo en México y su función social
- V. Planeación de la educación y políticas de desarrollo científico y tecnológico
- VI. Problemas y tendencias actuales en la educación

Idónea comunicación de resultados

## NÚCLEO ACADÉMICO

Contamos con una plantilla de profesores(as) –investigadores(as) de alto nivel; reconocidos en México y el extranjero, muchos de ellos han sido pioneros(as) en el análisis de temas relacionados con la planeación de la educación en México.

## PERIODO DE ADMISIÓN

Bienal, de abril a julio.

# REQUISITOS DE ADMISIÓN

Las y los aspirantes deberán presentar título de licenciatura, realizar y aprobar exámenes de admisión, elaborar un ensayo escrito sobre un tema asignado y presentar una entrevista.

## PERFIL DE EGRESO

Las y los graduados como Maestro(a) en **Desarrollo y Planeación de la Educación** deberá identificar los principales problemas que enfrenta la educación, realizar los diagnósticos que determinen su magnitud, así como diseñar e implementar los programas y proyectos de investigación y de planeación educativa que contribuyan a su atención.

## INFORMES

WEB: <http://dcsh.xoc.uam.mx/planeacion>

E-MAIL: [deplaed@correo.xoc.uam.mx](mailto:deplaed@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 54-83-70-71

FAX: 54-83-71-05

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/Maestr%C3%ADa-en-Desarrollo-y-Planeaci%C3%B3n-de-la-Educaci%C3%B3n-560701817308478/>



# MAESTRÍA EN

---

# ECONOMÍA, GESTIÓN Y POLÍTICAS DE INNOVACIÓN

## ANTECEDENTES

La **Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación** es un reconocido programa de posgrado, **pionero en los temas de innovación**. Cuenta con el grupo de investigación más importante en México dedicado a temas de economía de la innovación, gestión tecnológica y políticas de innovación desde hace 54 años. El programa también mantiene relaciones institucionales con otros programas de universidades nacionales y extranjeras, lo que permite la movilidad de alumnos y profesores, manteniendo con ellos discusiones en los temas más actuales sobre innovación.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales e investigadores(as) de alto nivel académico, capaces de analizar problemas económicos, sociales y administrativos del cambio tecnológico; identificar oportunidades, proponer alternativas y estrategias empresariales para el desarrollo de la tecnología, así como la formulación de políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA Y DURACIÓN

La duración normal es de seis trimestres y el plazo máximo de doce, incluida la elaboración de la Idónea comunicación de resultados y el Examen de grado.

# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Economía de la Innovación y Sistemas Complejos.
- Temas Selectos: Ecoinnovación, Vinculación Academia-Empresa y Propiedad Intelectual.
- Gestión de la Innovación en Organizaciones.
- Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Sistemas de Innovación: Nacionales, Regionales y Sectoriales.
- Aprendizaje y Acumulación de Capacidades Tecnológicas.

## PLAN DE ESTUDIOS

- I. Economía, organización e innovación
  - II. Evolución, aprendizaje e innovación
  - III. Políticas de ciencia, tecnología e innovación y gestión de la innovación
  - IV. Empresa, innovación y gobernanza
  - V. Innovación, desarrollo y sustentabilidad
  - VI. Seminario de investigación en economía, gestión y política de innovación
- Idónea comunicación de resultados

## MERCADO DE TRABAJO

- Empresas industriales, comerciales o de servicios, en departamento de planeación estratégica, I&D, gestión del conocimiento, desarrollo de productos, ingeniería de planta, entre otros, en los que le será posible al egresado(a) alcanzar puestos directivos de responsabilidad.
- El CONACYT y sus dependencias, la Secretaría de Economía, las Secretarías de Desarrollo Económico y los Consejos de Ciencia y Tecnología de los Gobiernos Estatales.
- Universidades, centros públicos de investigación, institutos y universidades tecnológicas, tanto en actividades de investigación como en unidades de vinculación universidad-industria.
- Empresas de consultoría sobre innovación, vigilancia tecnológica, auditoría tecnológica.

# NÚCLEO ACADÉMICO

Contamos con una plantilla de profesores(as)–investigadores(as) de alto nivel; reconocidos en México y el extranjero, muchos de ellos han sido pioneros(as) en el análisis de temas **económicos, de gestión y de políticas de innovación** en México.

## PERIODO DE ADMISIÓN

Bienal, de abril a julio.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Las y los aspirantes deberán presentar título de licenciatura, realizar y aprobar exámenes de admisión, elaborar un ensayo escrito sobre un tema asignado y presentar una entrevista.

## PERFIL DE INGRESO

Este programa está dirigido a profesionales en ciencias sociales, ciencias básicas e ingeniería, ciencias biológicas y de la salud, y ciencias y artes para el diseño que acrediten grado de licenciatura con promedio mínimo de 8, conocimientos, experiencia e interés en los procesos de innovación tecnológica, con disposición a ser estudiantes de tiempo completo.

## PERFIL DE EGRESO

Los(las) egresados(as) de la **Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación** contará con habilidades teóricas, metodológicas e instrumentales de un(a) profesional e investigador(a) de alto nivel académico capaz de analizar problemas económicos, sociales y administrativos del cambio tecnológico; tendrá la capacidad de proponer alternativas y estrategias empresariales para el desarrollo de la tecnología, así como la formulación de políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación.

Será un(a) profesional que investigue la problemática de la innovación en productos, procesos y organizaciones en México; y que analice, diseñe, implemente y evalúe programas de ciencia, tecnología e innovación en el ámbito nacional, regional y local. Será especialista en el análisis del papel de la innovación tecnológica en la solución de los problemas nacionales en el contexto social contemporáneo.

# INFORMES

WEB: <http://www.economiaeinnovacionuamx.org>

E-Mail: [megct@correo.xoc.uam.mx](mailto:megct@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 5483-7279, 7647 y 7139

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/megi.posgrado/about?lst=100005809866169%3A100004668403239%3A1508439921>



# MAESTRÍA EN

# ESTUDIOS DE LA MUJER

## OBJETIVO GENERAL

Formar recursos humanos de alto nivel, capaces de generar conocimientos que permitan avanzar en el análisis de las diversas realidades de las mujeres y de las relaciones entre los géneros.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA Y DURACIÓN

El plan de estudios vigente es presencial y escolarizado, con una duración de dos años, y consta de un total de 300 créditos en seis trimestres, los cuales -bajo el **sistema modular** característico de la UAM Xochimilco- constituyen seis módulos.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Los Procesos de Constitución de los Géneros: Familia, Cultura, Política, Historia y Trabajo.
- Las Relaciones de Género y Cuerpos Sexuados.

## PLAN DE ESTUDIOS

- I. Feminismos contemporáneos y condición de las mujeres
- II. Problemas teóricos en los estudios de género
- III. Instituciones y espacios: Familia, trabajo y política
- IV. Seminario de investigación I. Cuerpo, género, diferencia sexual y sexualidades
- V. Seminario de investigación II. Creación y representación de productos culturales generizados
- VI. Seminario de investigación III. Metodologías específicas para la conclusión de la Idónea comunicación de resultados

## MERCADO DE TRABAJO

- La investigación y la docencia en instituciones de educación superior y de posgrado, ya

sea en universidades públicas o privadas, así como en institutos y centros de investigación de diversos tipos.

- Participación en organizaciones políticas, sociales y civiles cuyo objetivo sea promover el acceso pleno de las mujeres a sus derechos y a una vida digna, para dirigir, asesorar y coordinar investigaciones de alto nivel que contribuyan a diseñar programas y procesos de gestión, instrumentación y evaluación de proyectos en la materia.
- En consultoría como pieza clave para sustentar teórica y metodológicamente la incorporación de la perspectiva de género desde una visión profesional y crítica en dependencias del sector público, federales, estatales y municipales.

## NÚCLEO ACADÉMICO

Contamos con una plantilla de profesores(as)-investigadores(as) de alto nivel; reconocidos en México y el extranjero, muchos de ellos han sido pioneros(as) en el análisis de los temas relacionados con los **estudios de la mujer** en México.

## PERIODO DE ADMISIÓN

Bienal, de enero a junio.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Los y las aspirantes deberán presentar su título de licenciatura, elaborar un anteproyecto de investigación, realizar y aprobar un examen de admisión, y de aprobarlo presentar una entrevista.

## PERFIL DE INGRESO

La **Maestría en Estudios de la Mujer** es un posgrado dirigido a profesionales interesados e interesadas en comprender y trabajar temas relacionados con la diferenciación sexual y la jerarquización de los sujetos de género, a especialistas que buscan adquirir o perfeccionar las herramientas teórico-metodológicas para la interpretación y análisis de estos aspectos, así como a personas que laboran en programas gubernamentales, y no gubernamentales, cuya orientación es la investigación sobre las mujeres, el género y el feminismo. En este sentido, el programa brinda formación a las personas que desean dedicarse a la investigación y a la docencia en este campo.

## PERFIL DE EGRESO

Las y los egresados(as) de esta maestría serán investigadores(as) de alto nivel con un pensamiento reflexivo y crítico, capaces de producir conocimientos de excelencia que incidan en los problemas de las sociedades y de este modo se integren laboralmente en la sociedad. En concreto:

- Estarán habilitados(as) para desarrollar investigación científica en los diferentes campos de la vida social (la creación artística, la diversidad sexual, los movimientos sociales, la salud reproductiva, las políticas públicas) desde una perspectiva feminista.
- Serán investigadores(as) con amplia formación teórica y metodológica en la comprensión de problemas sociales y situaciones complejas, en las que se insertan los sujetos de género.
- Desarrollarán las cualidades académicas necesarias para la formación de recursos humanos a través de la docencia y la asesoría de investigaciones.
- Serán aptas/os para difundir los conocimientos producidos a través de la elaboración de artículos, libros, ponencias, congresos, conferencias y productos vinculados con las tecnologías y medios de comunicación.

## INFORMES

WEB: <http://maestriauamujer.com/nucleo-basico>. <http://dcsh.xoc.uam.mx/estudiosmujer/>

E-MAIL: [uamujer@gmail.com](mailto:uamujer@gmail.com). [comite15aniv.mem@gmail.com](mailto:comite15aniv.mem@gmail.com)

TELÉFONO: 5483-7523

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/MEM.XVANiversario/>

# MAESTRÍA EN

---

# POLÍTICAS PÚBLICAS

Dado que fue uno de los primeros posgrados de su género impartidos por una institución de educación superior, la **Maestría en Políticas Públicas** cuenta con un gran prestigio a nivel nacional e internacional.

## OBJETIVO GENERAL

Formar investigadores(as) y profesionistas que generen y apliquen conocimientos originales en el campo de las políticas públicas, en particular en lo relativo al diseño, implementación y evaluación de las mismas, tomando en consideración tanto los aspectos técnicos como los políticos.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA Y DURACIÓN

El plan de estudios se divide en seis módulos trimestrales impartidos a lo largo de dos años. Aunque una buena parte de los cursos se imparten en turno matutino, hay algunas actividades también en el turno vespertino, por lo que se requiere de una amplia disponibilidad de horario.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Políticas de Desarrollo Social.
- Gestión Pública y Sociedad Civil.
- Relaciones Intergubernamentales.

## PLAN DE ESTUDIOS

- I. Políticas públicas: Estado y sociedad
- II. Gestión y formulación de políticas públicas
- III. Diseño e implementación de políticas públicas
- IV. Evaluación de políticas públicas
- V. Políticas sectoriales
- VI. Seminario de investigación

## MERCADO DE TRABAJO

Los conocimientos adquiridos por las y los egresados les permiten ejercer las funciones de un profesional altamente calificado, capaz de detectar, analizar y proponer soluciones a problemas públicos. La formación recibida en la maestría les permite laborar en las distintas instituciones y dependencias de los diferentes órdenes del gobierno nacional; federal, estatal y municipal. Asimismo, pueden desarrollar importantes funciones en organismos o entidades del sector privado. Del mismo modo, adquieren los conocimientos necesarios para apoyar el desempeño de partidos políticos, órganos legislativos y medios de comunicación.

## NÚCLEO ACADÉMICO

El núcleo académico básico de la maestría se compone de 12 profesores de tiempo completo. Aproximadamente el 90% tienen doctorado en diversas áreas de las ciencias sociales y el 75% son miembros del **SNI**. De ellos, 33% son SNI 2 y 3. Buena parte de los profesores tienen amplio reconocimiento nacional e internacional como expertos en diversos aspectos del análisis de políticas públicas, por ejemplo, el **Dr. Manuel Canto** ha sido contratado por el **BID** y **Save The Children** para asesorar programas de política social en la República Dominicana, además pertenece al **CLAD** y a la **Asociación Mundial de Ciencia Política**. La **Dra. Myriam Cardozo** pertenece a varias redes internacionales de evaluación de políticas en América Latina (**ReLAC** y **REDLACME** esta última organizada por el **Banco Mundial**) así como a la **Sociedad Española de Evaluación**. Ambos han sido designados por el Jefe de Gobierno de la Ciudad de México como consejeros ciudadanos del **EVALUA CDMX**, en su calidad de expertos en la evaluación de la política social.

## PERIODO DE ADMISIÓN

Bienal, de enero a abril.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Las y los aspirantes deberán presentar solicitud de admisión a estudios de posgrado, título de licenciatura, certificado de estudios de licenciatura, acta de nacimiento, constancia de comprensión de textos en inglés, carta de exposición de motivos, dos cartas de recomendación académica, un anteproyecto de investigación, realizar y aprobar exámenes de admisión, elaborar un ensayo escrito sobre un tema asignado y presentar una entrevista.

## PERFIL DE INGRESO

La **Maestría en Políticas Públicas** tiene una orientación interdisciplinaria, por lo tanto está interesada en reclutar estudiantes de todas las disciplinas del conocimiento. Aunque el grueso de nuestros(as) estudiantes provienen de las ciencias sociales, igualmente han participado exitosamente ingenieros, médicos, arquitectos, abogados, biólogos, etc. En un(a) candidato(a) buscamos fundamentalmente tres habilidades: primero, la habilidad analítica que permite aplicar el andamiaje conceptual propio de las políticas públicas a la solución de problemas específicos; segundo, las habilidades matemáticas necesarias para el análisis cuantitativo propio de la disciplina; tercero, habilidades en el manejo del lenguaje que permitan al alumno una clara y precisa expresión verbal y escrita de sus conocimientos y de propuestas de políticas, a lo largo de sus cursos y particularmente en la elaboración de su tesis.

Igualmente importante es que el candidato tenga una fuerte motivación intelectual por la comprensión de situaciones y problemas complejos como normalmente son los asuntos públicos, así como un compromiso social con su comunidad por contribuir a la mejora de las condiciones de vida de sus conciudadanos.

## PERFIL DE EGRESO

Los (las) egresados(as) habrán adquirido los conocimientos y habilidades necesarias para investigar sobre los problemas públicos y sus posibles soluciones. Será capaz también de indagar los procesos por medio de los cuales se elaboran, ejecutan y evalúan las políticas públicas. La formación recibida le proporcionará al egresado(a) la capacidad analítica necesaria para investigar las bases y condicionamientos de las principales decisiones públicas, tanto en el nivel político-social como en el económico-gubernamental.

De igual manera, los conocimientos adquiridos le permitirán participar como profesional en la construcción de opciones de política más racionales y participativas para la solución de problemas socialmente relevantes, tanto en sus fases de detección y definición como en el diseño, implementación y evaluación.

## INFORMES

WEB: <http://dcsh.xoc.uam.mx/index.php/posgradostop/maepolpubtop>

E-MAIL: [polpub@correo.xoc.uam.mx](mailto:polpub@correo.xoc.uam.mx) , [polpubuam@gmail.com](mailto:polpubuam@gmail.com)

TELÉFONO: 54-83-74-08 y 54-83-75-40

FACEBOOK: <http://www.facebook.com/polpubuam>

# MAESTRÍA EN

# PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES

## ANTECEDENTES

El campo de estudio que define a la **Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones** (MPSGI) surge del análisis conjunto de los fenómenos grupales e institucionales, como estrategia que apunta a la producción de conocimientos en lo relativo a los procesos de la subjetividad singular y colectiva.

El criterio fundamental que dio origen al proyecto de la **MPSGI** fue su pertinencia para responder a necesidades del desarrollo social del país, en el contexto de las opciones que planteaba el Sistema Educativo Nacional a nivel de posgrado.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales de alto nivel académico capaces de investigar-intervenir en la problemática de los procesos grupales e institucionales desde una perspectiva psicosocial y ubicada prioritariamente en la realidad mexicana y latinoamericana.

## ASPECTOS A RESALTAR DEL PROGRAMA ACADÉMICO

- **Perspectiva transdisciplinaria.** La Maestría ofrece una propuesta acorde con las aportaciones teóricas y metodológicas surgidas en los últimos años en las Ciencias Sociales, vislumbrando problemáticas que han roto las barreras disciplinarias, tales como los estudios culturales, los estudios poscoloniales y de género, las modalidades de intervención psicosocial, las nuevas perspectivas sobre subjetividad, memoria e identidad.

Acorde con esta perspectiva, las problemáticas sociales son abordadas y comprendidas desde la multirreferencialidad. En este sentido, este posgrado justifica y promueve que en el **Núcleo Básico Académico** haya profesores(as) que provengan de diversas disciplinas de las Ciencias Sociales y las Humanidades, pues será así como se podrán diversificar las miradas y los análisis de lo social, de lo humano, de los grupos, las instituciones y las diferentes maneras de organización social.

- Modalidad académica. La estructura de esta Maestría se basa en el **Sistema Modular** que organiza el trabajo académico alrededor de problemas de la realidad (módulos) que se abordan en cada trimestre desde diversos seminarios y otras formas de trabajo académico. Más que un modelo de enseñanza-aprendizaje tradicional, la Maestría propicia procesos de producción del conocimiento en espacios colectivos, lo que constituye un proyecto educativo innovador que ha inspirado prácticas educativas y sociales alternativas.
- Investigación. El campo específico que aborda la **MPSGI** es el de los grupos y las instituciones, entendidos como formas concretas de manifestación de las relaciones sociales y de configuración de la subjetividad, susceptibles de procesos de análisis y de intervención especializados. La interrogación fundamental que atraviesa dicho campo se refiere a los procesos de la subjetividad colectiva que se ponen en juego en toda tarea grupal o proyecto conjunto. Esta dimensión tiene que ver con la trama o entretejido que produce y reproduce las formas sociales (lo institucional) y con las vicisitudes de la grupalidad. El Programa está dirigido a la formación de investigadores(as) de alto nivel que sean capaces de instrumentar una práctica social tendiente a la comprensión e intervención sobre problemas relevantes de la realidad mexicana y latinoamericana, como pueden ser los procesos de inclusión y exclusión social, el reconocimiento de las minorías y los diversos sectores sociales, los procesos organizativos de la sociedad civil y de los nuevos actores sociales y políticos, los proyectos institucionales de rehabilitación y reinserción (cárceles, hospitales psiquiátricos, albergues, etc.), el fomento de espacios culturales a nivel popular, la recuperación y recreación de la memoria que sostiene las identidades colectivas. En estas variadas temáticas de investigación, resulta fundamental el trabajo con la intervención en campo y su análisis.
- Formación docente. La Maestría fomenta en sus estudiantes las capacidades especializadas para desarrollar y aplicar diversos dispositivos grupales como grupos de reflexión, grupos operativos, juego de roles (role playing), talleres de asesoría colectiva, etc.

Hoy en día, si pensamos en una sociedad concreta, específicamente la mexicana, caracterizada por una densa institucionalización y que se debate en una profunda crisis; si consideramos que todo proyecto de nación y de organización, tanto a nivel global como en sus formas particu-

lares, sólo puede tener eficacia si los actores sociales –los individuos, los grupos y organizaciones involucrados- se han apropiado de tales proyectos, les han dotado de sentido en función de sus deseos, valores e ideología, entonces podemos concluir que la formación que proporciona la Maestría está cabalmente justificada, que no sólo es pertinente sino hasta necesaria en tanto hoy en día los problemas que afectan a las colectividades requieren de profesionales como los que egresan de este posgrado.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Cada módulo se compone de cinco espacios académicos obligatorios, a saber:

1. Seminario teórico-metodológico.
2. Seminario de aproximación al campo.
3. Seminario de investigación.
4. Dispositivo de trabajo grupal.
5. Seminarios pertinentes al problema de investigación de cada alumno que ofrecen otras instituciones de educación superior (esta opción es obligatoria a partir del 4º trimestre).

Cada módulo implica tanto horas teóricas como horas prácticas. Los seis módulos cubren 240 créditos. Los créditos restantes (60) se cubren con la Idónea Comunicación de Resultados y el Examen de Grado.

El número de oportunidades para acreditar una misma Unidad de Enseñanza Aprendizaje (Módulo) es de dos. La duración normal es de seis trimestres y el plazo máximo previsto es de doce, incluida la Idónea comunicación de resultados y el Examen de grado

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Memoria y Futuro. Creación Imaginaria en los Procesos Instituyentes.
- Subjetividad y Procesos Sociales Emergentes. Ciudadanía, Organización y Sujeto Político, en el Ámbito de la Acción Colectiva.
- Experiencias Colectivas y Procesos de Subjetivación.

## DURACIÓN

Se propone que este objetivo sea alcanzado a lo largo de los seis módulos de los que se compone el posgrado. Esto es, cada año se ofrecen tres módulos, los cuales son trimestrales, seriadados y obligatorios.

## PLAN DE ESTUDIOS

Los títulos de los seis módulos son:

- I. La Psicología Social en el campo de las Ciencias Sociales
- II. Subjetividad y orden social
- III. La intervención: dispositivo e implicación
- IV. La intervención y sus límites
- V. Interpretación y producción de saberes
- VI. Los procesos simbólicos e imaginarios en el campo de lo social

## MERCADO DE TRABAJO

Instituciones públicas y privadas cuyo interés sea el trabajo de intervención con los grupos y las instituciones para el apoyo de procesos colectivos de gestión de tareas y/o proyectos, y para el esclarecimiento de las situaciones grupales e institucionales en juego.

## NÚCLEO ACADÉMICO

Nuestra **Maestría** cuenta con la participación de **profesores(as)-investigadores(as)** de destacada trayectoria académica y amplia experiencia docente a nivel de posgrado, también son miembros del Sistema Nacional de Investigación desde hace tiempo debido a su producción sostenida y de excelencia. Las y los profesores investigadores de la Maestría cuentan con investigación de reconocimiento local e internacional, desarrollan temas y enfoques interesantes y actuales, y utilizan metodologías diversas en el ámbito de las ciencias sociales en general y de la psicología social en particular.

## PERIODO DE ADMISIÓN

Bienal de enero a julio.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Las y los aspirantes deberán presentar título de licenciatura, realizar y aprobar exámenes de admisión, elaborar un anteproyecto de investigación, y presentar una entrevista.

## PERFIL DE INGRESO

- Interés en la investigación-intervención orientada al campo de estudios de la Maestría y disposición para explorar los procesos de la subjetividad implicada en la formación.
- Capacidad para escuchar y sensibilidad frente al trabajo en grupo.
- Creatividad y apertura a un pensamiento crítico y de búsqueda en relación con la subjetividad y los procesos sociales.
- Disponibilidad de tiempo para emprender estudios de posgrado. El programa de la Maestría es de tiempo completo.

## PERFIL DE EGRESO

Las capacidades que se pretende que tengan las y los egresados de la **Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones** son:

- Contar con recursos teóricos, epistemológicos y metodológicos para ubicar críticamente su práctica en el marco de las Ciencias Sociales y para discriminar las metodologías idóneas para abordar las problemáticas de su competencia, con los fundamentos y las herramientas para la investigación cualitativa en el campo de los procesos grupales e institucionales.
- Estar capacitado(a) teórica, metodológica y técnicamente en el trabajo de intervención con los grupos y las instituciones para el apoyo de procesos colectivos de gestión de tareas y/o proyectos, y para el esclarecimiento de las situaciones grupales e institucionales en juego.
- Ser sujetos con recursos críticos, de autorreflexión y con capacidad para el diálogo con su realidad social y para hacer una lectura de los procesos grupales e institucionales más allá de lo obvio y lo manifiesto.
- Tener amplia capacidad docente a partir de la comprensión de los procesos de aprendizaje grupal, así como capacidad para generar experiencias innovadoras en este campo.

## INFORMES

WEB: <http://dcsh.xoc.uam.mx/index.php/posgrados/maestria-en-psicologia-social-de-grupos-e-instituciones>

E-MAIL: [mpsgi@correo.xoc.uam.mx](mailto:mpsgi@correo.xoc.uam.mx)

TELÉFONO: 5483-7409 y 7172

FACEBOOK: [https://www.facebook.com/pg/MaestriaPsicologiaSocialGruposInstituciones/about/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/MaestriaPsicologiaSocialGruposInstituciones/about/?ref=page_internal)

# MAESTRÍA EN

---

# RELACIONES INTERNACIONALES

## OBJETIVO DEL PROGRAMA

Formar investigadores(as), profesionales o profesores(as) de alto nivel académico, capaces de examinar de manera crítica los procesos de integración regional en la globalización, a partir de la dinámica de las transformaciones económicas y políticas actuales y su influencia en la redefinición de un nuevo orden mundial.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el vínculo entre Estado y mercado, a partir de las distintas corrientes de interpretación teórica en economía y política internacional.
- Analizar las distintas corrientes teóricas contemporáneas sobre el proceso de globalización y su impacto en las diferentes regiones mundiales.
- Comprender los procesos de integración en Europa, desde su origen hasta su evolución reciente, identificando las relaciones de cooperación y conflicto.
- Diferenciar entre el proceso histórico de integración en América Latina y la estrategia actual de regionalismo abierto en América del Sur.
- Evaluar el proceso económico de integración de América del Norte y sus vertientes de seguridad y prosperidad en la región.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa de maestría aborda, desde un ámbito multidisciplinario, las diversas problemáticas derivadas de las relaciones que establecen los países en el marco de los complejos procesos de globalización y de integración regional, los cuales han dado origen a un nuevo orden mundial que requiere la formación de profesionales e investigadores(as) de alto nivel, que interpreten y propongan formas novedosas de inserción de las regiones, países o sectores de este ámbito.

# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Relaciones Internacionales Y Soluciones a los Conflictos de Poder.
- Relaciones Económicas Internacionales: ¿Multilateralismo, Regionalismo y/o Bilateralismo?
- Cooperación e Integración: Posibilidades y Límites de Transferencias de Facultades de Acción Política.
- Relaciones Interestatales y Nuevos Actores en las Relaciones Internacionales.
- Relaciones Internacionales: Geopolítica, Geoeconomía y Geocultura.

## PLAN DE ESTUDIOS

- I. Política internacional
- II. Economía mundial
- III. La Unión Europea y la Integración Asiática
- IV. Integraciones en América Latina y el Caribe
- V. Tratado de Libre Comercio de América del Norte
- VI. Perspectivas frente a la globalización y las regionalizaciones

## MERCADO DE TRABAJO

Este programa se dirige a la formación de profesionales, investigadores(as) y profesores(as) que podrán desempeñarse en cargos de alta dirección pública o privada: como asesores(as) en el diseño de políticas orientadas a atender los problemas generados por la globalización y la integración regional, tanto en organismos internacionales, instituciones gubernamentales, así como en la dirección de empresas, organizaciones de trabajadores, medios de comunicación y organizaciones no gubernamentales.

Las y los egresados de este programa, además de lograr una profundización en el conocimiento de las relaciones internacionales en el ámbito económico y político, cuentan con las herramientas instrumentales, cuantitativas y cualitativas, necesarias para apoyar en la solución de problemas.

## NÚCLEO ACADÉMICO

La Maestría cuenta con un **Núcleo Académico Básico** de once profesores(as) de tiempo completo, todos adscritos a la Universidad Autónoma Metropolitana, que realizan actividades tanto

de docencia como de investigación. La productividad académica y el perfil en política y economía internacional de los profesores(as) han podido orientar las líneas de investigación de la Maestría, necesarias en la formación profesional de los alumnos de Relaciones Internacionales.

La planta académica del programa cuenta con el 100% de profesores(as) de tiempo completo contratados por tiempo indeterminado. Todos ellos poseen grado de Doctor con especialidad en los temas del programa. El 63% de los profesores(as) está en el **Sistema Nacional de Investigadores**, un profesor es nivel III, tres son nivel II y tres más son nivel I. El núcleo académico cuenta con un profesor distinguido.

## PERIODO DE ADMISIÓN

La **Maestría en Relaciones Internacionales** abre convocatoria, por decisión de la Comisión Académica, cada dos años. De igual forma, la Comisión definió los siguientes lineamientos para el proceso de selección de los alumnos:

a) Calendario de proceso de selección; b) revisión de proyectos, como un primer filtro de ingreso, tomando en cuenta la incorporación de éstos a una Línea de Generación y/o Aplicación del Conocimiento y el promedio de los alumnos; c) asistencia al curso propedéutico durante un mes, con clases diarias de tres horas; d) examen del curso propedéutico, como un segundo filtro de ingreso; e) examen de inglés de los alumnos que acreditaron el curso propedéutico; y f) entrevista con algunos de los miembros de la Comisión Evaluadora.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Solicitud de admisión a estudios de posgrado.
- Título de licenciatura en el área de Ciencias Sociales, u otras pertinentes a juicio de la Comisión Académica.
- Certificado de estudios de licenciatura con promedio mínimo de 8.0 en escala de 10.
- Acta de nacimiento.
- Aspirantes Mexicanos o Extranjeros, Clave Única de Registro Poblacional (CURP).
- Currículum Vitae con documentos probatorios que demuestren conocimientos y experiencias en el campo (docencia, investigación, publicaciones, experiencia profesional).
- Carta de exposición de motivos, interés y propósitos generales, así como justificación de la solicitud de adscripción a una línea de investigación.
- Carta de recomendación académica.
- Anteproyecto de investigación, que a juicio de la Comisión Académica sea pertinente

para avanzar hacia una Idónea comunicación de resultados.

- Presentar constancia de lectura y comprensión del idioma inglés, avalada o expedida por el Taller de Lenguas Extranjeras de la UAM-Xochimilco
- Realizar el pago por trámites de admisión:
- Aspirantes extranjeros aceptados, entregar Documento Migratorio.
- Aspirantes extranjeros que sean aceptados, deberán presentar los documentos apostillados (acta de nacimiento, certificado de estudios de licenciatura, título de licenciatura y planes y programas) de acuerdo a la Convención de La Haya o legalizados por el Servicio Exterior Mexicano y, en caso de que estén escritos en un idioma distinto al español, se deberá acompañar la traducción realizada por perito autorizado.
- Aspirantes aceptados con estudios realizados en el extranjero, entregar la procedencia administrativa de la solicitud de revalidación total de estudios de la Licenciatura requerida, ésta se realiza en la Dirección de Sistemas Escolares de la UAM.

## PERFIL DE INGRESO

Serán aceptados(as) en este programa, las y los licenciados de las diferentes áreas de las ciencias sociales y otras disciplinas afines que, a juicio de la Comisión Académica, puedan vincularse con las temáticas del plan de posgrado. En especial, las licenciaturas en Relaciones Internacionales, Sociología, Economía, Historia, Ciencia Política, Derecho y Administración Pública.

Las y los aspirantes requieren del uso de:

- Estadística aplicada.
- Habilidades para realizar investigación con fundamentos teóricos de las relaciones internacionales.
- Manejo del idioma inglés, entre 4 y 5 de la escala de calificación del examen de TOEFL, cuya escala es de 1 a 6.

## PERFIL DE EGRESO

El egresado(a) será capaz de:

- Realizar un análisis crítico de las relaciones internacionales, con base en las teorías de la política y de la economía internacional.
- Considerar críticamente los fines y medios definidos por los actores políticos y económicos, individual o colectivamente, en sus planes y programas, para la gestión de la sociedad internacional.
- Evaluar críticamente las circunstancias en que los actores políticos y económicos, indi-

vidual o colectivamente, actúan en los distintos niveles multilaterales, plurilaterales y regionales en que se configura la gobernanza internacional.

- Explicar los flujos comerciales y financieros con el uso de técnicas estadísticas, y cómo dichos flujos producen una creciente integración productiva en la economía mundial.

## INFORMES:

WEB: <http://dcsh.xoc.uam.mx/index.php/posgradostop/maerelintertop>

TELÉFONO: 5483-7000 Ext.: 3064

E-MAIL: [relacionesinternacionales@correo.xoc.uam.mx](mailto:relacionesinternacionales@correo.xoc.uam.mx)

FACEBOOK: [https://www.facebook.com/maestria.relacionesinternacionalesuamx?hc\\_ref=ARQ6prlscDUkXZ77Xm1-Bq1I70ISRt3QVW6nf0Vx8X8zmZgMmWDJgJ-yOTg1b9faelsl&fref=nf](https://www.facebook.com/maestria.relacionesinternacionalesuamx?hc_ref=ARQ6prlscDUkXZ77Xm1-Bq1I70ISRt3QVW6nf0Vx8X8zmZgMmWDJgJ-yOTg1b9faelsl&fref=nf)



# MAESTRÍA EN

---

# SOCIEDADES SUSTENTABLES

## ANTECEDENTES

En cuarenta años de actividades académicas, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha logrado consolidarse como una de las más importantes instituciones de educación superior del país, por su vocación docente, de investigación y de compromiso social. La Unidad Xochimilco se distingue por su formación para la investigación y transformación social con base en el **sistema modular**, centrada en objetos de transformación, desde los cuales se construye los contenidos y unidades de enseñanza aprendizaje.

Vinculada a esta propuesta pedagógica, se imparte la **Maestría en Sociedades Sustentables**, bajo un modelo innovador e integral de enseñanza-aprendizaje, pues es el primer posgrado en la UAM que se realiza en la modalidad mixta, combinando formas presenciales y, sobre todo, a distancia (en línea). La propuesta académica se orienta a estudiar los procesos de construcción de las sociedades sustentables mediante la generación colectiva e intercultural de conocimientos.

## OBJETIVO GENERAL

Formar investigadores(as), profesionales y profesores(as) que, además de obtener dominio del instrumental metodológico y capacidad de análisis crítico, adquieran aptitudes creativas que aporten a la construcción de la sustentabilidad en las sociedades en las cuales tienen incidencia y que correspondan a las necesidades de la sociedad en relación con las condiciones de desenvolvimiento histórico.

# DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La propuesta académica incluye elementos innovadores, tales como una perspectiva crítica de la sustentabilidad, enfoques interculturales en la construcción del conocimiento y la investigación como proceso transversal en la formación de los estudiantes.

De forma adicional, la modalidad de educación y operación de la maestría es mixta, pues combina formas presenciales y a distancia. De esta manera, la **Maestría en Sociedades Sustentables** es el primer programa de posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) que se impulsa fundamentalmente bajo la modalidad en línea, no únicamente como un conjunto herramientas tecnológicas y de comunicación de apoyo al proceso educativo, sino como una propuesta integral de enseñanza-aprendizaje.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- El Proceso de Mundialización Capitalista y sus Efectos Socio Ambientales.
- Conflictos y Movimientos Socio Ambientales de los Actores Urbanos y Rurales.
- Estrategias y Alternativas de Organizaciones Sociales, Instituciones Gubernamentales, Académicas y Empresas en la Promoción de Sociedades Sustentables.
- Diálogo de Saberes, Conocimiento Local, Científico y Tecnológico en Torno a la Sustentabilidad
- Relaciones de Género y Generacionales en las Formas de Apropiación de los Recursos Naturales.
- Políticas Públicas y Relaciones de Poder en los Procesos de Construcción de la Sustentabilidad.

## PLAN DE ESTUDIOS

- I. Sociedad y sustentabilidad
- II. La dimensión ambiental en la relación sociedad-naturaleza
- III. Economía y producción sustentable
- IV. Perspectivas socioculturales en la sustentabilidad
- V. Sociedades sustentables y su dimensión política
- VI. Propuestas de sociedades sustentables

# NÚCLEO ACADÉMICO

Contamos con una plantilla de profesores(as)-investigadore(as) de alto nivel; reconocidos(as) en México y el extranjero, muchos de ellos han sido pioneros en el análisis de temas relacionados con la sustentabilidad de las sociedades en México.

## PERIODO DE ADMISIÓN

Bienal, de abril a julio.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Las y los aspirantes deberán presentar título de licenciatura, realizar y aprobar exámenes de admisión, elaborar un ensayo escrito sobre un tema asignado y presentar una entrevista.

## PERFIL DE EGRESO

Las y los egresados(as) de la **Maestría**:

- Contarán con conocimientos y utilizarán los instrumentos teórico-metodológicos que les permitan identificar y analizar las problemáticas de las sociedades contemporáneas en su relación con el ambiente, así como elaborar propuestas innovadoras para promover sociedades sustentables, acordes con las necesidades históricas y socioculturales de los diversos grupos sociales.
- Adquirirán competencias suficientes para participar en investigaciones, realizar estudios críticos y propositivos en relación con los problemas socioambientales que aquejan a las sociedades.
- Tendrán competencias para realizar de forma actualizada y sistemática las tareas de docencia especializada.
- Tendrán las capacidades necesarias para diseñar, coordinar y evaluar proyectos, programas y políticas de desarrollo sustentable en organizaciones sociales, civiles, públicas y privadas.

## INFORMES

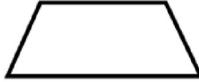
WEB: <http://mss.xoc.uam.mx>

E-MAIL: [mss@correo.xoc.uam.mx](mailto:mss@correo.xoc.uam.mx) y [mss.uamx@gmail.com](mailto:mss.uamx@gmail.com)

TELÉFONOS: 54 83 70 00 Ext. 3580 y 5483-3485 Ext. 3463

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/pg/maestriasociedadessustentables>

UNA UNIVERSIDAD



ASENTADA EN LA TRADICIÓN



ABIERTA



FLEXIBLE



INTERDISCIPLINARIA Y AUTÓNOMA



**Casa abierta al tiempo**

**In Calli Ixcahuicopa**



[http://www.xoc.uam.mx/servicios/coplada/professional\\_profiles/index.html](http://www.xoc.uam.mx/servicios/coplada/professional_profiles/index.html)

**2017**